



Rapport om IT-Universitetet

Dialogmøde den 25. marts 2010



**Universitets- og
Bygningsstyrelsen**

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling

>

Rapport om IT-Universitetet

Dialogmøde 25. marts 2010

Indhold

>

1. Indledning	6
2. Dagsorden	7
2.1. Dagsorden for dialogmøde mellem IT-Universitetet og Universitets- og Bygningsstyrelsen	7
3. Status for IT-Universitetet	8
3.1 Universitetets økonomi	8
3.1.1 Opfølgning på universitetets årsrapport og udviklingskontrakt	9
3.1.2 Nøgletal for IT-Universitetet	9
3.1.3 Videnskabeligt personale	10
3.1.4 Konklusion	11
3.2 Uddannelse	12
3.2.1 Antal studerende	12
3.2.2 Internationale studerende	12
3.2.3 Klagesager	13
3.2.4 Konklusion	13
3.3 Forskning	15
3.3.1 Midler til forskning	15
3.3.2 International rekruttering af personale	16
3.3.3 Konklusion	16
3.4 Status for videnspredning på IT-Universitetet	18
3.4.1 Åben- og deltidsuddannelse	18
3.4.2 Samarbejde med omverden	18
3.4.3 Samarbejde med professionshøjskoler	19
3.4.4 Konklusion	19
3.5 Bygninger	21
3.5.1 Eksisterende bygninger	21
3.5.2 Status nybyggerier	21
3.5.3 Konklusioner og perspektiver	21
4. Opfølgning på 50 % - målsætningen	23
4.1 Indledning	23
4.2 Studieaktiviteten på IT-Universitetet	23
4.2.1 Søgning og optag	23
4.2.2 Tilgangen	24
4.2.3 Frafald og gennemførelse	25
4.2.4 Fuldførte	25
4.2.5 Fuldførelsesalder	26
4.2.6 Studietid og studieeffektivitet	26
4.2.7 Social arv	27
4.3 IT-Universitetets bidrag til opnåelse af 50 %-målsætningen	28
4.4 Konklusion	28
5. Kvalitet i uddannelserne	31
5.1 Kvalitetsarbejdet på IT-Universitetet	31
5.2 Universitetspædagogiske initiativer på IT-Universitetet	32
5.2.1 Pædagogiske principper	32
5.2.2 Global interaktion i uddannelse	32
5.2.3 Didaktisk og pædagogisk kompetenceudvikling	32

5.2.4	Udvikling af undervisningskvaliteten	33
5.3	Opfyldelse af informationsforpligtelse i henhold til Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne	33
5.4	Udvikling af en kvalitetsorganisation på IT-Universitetet	34
5.4.1	Kvalitetssikring gennem evaluering af undervisningen	34
5.5	Konklusion	35
6.	Evaluering 2009	37
6.1	Panelets anbefalinger	37
6.1.1	IT-Universitetets hørings svar	38
6.2	Konklusion	39
7.	Ligestilling på IT-Universitetet	40
7.1	Bestyrelsen	40
7.2	Ligestillingsredegørelse for 2009	40
7.3	Konklusion	40
8.	Administrationsudgifter	42
8.1	Konklusion	42
9.	Ph.d.-optaget	43
9.1.	Fordobling af antal ph.d.-stipendier	43
9.2	Beskrivelse af ph.d.-området i IT-Universitetets udviklingskontrakt	43
9.3	Udviklingen i ph.d.-studerende	43
9.4	Konklusion	45
10.	Generelt – status fra IT-Universitetet	46
11.	Konklusion	47
Bilag 1 - 4		49
	Bilag 1 – Opfølgning på universitetets årsrapport	49
	Bilag 2 – Svar fra IT-Universitetet	54
	Bilag 3 – Status fra IT-Universitetet	58
	Bilag 4 – IT-U's opgørelse af udgifter til generel ledelse og administration	62

1. Indledning

>

Universitets- og Bygningsstyrelsen (UBST) afholder et dialogmøde med hvert af landets otte universiteter i perioden november 2009 til juni 2010.

Den 25. marts 2010 mødtes styrelsen med IT-Universitetet (ITU). Denne rapport indeholder konklusionerne fra mødet og baggrundsinformation om universitetet, skrevet af Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Rapporten er bygget op med en indledende status om IT-Universitetet. Herefter følger baggrund for seks udvalgte emner og en samlet konklusion. I kapitel 10 er tilføjet en generel status om IT-Universitetet (bilag 3), som er udarbejdet af universitetet selv.

Materialet er offentliggjort på Universitets- og Bygningsstyrelsens hjemmeside ubst.dk.

Udgangspunktet for dialogmøderne er Universitets- og Bygningsstyrelsens tilsynsrapport fra efteråret 2008.

2. Dagsorden

>

2.1. Dagsorden for dialogmøde mellem IT-Universitetet og Universitets- og Bygningsstyrelsen

Tid: torsdag den 25. marts 2010

Sted: IT-Universitetet

	Dagsordenspunkt	Baggrundsmateriale
1	Velkomst v. ITU	
2	Introduktion v. UBST	
3	Status for ITU	Baggrund fra UBST
4	Opfølgning på 50 % -målsætningen	Baggrund fra UBST
5	Kvalitet i uddannelserne	Baggrund fra UBST
6	Opfølgning på evaluering 2009	Baggrund fra UBST
7	Ligestilling	Baggrund fra UBST
8	Administrationsudgifter	Baggrund fra UBST
9	Ph.d.-optaget og Udviklingskontrakt 2006 - 2008	Baggrund fra UBST
10	Generelt – status fra universitetet v. ITU	Baggrund fra ITU
11	Det videre forløb	
12	Eventuelt	

3. Status for IT-Universitetet

>

3.1 Universitetets økonomi

Tabel 3.1.1: 2006-2008-regnskabstal for IT-Universitetet

(mio. kr.)	2006	2007	2008
Indtægter i alt	145,2	155,4	162,6
Årets resultat	7,4	15,7	8,7
<i>Resultatets andel af indtægter i alt</i>	<i>5 %</i>	<i>10 %</i>	<i>5 %</i>
Egenkapital pr. 31/12	30,6	46,3	55,0
<i>Soliditetsgrad pr. 31/12</i>	<i>44 %</i>	<i>49 %</i>	<i>53 %</i>
Likviditetsbeholdning pr. 31/12	58,7	81,8	93,0
<i>Likviditetsgrad pr. 31/12</i>	<i>1,6</i>	<i>1,9</i>	<i>2,1</i>

Kilde: IT-Universitetets årsrapporter 2006, 2007 og 2008.

Tabel 3.1.2: Indtægter i alt for alle universiteter i 2008

(mio. kr.)	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I ALT
Indtægter i alt	6.413	4.770	2.059	654	1.685	995	3.500	163	20.239
<i>Andel af samlede indtægter i sektoren</i>	<i>32 %</i>	<i>24 %</i>	<i>10 %</i>	<i>3 %</i>	<i>8 %</i>	<i>5 %</i>	<i>17 %</i>	<i>1 %</i>	<i>100 %</i>

Kilde: Universiteternes årsrapporter 2008.

IT-Universitetet havde i 2008 et resultat på 8,7 mio. kr., svarende til 5 procent af omsætningen.

IT-Universitetets egenkapital pr. 31/12 2008 udgjorde 55,0 mio. kr., og bestod primært af akkumuleret overført overskud. Soliditetsgraden udgjorde 53 procent, hvilket er udtryk for, at IT-Universitetet i løbet af de sidste år haft positive regnskabsresultater og har opsparet en ikke uvæsentlig del af de tildelte midler med henblik på at anvende midlerne på etablering af nye uddannelser i de kommende år.

IT-Universitetet havde likvide beholdninger på ca. 93,0 mio. kr. pr. 31/12 2008. Likviditetsgraden udgjorde 2,1 hvilket betyder, at universitetets omsætningsaktiver pr. 31/12 2008 svarede til 210 procent af de kortfristede gældsforpligtelser. Der var således ikke umiddelbart risiko for, at universitetet ikke ville kunne indfri sine forpligtelser.

IT-Universitetet anførte i årsrapporten for 2008, at universitetet forventede et underskud på 8,2 mio. kr. i 2009 som følge af implementering af ekspansionsplaner. IT-Universitetet havde i 2009 et underskud på 2,1 mio. kr., svarende til ca. en procent af omsætningen. IT-Universitetet anfører i årsrapporten for 2009, at afvigelsen mellem det realiserede og budgetterede resultat primært skyldes flere uddannelsesindtægter end budgetteret, iværksættelsen af en række strategiske initiativer og flere lønomkostninger end budgetteret. IT-Universitetet havde i 2009 indtægter for i alt 190,1 mio. kr. Egenkapitalen faldt en anelse til 52,9 mio. kr. i 2009 og likviditetsbeholdningen faldt en anelse til 87,7 mio. kr. i 2009.

På baggrund af Universitets- og Bygningsstyrelsens gennemgang af IT-Universitetets årsrapport for 2008, institutionsrevisors protokollat samt Rigsrevisionens erklæring og beretning til bestyrelsen om årsrevision af 3. april 2009, har Universitets- og Bygningsstyrelsen den 23. september 2009 sendt et brev til IT-Universitetet som opfølgning på universitetets årsrapport 2008.

>

3.1.1 Opfølgning på universitets årsrapport og udviklingskontrakt

En del af grundlaget for at drøfte dette punkt om økonomi og personale er brev af 23. september 2009 om opfølgning på universitets årsrapport for 2008. Samt IT-Universitetets svarbrev af 16. november 2009. De to breve er vedlagt som bilag 1 og 2 i rapporten.

3.1.2 Nøgletal for IT-Universitetet

Tabel 3.1.3: Nøgletal vedr. bevillinger for IT-Universitetet

(mio. kr.)	2005	2006	2007	2008	2009
Uddannelsestilskud i alt	45	44	64	63	64
Forskning m.v.	84	85	75	77	92
I alt institutionsbevilling fra UBST	129	129	139	140	156
<i>Indeks institutionsbevilling fra UBST</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>108</i>	<i>109</i>	<i>121</i>
Tilskudsfinansieret forskning	17	17	12	16	14
Indeks tilskudsfinansieret forskning	100	100	71	94	82

Kilde: FL 2010 og TB 2009. For den tilskudsfinansierede forskning er opgørelse i 2009 og 2010 baseret på budgettal.

Tabel 3.1.4: Nøgletal vedr. bevillinger for alle universiteter i 2009 (2010-priser)

(mio. kr.)	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I ALT
Uddannelsestilskud i alt	1.634	1.200	606	288	673	495	512	64	5.472
Forskning m.v.	3.117	1.774	840	276	698	315	1.449	92	8.561
I alt institutionsbevilling fra UBST	4.751	2.974	1.446	564	1.371	810	1.961	156	14.033
<i>Andel af samlet institutionsbevilling fra UBST</i>	<i>34%</i>	<i>21%</i>	<i>10%</i>	<i>4%</i>	<i>10%</i>	<i>6%</i>	<i>14%</i>	<i>1%</i>	<i>100%</i>
Tilskudsfinansieret forskning*	1.425	1.372	448	72	316	97	1.010	17	4.757
Andel af samlet tilskudsfinansieret forskning	30%	29%	9%	2%	7%	2%	21%	0%	100%

Kilde: FL2010 og TB09: Oplysningerne til og med 2009 er baseret på regnskabstal. De øvrige er budgettal.

*Tilskudsfinansieret forskning omfatter tilskud fra forskningsrådssystemet, Grundforskningsfonden, EU m.fl.

IT-Universitetets samlede tilskud fra Universitets- og Bygningsstyrelsen er siden 2005 steget væsentligt, svarende til i alt 21 procent fra 2005 til 2009

IT-Universitetet gør opmærksom på, at hvis man tager udgangspunkt i universitetets seneste opgørelser, som er indtægtsbaserede, er udviklingen således, at universitetet i 2005 og 2006 fik 15 mio. kr., i 2007 fik 11 mio. kr., i 2008 fik 15 mio. kr. og i 2009 fik 17 mio. kr. Tallene viser således et fald fra 2006 til 2007 og en stigning fra 2007 til 2009.

I forbindelse med globaliseringsforhandlingerne i 2009 blev der mellem videnskabsministeren og IT-Universitetet opnået enighed om, at videnskabsministeren til næste globaliseringsforhandling vil søge at opnå tilslutning til, at IT-Universitetet tilføres 10 mio. kr. årligt i 2011 og 2012 som nye basisforskningsmidler. Såfremt IT-Universitetet starter den tredje bacheloruddannelse i 2010 og opnår et samlet optag på de tre bacheloruddannelser på 180 studerende, vil videnskabsministeren søge at opnå tilslutning til en forøgelse på ekstra 10 mio. kr.

>

3.1.3 Videnskabeligt personale

Tabel 3.1.5: Bestand af videnskabeligt personale for 2. kvartal 2008 og 2. kvartal 2009 opgjort i årsværk efter stillingskategori

		2008		2009	
		Årsværk	Andel	Årsværk	Andel
IT-Universitetet	Stillinger under adjunktniveau, på nær ph.d.	10,6	22,3 %	10,0	16,4 %
	heraf videnskabelige assistenter	3,1		0,6	
	heraf undervisningsassistenter	0,6		0,5	
	heraf eksterne lektorer	6,9		8,9	
	Adjunktniveau*	10,8	22,7 %	19,3	31,7 %
	Lektorniveau	23,0	48,4 %	26,0	42,7 %
	Professorniveau	3,1	6,5 %	5,6	9,2 %
	heraf professor MSO	0,0		0,0	
	Særlige stillinger	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
	heraf studielektorer	0,0		0,0	
	I alt	47,5	100 %	60,9	100 %
Alle universiteter	Stillinger under adjunktniveau, på nær ph.d.	1.583,8	16,7 %	1.627,9	16,3 %
	heraf videnskabelige assistenter	788,4		877,8	
	heraf undervisningsassistenter	265,8		258,1	
	heraf eksterne lektorer	454,5		468,6	
	Adjunktniveau	2.082,2	21,9 %	2.343,5	23,5 %
	Lektorniveau	4.135,4	43,6 %	4.220,6	42,4 %
	Professorniveau	1.353,6	14,6 %	1.435,9	14,4 %
	heraf professor MSO	211,4		272,0	
	Særlige stillinger	340,9	3,6 %	329,8	3,3 %
	heraf studielektorer	73,7		77,4	
	I alt	9.495,9	100 %	9.957,7	100 %

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsen ud fra tal fra Finansministeriet (ISOLA).

*: Adjunktniveauet er opgjort i overensstemmelse med stillingsstrukturen. Dvs. adjunktniveauet omfatter adjunktstillinger, post docs og forskningsstillinger på adjunktniveau.

Der er en mindre andel af professorer ved IT-Universitetet sammenlignet med det samlede billede for universiteterne. Antallet af adjunkter ved IT-Universitetet er steget fra 10,8 til 19,3 mellem 2008 og 2009 og udgør nu 31,7 procent af det videnskabelige personale. Det er højere end gennemsnittet på alle universiteterne, som er på 23,5 procent. Andelen af lektorer er sammenligneligt med gennemsnittet for universiteterne.

Tabel 3.1.6: Kønsopdeling på bestand af videnskabeligt personale for 2. kvartal 2009 opgjort i årsværk efter stillingskategori

		Mænd	Kvinder	I alt	Andel af kvinder
IT-Universitetet	Adjunktniveau	16,3	3,0	19,3	15,6 %
	Lektorniveau	18,9	7,1	26,0	27,3 %
	Professorniveau	4,6	1,0	5,6	17,9 %
Alle universiteter	Adjunktniveau	1.474,2	871,3	2.345,5	37,1 %
	Lektorniveau	3.066,3	1.193,7	4.259,9	28,0 %
	Professorniveau	1.229,4	206,5	1.435,9	14,4 %

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsen ud fra tal fra Finansministeriet (ISOLA).

Der er en lavere andel af kvinder på adjunktiveau ved IT-Universitetet i København sammenlignet med det samlede billede for universiteterne.

3.1.4 Konklusion

Universitets- og Bygningsstyrelsen vurderer, at IT-Universitet har en sund økonomi. Universitetet har endvidere haft mulighed for at opbygge en egenkapital, der skal benyttes i forbindelse med universitetets ekspansionsplaner for de kommende år.

IT-Universitetet har i løbet af de sidste år haft positive regnskabsresultater og har opsparet en ikke uvæsentlig del af de tildelte midler med henblik på at anvende midlerne på etablering af nye uddannelser i de kommende år.

I 2008 var IT-Universitetet's resultat 8,7 mio. kr. IT-Universitetet har den målsætning, at egenkapitalen bør ligge mellem 10 og 20 procent af omsætningen. IT-Universitetet forventer med sine ekspansionsplaner at komme til at ligge på det niveau.

IT-Universitetets resultat i 2009 var et underskud på 2,1 mio. kr. Samtidig er der sket en væsentlig vækst i omsætningen. Blandt andet har universitetet startet den anden bacheloruddannelse, og universitetet har investeret i forberedelsen af den tredje, samt fordoblet ph.d.-optaget. IT-Universitetet igangsætter i 2010 en tredje bacheloruddannelse. Der er udsigt til øget ekspansion. IT-Universitetet finansierer flere ph.d.-er i 2009 og 2010, samt ansætter flere lektorer og adjunkter. IT-Universitetet forventer i 2010 et underskud på 17 mio. kr.

Der er en mindre andel af professorer ved IT-Universitetet sammenlignet med det samlede billede for universiteterne. Procentdelen af adjunkter ved IT-Universitetet er højere end gennemsnittet på alle universiteterne. Andelen af lektorer er sammenligneligt med gennemsnittet for universiteterne.

IT-Universitetet anfører, at der er ansat mange nye videnskabelige medarbejdere, heraf er en stor del på seniorniveau. Man forventer, at mange nye ansatte vil være på seniorniveau i de kommende år. IT-Universitetet har ikke oplevet udfordringer i forbindelse med at tiltrække professorer eller andre kategorier af videnskabelige medarbejdere. Der har ved hvert opslag været mange kvalificerede ansøgere og en god blanding af danske og udenlandske ansøgere. Universitetet forventer, at dette vil fortsætte. Samme billede tegner sig ved universitetets opslag af lektorstillinger.

Der er en lavere andel af kvinder på adjunktiveau ved IT-Universitetet i København sammenlignet med det samlede billede for universiteterne. IT-Universitetet fremhæver, at universitetet ikke ligger lavere med andelen af kvinder i forhold til andre it-miljøer. IT-universitetet fremhæver desuden, at universitetet er kommet langt i forhold til at opnå en kønsmæssig balance blandt de videnskabelige medarbejdere. F.eks. var 4 ud af 14 nyansatte i 2009 i adjunkt-, lektor- og professorstillinger kvinder. Dette skyldes blandt andet en personalepolitik, der giver gode muligheder for at få arbejds- og privatliv til at hænge sammen. IT-Universitetet er opsat på at komme længere og helst opnå en fuldstændig balance, blandt andet vil universitetet lære af gode erfaringer fra andre uddannelses- og forskningsinstitutioner.

3.2 Uddannelse

3.2.1 Antal studerende

Der var i 2008 957 studerende på IT-Universitetet, hvilket svarer til 1 procent af alle studerende på de uddannelser, der hører under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling. IT-Universitetet har naturvidenskabelige uddannelser. Antallet af studerende er faldet både mellem 2006 og 2007 og igen yderligere mellem 2007 og 2008. Til sammenligning har landsgennemsnittet for alle uddannelser generelt været stigende.

IT-Universitetet oplyser, at universitetets egen opgørelse afviger en anelse fra tallene opgjort på baggrund af tal fra Danmarks Statistik. Tallene fra IT-Universitetet viser et lidt svagere fald i 2008, men tegner ellers et billede tilsvarende tabellen nedenfor. IT-Universitetet oplyser, at antallet af studerende i 2009 steg til 1068, og at der forventes yderligere vækst i de kommende år, efterhånden som bacheloruddannelserne kommer op i fuld volumen. Danmarks Statistik kan endnu ikke oplyse tal for 2009.

Tabel 3.2.1: Antal studerende på IT-Universitetet fordelt på hovedområder, 2006-2008

	2006	2007	2008
Naturvidenskab	1.098	1.037	957
I alt	1.098	1.037	957
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>94</i>	<i>87</i>
Alle universiteter	109.073	111.361	111.529
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>102</i>	<i>102</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.
Anm: Antal studerende er pr. 1. oktober. Tallene omfatter heltidsuddannelser, der hører under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Tabel 3.2.2: Antal studerende på universiteterne i 2008 fordelt på universiteter og universiteternes andel af universitetsstuderende

	AAU	AU	DTU	HHK	ITU	KU	RUC	SDU	I alt
Antal studerende 2008	9.756	28.963	4.290	12.256	957	35.765	7.478	12.064	111.529
<i>Andel af universitetsstuderende</i>	<i>9 %</i>	<i>26 %</i>	<i>4 %</i>	<i>11 %</i>	<i>1 %</i>	<i>32 %</i>	<i>7 %</i>	<i>11 %</i>	<i>100 %</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.
Anm: Bestanden er pr. 1. oktober. Tallene omfatter heltidsuddannelser, der hører under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

3.2.2 Internationale studerende

I 2008 var der 79 internationale studerende på en hel bachelor- eller kandidatuddannelse på IT-Universitetet. Det er et fald på 40 procent siden 2006, hvor der var 131 internationale studerende på en hel bachelor- eller kandidatuddannelse. Faldet er større end den generelle tendens, som er et fald på 8 procent.

Tabel 3.2.3: Internationale bachelor- og kandidatstuderende på en hel uddannelse på IT-Universitetet

	2006	2007	2008
Naturvidenskab	131	120	79
I alt	131	120	79
Alle universiteter	5.157	5.037	4.732

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.
Anm: Tallene dækker over udlændinge, som er kommet til Danmark for at studere, og inkluderer derfor ikke udenlandske statsborgere, som har boet fast i Danmark forud for deres optag på universitetet.

>

Fem studerende fra IT-Universitetet tog på studieophold i udlandet i studieåret 2007/08. Det er under en procent af danske universitetsstuderende på studieophold i udlandet. Samtidig modtog IT-Universitetet i 2007/2008 10 studerende på studieophold. Det er ligeledes under en procent af de studerende på studieophold, som universiteterne modtog.

Tabel 3.2.4: Antal studerende på studieophold i 2007/08, der hhv. tager på studieophold fra danske universiteter i udlandet og tager på studieophold på danske universiteter

	Udgående		Indgående	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Københavns Universitet	984	27 %	1.471	29 %
Handelshøjskolen i København	920	25 %	1.036	21 %
Aarhus Universitet	790	21 %	950	19 %
Aalborg Universitet	353	10 %	500	10 %
Syddansk Universitet	293	8 %	304	6 %
Roskilde Universitet	171	5 %	182	4 %
Danmarks Tekniske Universitet	162	4 %	560	11 %
IT-Universitetet	5	0 %	10	0 %
I alt	3.678	100 %	5.013	100 %

Kilde: Styrelsen for International Uddannelse.

3.2.3 Klagesager

Universitets- og Bygningsstyrelsen modtog i 2009 ingen klagesager fra studerende på IT-Universitetet.

Tabel 3.2.5: Antal klagesager herunder tilsynssager og dispensationssager

	2006	2007	2008	2009
IT-Universitetet	0	1	1	0
Alle universiteter	104	157	171	135

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af egne data for indkomne sager.

3.2.4 Konklusion

Afsnit 3.2 Uddannelse omhandler *antal studerende og internationale studerende* samt *klagesager*. I forbindelse med kapitel 4 om 50 % - målsætningen behandles uddannelsesområdet mere indgående.

IT-Universitetet anfører, at det lave antal udgående studerende skyldes, at langt størstedelen af IT-Universitetets studerende på heltidsuddannelser er kandidatstuderende. De kandidatstuderende har ved valg af kandidatuddannelse på IT-Universitetet allerede mindst én gang i deres uddannelsesforløb skiftet universitet. Dette skifte, mener IT-Universitetet, kan forventes at påvirke de kandidatstuderendes internationale mobilitet i negativ retning.

IT-Universitetet arbejder målrettet på at øge den ind- og udgående studentermobilitet, både gennem vejledning og gennem øget fokus på globalisering af uddannelserne, jf. universitetets globaliseringsstrategi for 2008-2012. IT-Universitetet forventer at øge den ind- og udgående mobilitet markant over de kommende år, jf. udviklingskontraktens mål for udgående mobilitet i 2010. Fra 2009 til 2010 skal IT-Universitetet ifølge udviklingskontrakten fordoble antallet af studerende, som optjener merit på udenlandske universiteter fra 7 til 15 studerende.

>

IT-Universitetet peger på, at faldet i antallet af internationale studerende fra 2006 til 2008 primært skyldes indførelsen af brugerbetaling for studerende uden for EU- og EØS-landene i sommeren 2006. Dette medførte optag af markant færre studerende fra lande uden for Europa. Faldet kan også ses i forlængelse af, at IT-Universitetet allerede i 2004 strammede adgangskravene for studerende uden for EU/EØS med indførelsen af krav om en bestået GRE-test (Graduate Record Examinations).

IT-Universitetet forventer dog, at antallet af internationale studerende vil stige, idet universitetet har iværksat følgende initiativer:

- Lancering af IT-Universitetets første engelsksprogede bacheloruddannelse i sommeren 2010
- Globalisering af uddannelserne, bl.a. gennem indgåelse af strategiske partnerskaber med udenlandske universiteter
- Fortsat udvikling af internationalt kontor og vejledning af de internationale studerende
- Øget fokus på international rekruttering
- Etablering af nye muligheder for internationalt samarbejde. F.eks. gennem udvidelse af IT-Universitetets uddannelsessamarbejde med Peking University.

IT-Universitetet forventer, at alle universitetets bachelor- og kandidatstuderende, herunder også danske studerende som gennemfører hele deres uddannelse i Danmark, fremover vil få erfaring med at arbejde sammen med udenlandske studerende i løbet af deres uddannelse. IT-Universitetet arbejder desuden løbende på at udvikle undervisningsforløb i samarbejde med udenlandske universiteter. Undervisningsforløb i samarbejde med udenlandske universiteter og globalt interaktivt samarbejde er tænkt ind i alle universitetets bacheloruddannelser og vil fremover også blive et obligatorisk element på kandidatuddannelsen.

>

3.3 Forskning

3.3.1 Midler til forskning

Basismidlerne til IT-Universitetet er mellem 2005 og 2009 steget med 15 procent. Basismidlerne til universiteterne er samlet set steget med 23 procent.

Tabel 3.3.1: Udvikling i universiteternes basismidler til forskning, mio. kr. (2010-priser)

	2005	2006	2007	2008	2009	
					Kr.	Andel
Københavns Universitet	2.050	2.086	2.238	2.319	2.489	34 %
Aarhus Universitet	1.312	1.295	1.375	1.456	1.617	22 %
Syddansk Universitet	558	555	587	622	697	10 %
Roskilde Universitet	211	206	213	215	232	3 %
Aalborg Universitet	472	469	502	543	606	8 %
Handelshøjskolen i København	229	217	205	217	237	3 %
Danmarks Tekniske Universitet	1.056	1.101	1.155	1.243	1.349	18 %
IT-Universitetet	80	81	74	77	92	1 %
I alt	5.968	6.010	6.349	6.692	7.319	100 %
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>106</i>	<i>112</i>	<i>123</i>	

Kilde: FL 2010 og TB09. For perioden 2005-2009 er bevillingerne de faktiske.

På de eksterne midler er IT-Universitetets andel af danske offentlige kilder set i forhold til universitetets andel af basismidlerne til forskning den højeste blandt universiteterne. IT-universitetets eksterne midler fra danske offentlige kilder udgør 13.924.000 kr.

Tabel 3.3.2: Eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed, 2008, i tusind kr.

	Danske offentlige kilder	Danske private kilder	EU-midler	Øvrige midler fra udlandet	I alt	
					kr.	Procent
Københavns Universitet	788.262	356.046	91.694	64.490	1.300.492	29 %
Aarhus Universitet	816.216	295.700	80.944	90.538	1.283.398	29 %
Syddansk Universitet	216.303	139.575	34.293	16.872	407.043	9 %
Roskilde Universitet	76.331	7.290	9.719	2.110	95.450	2 %
Aalborg Universitet	163.714	62.385	34.101	18.840	279.040	6 %
Handelshøjskolen i København	56.888	27.551	7.686	616	92.741	2 %
Danmarks Tekniske Universitet	448.051	231.815	180.868	88.873	949.607	21 %
IT-Universitetet	13.924	783	338	49	15.094	0 %
Universiteterne i alt	2.579.689	1.121.144	439.643	282.388	4.422.864	100 %

Kilde: Danske Universiteter.

I alt udgør de eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed til IT-Universitetet 0,3 procent af de samlede eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed på universiteterne. I alt har IT-Universitetet haft en forholdsvis stor stigning i de samlede eksterne midler i perioden på 42 procent, hvilket primært skyldes, at IT-Universitetet i 2008 har fået fordoblet midlerne fra danske offentlige kilder fra 2007 til 2008. IT-Universitetets midler fra danske private kilder og EU er faldet fra 2007 til 2008.

>

Tabel 3.3.3: Eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed, 2006- 2008, i tusind kr.

		2006	2007	2008	Ændring 2007-2008
IT- Universitetet	Danske offentlige kilder	7.461	6.754	13.924	106 %
	Danske private kilder	6.703	3.159	783	-75 %
	EU	766	748	338	-55 %
	Øvrige udenlandske kilder	0	0	49	.
	I alt	14.930	10.661	15.094	42 %
Alle Universiteter	Danske offentlige kilder	1.454.426	2.108.562	2.579.689	22 %
	Danske private kilder	715.645	842.778	1.121.144	33 %
	EU	303.748	468.102	439.643	-6 %
	Øvrige udenlandske kilder	152.542	252.280	282.388	12 %
	I alt	2.626.361	3.671.722	4.422.864	20 %

Kilde: Danske Universiteter.

Anm. For 2006 er de senere indfusede sektorforskningsinstitutioner ikke medtaget.

3.3.2 International rekruttering af personale

Ved 25 procent af ansættelserne af videnskabeligt personale på IT-Universitetet i 2004-2006 blev stillingen besat med en person, som umiddelbart før var ansat i udlandet. På universiteterne samlet set var det tilfældet i 12 procent af ansættelserne.

Tabel 3.3.4: Ansættelser af videnskabeligt personale 2004-2006, hvor den ansatte umiddelbart før ansættelsen var ansat i udlandet og andel af de samlede ansættelser

	Professor		Lektor		Adjunkt		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
IT-Universitetet	0	0 %	2	25 %	0	0 %	2	25 %
Alle universiteter	32	9 %	90	12 %	91	14 %	213	12 %

Kilde: Fornyelse i forskerstaben. Forskerpersonale og forskerrekruitering på danske universiteter 2004-2006, Bertel Ståhle, UNI-C.

3.3.3 Konklusion

IT-Universitetet har i sit budget for 2010 lagt en plan for at opnå en markant vækst i eksterne midler til forskning frem mod et måltal på 45 millioner i 2015. Dette vil universitetet blandt andet realisere via de mange nye videnskabelige medarbejdere på seniorniveau, der er ansat i de seneste år og vil blive ansat i de kommende år.

I alt har IT-Universitetet haft en forholdsvis stor stigning i de samlede eksterne midler i perioden på 42 procent, hvilket primært skyldes en stor stigning fra danske offentlige kilder fra 2007 til 2008.

Midlerne fra danske private kilder og EU er dog faldet fra 2007 til 2008. IT-Universitetet har i sin udviklingskontrakt for 2009-2010 forpligtet sig til at indsende i alt seks EU-ansøgninger. Der blev sendt 14 ansøgninger i 2009, og universitetet forventer at afsende mindst tre i 2010. IT-Universitetet fremhæver, at disse ansøgninger nu begynder at føre til kontrakter. Den første kontrakt blev indgået i starten af 2010, og flere er på vej. Dette resultat har universitetet opnået gennem en målrettet indsats over flere år, hvor universitetet har opbygget kompetencer til at søge og gennemføre store projekter, samt systematisk har arbejdet med at udvikle kvaliteten af universitetets ansøgninger. Arbejdet med at udvikle ansøgningsprocesserne vil IT-Universitetet fortsætte i de kommende år.

IT-Universitetet rekrutterer en stor del af det videnskabelige personale fra udlandet. Ved 25 procent af ansættelserne af videnskabeligt personale på IT-Universitetet i

>

2004-2006 blev stillingen besat med en person, som umiddelbart før var ansat i udlandet. På universiteterne samlet set var det tilfældet i 12 procent af ansættelserne.

3.4 Status for videnspredning på IT-Universitetet

3.4.1 Åben- og deltidsuddannelse

IT-Universitetets aktiviteter i åben- og deltidsuddannelse bestod i 2008 af: 654 betalende studerende, 146 årsstuderende og 46 studerende, der havde afsluttet en master- eller diplomuddannelse.

I forhold til den samlede udvikling i universitetssektoren fra 2005 til 2008 har udviklingen på IT-Universitetet været mere positiv specielt for udviklingen i antal årsstuderende og antal færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom).

Tabel 3.4.1: Antal studerende i deltids- og åbenuddannelse 2005-2008

		2005	2006	2007	2008	Udv. 2005-2008
IT-Universitet	Antal betalende studerende	511	600	625	654	28 %
	Antal årsstuderende	122	117	134	146	19 %
	Antal færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	29	18	25	46	59 %
Alle universiteter	Antal betalende studerende	18.276	21.048	22.420	23.724	30 %
	Antal årsstuderende	6.339	5.629	6.022	5.715	-10 %
	Antal færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	2.426	2.420	2.501	2.690	11 %

Kilde: Danske Universiteters Statistiske Beredskab 2005-2008 - tabel F.6.1-F.6.3.

I IT-Universitetets udviklingskontrakt for 2006-2008 indgår volumen af Åben Universitet, som er antal årsstuderende i tabellen ovenfor. IT-Universitetets mål for perioden var 130 års studerende i 2006, 140 årsstuderende i 2007 og 150 årsstuderende i 2008. IT-Universitetet har altså gennem alle tre år haft vanskeligt ved at leve op til de aftalte mål.

IT-Universitetets andel af danske universiteters deltidsuddannelsesaktiviteter ligger med en andel på mellem 1,71 procent og 2,76 procent, hvilket er over IT-Universitetets andel af heltidsuddannelserne (bachelor og kandidat), som udgør ca. 1 procent af den samlede aktivitet på danske universiteter.

Tabel 3.4.2. IT-Universitetets andel af danske universiteters samlede antal studerende i åben- og deltidsuddannelse 2005-2008

	2005	2006	2007	2008
Antal betalende studerende	2,8 %	2,9 %	2,8 %	2,8 %
Antal årsstuderende	1,9 %	2,1 %	2,2 %	2,6 %
Antal færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	1,2 %	0,7 %	1,0 %	1,7 %

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data i tabel 3.4.1.

3.4.2 Samarbejde med omverden

I tabellen nedenfor er der en række nøgletal for kommercialisering af universiteternes forskningsresultater. IT-Universitetet ligger på ca. 1 procent af aktiviteten på indberettede opfindelser, patentansøgninger indgivet, personale til teknologioverførsel og udgifter til kommercialisering. IT-Universitetet havde i 2008 ikke nogen indtægter fra kommercialiseringsaktiviteter.

Tabel 3.4.3: Universiteternes kommercialisering 2008

	Indberettede opfindelser	Patentansøgninger indgivet	Udstedte Patenter	Licens-, salgs- og optionsaftaler (inkl. Software)	Samlet licensportfølje (excl. Software)	Spin-out virksomheder etableret	Personale til teknologioverførsel (fuldtidsårsværk)	Udgifter til kommercialisering (i 1000 kr.)	Indtægter fra kommercialisering (i 1000 kr.)
AAU	42	8	1	18	6	1	4,0	1.947	1.682
AU	41	23	0	15	17	2	7,7	7.989	3.391
DTU	67	39	6	20	6	0	13,5	11.809	21.062
ITU	2	1	0	0	0	0	0,8	175	0
KU	74	21	0	19	43	3	8,0	5.700	4.310
RUC	0	0	0	0	0	0	0,25	430	0
SDU	14	7	0	5	4	2	4,0	1.858	2.060
I alt	240	99	7	77	76	8	38,25	29.908	32.505

Kilde: "Kommercialisering af forskningsresultater Statistik 2008", Forsknings- og Innovationsstyrelsen.

Anm: Forsknings- og Innovationsstyrelsens årlige kommercialiseringsstatistik indeholder data for patentaktive offentlige forskningsinstitutioner. Det vil sige institutioner, som er omfattet af lov om opfindelser ved offentlige forskningsinstitutioner, og som i praksis udfører aktiviteter efter denne lov. Institutioner, som alene driver forskning inden for humaniora eller samfundsvidenskab, er hermed ikke omfattet af statistikken. Derfor er Handelshøjskolen i København ikke medtaget i tabellen.

3.4.3 Samarbejde med professionshøjskoler

IT-Universitetet har ikke som mange af de andre danske universiteter indgået mål for samarbejde med professionshøjskolerne i deres udviklingskontrakt. Men IT-Universitetet udbyder selv diplomuddannelsen *Diploma in Information Technology (DIT)*, som er specielt tilrettelagt for erhvervsaktive. Uddannelsen giver mulighed for at inddrage viden og kompetencer fra praktisk erfaring i undervisningen.

3.4.4 Konklusion

Inden for åben- og deltidsuddannelse har udviklingen på IT-Universitetet været mere positiv, specielt for årsstuderende og færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom), sammenlignet med den samlede udvikling i universitetssektoren fra 2005 til 2008.

IT-Universitetets deltidsuddannelser var ifølge Danske Universiteters statistikberedskab i 2007 og 2008 den største videre- og efteruddannelsesaktivitet for noget dansk universitet for TEK/NAT-området, målt såvel i antal årselever som i antal betalende studerende. Universitetet har derfor ikke for de næste to år planer om forøget optag på deltid. IT-Universitetet forventer at nå målet i Udviklingskontrakten for 2009 og 2010 på 264 antal årselever.

IT-Universitetets samarbejde med professionshøjskolerne omfatter blandt andet, at IT-Universitetets studieleder sidder i Uddannelsesudvalget (aftagerpanelet) for Erhvervsakademiet og Handelsskolen København Nord. IT-Universitetet er i løbende kontakt med København Nord om, at deres bachelorer inden for software udvikling, web og en endnu ikke navngiven multimedia overbygning kan søge ind på IT-Universitetet.

>

IT-Universitetet havde i 2008 to indberettede opfindelser og en patentansøgning. Der findes en række open-source produkter fra IT-Universitetet, som er downloadet i tusindvis af kopier og benyttes over hele verden. Gennem ovenstående er der skabt betydelig værdi, selv om det endnu kun har givet relativt få direkte indtægter til universitetet. IT-Universitetet arbejder med en plan for også at omsætte forskningsresultater i direkte indtægter. Planen forventes iværksat i løbet af 2010.

IT-Universitetets strategi betoner vigtigheden af, at forskningen leverer synlige resultater til samfundet inklusiv resultater, der har kommerciel værdi. Dette har ført til, at omkring 10 tidligere medarbejdere har forladt universitetet for at starte nye virksomheder, hvoraf fire i dag er i stabil drift. De 10 medarbejdere svarer til ca. 20 procent af antallet af videnskabelige medarbejdere (på seniorniveau).

3.5 Bygninger

3.5.1 Eksisterende bygninger

IT-Universitetet har igennem hele perioden boet til leje i ejendommen Rued Langgaards Vej 7, som er ejet af Universitets- og Bygningsstyrelsen.

IT-Universitetet lejer 75 procent af bygningen, mens de resterende 25 procent udlejes til IT-væksthus A/S (5te). Lejekontrakten med 5te er tidsbegrænset og udløber den 31. december 2012.

Udover lejemålet hos Universitets- og Bygningsstyrelsen har IT-Universitetet på grund af stigende optag forhandlet om leje af 1.500 – 1.600 m² kontorer i nabobygningen ”Mikadohouse”.

Tabel 3.5.1: Eksisterende bygningsmasse

	2006	2007	2008	2009
Lejet af UBST(m ²)	17.410	17.410	17.410	17.410

Kilde: UBST's tabsoversigt.

Tilstandskarakteren fra bygningssynet viser, at IT-Universitetets bygningsmasse er over middel.

Tabel 3.5.2: Tilstandskarakter, vedligehold

	1-God	2-Over middel	9- Ikke bedømt
2008	0 %	100 %	0 %
2006	100 %	0 %	0 %
2005	100 %	0 %	0 %

Kilde: UBST's bygningssyn

3.5.2 Status nybyggerier

IT-Universitetet mener, at stigningen i forsknings- og uddannelsesaktiviteterne vil medføre, at universitetet i 2013 vil have behov for flere arealer. Det vil være nærliggende at inddrage 5. salen til IT-Universitetets aktiviteter, men IT-Universitetet har et stærkt ønske om at bibeholde det bygningsfysiske nærvær til et IT-væksthus. IT-Universitetet foreslår derfor, at 5. salen fortsat udlejes til et IT-væksthus, mens IT-Universitetet i stedet udvider på det tilstødende grundareal, der er ejet af Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Der er en byggeret på ca. 11.000 m² på det tilstødende grundareal. IT-Universitetet vil imidlertid ikke have behov for at udnytte samtlige m². IT-Universitetet ser derfor positivt på, at en del af bygningen benyttes af for eksempel Københavns Universitet eller til andet formål f. eks. til børneinstitution mv.

3.5.3 Konklusioner og perspektiver

IT-Universitetet står over for en vækst, der aktuelt og i de kommende år vil resultere i et stigende lokalebehov. Det forventes således, at IT-Universitetets bygningsmasse i den kommende årrække vil stige, og det kan blive aktuelt at udbygge på det tilstødende grundareal.

>

IT-Universitetet forventer at bruge al sin nuværende lokalekapacitet i efteråret 2010. IT-Universitetet lejer derfor kontorlokaler i Mikado House fra juni 2010. IT-Universitetet har aftalt med Universitets- og Bygningsstyrelsen, at der skal ske en afklaring af, om Væksthuset 5te skal fortsætte i IT-Universitetets bygning, om det er muligt at bygge på grunden ved siden af IT-Universitetet, og om der er mulige andre lejere, som kan være interesserede i at bo sammen med IT-Universitetet. Der er aftalt møde med IT-Universitetet og Universitets- og Bygningsstyrelsen i efteråret 2010 omkring de fremtidige lokalebehov og en eventuel udbygning af IT-Universitetet.

4. Opfølgning på 50 % - målsætningen

>

4.1 Indledning

Det er regeringens mål, at 50 procent af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre en videregående uddannelse. Formålet er at sikre Danmarks vækst og velstand.

Universiteterne, herunder IT-Universitetet, er centrale aktører i forhold til at opfylde 50 % - målsætningen.

Søgningen til og optaget på universitetsuddannelserne, de studerendes gennemførelse og universiteternes fastholdelse af de studerende på uddannelserne er centrale variable i forhold til at nå målsætningen. IT-Universitetets evne til at tiltrække nye studerende og få de studerende gennem studierne er afgørende for IT-Universitetets mulighed for at bidrage til at indfri 50 procentmålsætningen.

4.2 Studieaktiviteten på IT-Universitetet

4.2.1 Søgning og optag

Søgningen til IT-Universitetet er siden 2007, hvor der første gang blev udbudt en bacheloruddannelse, næsten tredoblet. Dette kan forklares med dels udbredt viden om uddannelsen, samt at der siden er blevet oprettet endnu en uddannelse.

Landsgennemsnittet for 1. prioritetsansøgninger gennem Den koordinerede tilmelding (KOT) til universitetsuddannelser er generelt steget med 8 procent i perioden fra 2007 til 2009.

Antal studerende, der er tilbudt optag på IT-Universitetet, er også næsten tredoblet.

Tabel 4.2.1: 1. prioritetsansøgninger gennem KOT til universitetsuddannelser

		2007	2008	2009
IT-Universitetet	Naturvidenskab	57	82	169
	I alt	57	82	169
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>144</i>	<i>296</i>
Alle universiteter	Naturvidenskab	3.422	2.934	3.519
	I alt alle hovedområder	27.295	22.874	29.507
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>84</i>	<i>108</i>

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Den Koordinerede Tilmelding. Tallene omfatter uddannelser under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Anm. Tallene er opgjort pr. 5. juli det pågældende år.

Tabel 4.2.2: Tilbudt optag på universitetsuddannelser den 30. juli gennem KOT

		2007	2008	2009
IT-Universitetet	Naturvidenskab	44	49	127
	I alt	44	49	127
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>111</i>	<i>289</i>
Alle universiteter	Naturvidenskab	3.096	2.547	3.101
	I alt alle hovedområder	20.649	18.093	20.263
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>88</i>	<i>98</i>

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Den Koordinerede Tilmelding. Tallene omfatter uddannelser under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

>

4.2.2 Tilgangen

IT-Universitetet optog første gang bachelorstuderende i 2007. I perioden fra 2007 til 2008 er tilgangen til bacheloruddannelsen på IT-Universitetet faldet fra 37 til 32 studerede. På landsniveau har den generelle tendens ligeledes været et fald.

Tabel 4.2.4: Tilgang til bacheloruddannelsen på IT-Universitetet fordelt på hovedområder, 2007-2008

	2007	2008
Naturvidenskab	37	32
I alt	37	32
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>86</i>
Alle Universiteter	18.997	16.718
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>88</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm: Tallene viser antal studerende, der er blevet indskrevet på uddannelsen mellem 1. oktober året før til 30. september i det pågældende år, som fremgår af tabellen.

IT-Universitetet oplyser, at universitetet i 2007 indskrev 42 nye bachelorstuderende (opgjort 1. oktober 2007). Pr. 1. oktober 2008 var dette tal vokset til 46 nye bachelorstuderende.

I perioden fra 2006 til 2008 er tilgangen til kandidatuddannelsen på IT-Universitetet faldet med 71 personer fra 305 i 2006 til 234 i 2008. I samme periode er tilgangen af studerende på naturvidenskabelige kandidatuddannelser på landsniveau steget med 92 personer.

Tabel 4.2.5: Tilgang til kandidatuddannelsen på IT-Universitetet fordelt på hovedområder, 2006-2008

		2006	2007	2008
IT-Universitetet	Naturvidenskab	305	264	234
	I alt	305	264	234
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>87</i>	<i>77</i>
Alle Universiteter	Naturvidenskab kand. delte			
	Alle Universiteter	1.863	1.891	1.955
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>102</i>	<i>105</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm: Tallene viser antal studerende, der er blevet indskrevet på uddannelsen mellem 1. oktober året før til 30. september i det pågældende år, som fremgår af tabellen.

IT-Universitetet oplyser, at universitetets opgørelse af optag til kandidatuddannelsen i årene 2006 – 2008 afviger lidt fra tallene i tabel 4.2.5. Tallene viser et svagere fald i 2008, men ellers er tendensen den samme. IT-Universitetet oplyser, at optaget i 2009 steg til 335 nye kandidatstuderende, svarende til indeks 106 ved sammenligning med optaget i 2006.

4.2.3 Frafald og gennemførelse

I 2009 faldt 17 procent af de bachelorstuderende fra på første år af deres bachelorstudie. Det gennemsnitlige niveau for alle universiteter var en anelse lavere på 16 procent. Frafaldet på første år er faldet i perioden 2008 til 2009 på IT-Universitetet, ligesom det også er sket på landsplan. IT-Universitetet har reduceret faldet kraftigere end gennemsnittet med i alt 14 procentpoint.

Tabel 4.2.6: Procent frafaldne på 1. år for bachelorstuderende på IT-Universitetet

		2007	2008	2009
IT-Universitetet	Natur- og teknisk videnskab	.	31 %	17 %
	I alt	.	31 %	17 %
Alle universiteter	Natur- og teknisk videnskab	18 %	16 %	15 %
	I alt alle hovedområder	19 %	17 %	16 %

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Danske Universiteter.

På kandidatdelen ligger IT-Universitetet over gennemsnittet for alle hovedområder på alle universiteter med hensyn til gennemførelse på normeret tid plus et år. Inden for hovedområdet naturvidenskab ligger IT-Universitetet dog lidt under gennemsnittet for alle universiteter. Andelen, som gennemfører på normeret tid plus et år på kandidatdelen, er steget med 11 procentpoint fra 2006 til 2009, til sammenligning er landsgennemsnittet steget med 17 procentpoint.

Tabel 4.2.7: Procent gennemførte på normeret tid plus et år for kandidatstuderende på IT-Universitetet

		2006	2007	2008	2009
IT-Universitetet	Natur- og teknisk videnskab	50 %	62 %	65 %	61 %
	I alt	50 %	62 %	65 %	61 %
Alle universiteter	Naturvidenskab	52 %	63 %	63 %	63 %
	I alt alle hovedområder	41 %	51 %	51 %	58 %

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Danske Universiteter.

4.2.4 Fuldførte

I 2008 fuldførte 240 studerende en kandidatuddannelse på IT-Universitetet. Antallet af dimittender fra IT-Universitetet er mellem 2006 og 2008 steget med 15 procent, mens antallet af dimittender på landsplan kun steg med én procent i samme periode.

Tabel 4.2.8: Antal fuldførte kandidater på IT-Universitetet fordelt på hovedområder, 2006-2008

	2006	2007	2008
Naturvidenskab	208	297	240
I alt	208	297	240
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>143</i>	<i>115</i>
Alle universiteter	11.983	12.889	12.051
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>108</i>	<i>101</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm: Fuldførte er fra 1. oktober til 30. september det pågældende år. Tallene omfatter uddannelser under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Det samlede antal fuldførte kandidater har i 2006 og 2008 været lavere end måltallene i udviklingskontrakten 2006, dog var tallet i 2007 højere end målet.

4.2.9: Mål og realiseret antal fuldførte kandidater på IT-Universitetet, 2006-2008

	2006	2007	2008
Mål	260	270	270
Realiseret	208	297	240

Kilde: IT-Universitetets årsrapport.

4.2.5 Fuldførelsesalder

I 2008 var fuldførelsesmedianalderen for kandidater på IT-Universitetet 29,3 år, hvilket er højere end medianalderen for kandidater fra alle universiteter, som er på 28,2 år.

Tabel 4.2.10: Medianfuldførelsesalder for kandidater på IT-Universitetet fordelt på hovedområder, 2006-2008

(år)	2006	2007	2008
Naturvidenskab	29,5	29,0	29,3
I alt	29,5	29,0	29,3
Alle universiteter	28,3	28,2	28,2

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

4.2.6 Studietid og studieeffektivitet

Den gennemsnitlige studietid for et universitetsforløb var i 2008 5,9 år på IT-Universitetet, mens den var 6,5 år for alle universiteterne. Studietiden er faldet en smule mellem 2006 og 2008. Den samlede studietid er beregnet ved på individniveau at lægge studietiden på bacheloruddannelsen sammen med studietiden på kandidatuddannelsen. Da IT-Universitetet først har fået bacheloruddannelser i 2007, kommer de studerende på IT-Universitetet, som studietiden her er beregnet på, med en bachelor fra et andet universitet. Det er derfor ikke hele universitetsforløbet, som er foregået på IT-Universitetet.

Tabel 4.2.11: Gennemsnitlig studietid for et universitetsforløb på IT-Universitetet (bachelor + kandidat)

(år)	2006	2007	2008
Naturvidenskab	6,1	5,6	5,9
I alt	6,1	5,6	5,9
Alle universiteter	6,6	6,5	6,5

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Man kan få et billede af studieeffektiviteten, ved at se på hvor mange ECTS-point de studerende udløser om året. IT-Universitetet har haft et fald mellem 2008 og 2009 fra 35,7 ECTS-point i 2008 til 34,9 ECTS-point i 2009. Niveauet på IT-Universitetet er lavere end for alle universiteterne samlet set, idet gennemsnittet for alle universiteter samlet set er 42,0 ECTS-point.

IT-Universitetet har en forholdsvis lille andel bachelorstuderende. De første bachelorer blev optaget i 2007 og i 2008 havde universitetet 76 indskrevne bachelorstuderende mod 914 kandidatstuderende. Tallene i nedenstående tabel kan være påvirket af fordelingen af bachelor og kandidatstuderende.

Tallene for det gennemsnitlige antal ECTS-point per ressourceudløsende studerende er generelt lave. Det skyldes, at en studerende tæller med i antal ressourceudløsende studerende, uanset om vedkommende er indskrevet hele året. Der vil være personer, som påbegynder uddannelsen i løbet af året. De kan derfor ikke nå at optjene 60 ECTS-point, hvis vedkommende følger uddannelsen på normeret tid. På samme måde er der nogle, som afslutter uddannelsen i løbet af året. Derfor kan gennemsnitlig antal ECTS-point pr. ressourceudløsende studerende ikke blive 60, selvom alle de studerende følger deres studier på normeret tid.

>

Tabel 4.2.12: Gennemsnitligt antal ECTS-point per ressourceudløsende studerende

	2006	2007	2008	2009
IT-Universitetet	32,1	32,1	35,7	34,9
Alle universiteter	41,7	41,7	40,4	42,0

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Danske Universiteter

4.2.7 Social arv

Børn af forældre med en lang eller mellemlang videregående uddannelse har større tilbøjelighed til at påbegynde en universitetsuddannelse end andre børn. Børn af forældre med en grundskoleuddannelse eller erhvervsfaglig uddannelse har en mindre tilbøjelighed til at påbegynde en universitetsuddannelse.

Generelt adskiller IT-Universitetet sig ikke fra gennemsnittet for alle universiteter, hvad angår fordelingen af de studerendes forældres uddannelse.

Tabel 4.2.13: Ratio mellem 50-60-åriges uddannelses fordeling og uddannelses-fordelingen af forældrene til de unge, der er i gang med en universitetsuddannelse 2006-2008

		2006	2007	2008
IT-Universitetet	Grundskole	0,7	0,6	0,6
	Erhvervsfaglig	0,3	0,2	0,2
	Gymnasial	0,6	0,7	0,9
	Kort videregående	1,1	1,0	1,1
	Mellemlang videregående	3,5	3,8	3,6
	Lang videregående	2,1	2,2	2,1
I alt for alle universiteter	Grundskole	0,7	0,7	0,7
	Erhvervsfaglig	0,3	0,2	0,2
	Gymnasial	0,8	0,7	0,7
	Kort videregående	1,3	1,3	1,3
	Mellemlang videregående	3,5	3,4	3,4
	Lang videregående	2,0	2,0	2,0

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm: Tilgangen er opgjort pr. 1. oktober. Tallene omfatter uddannelser under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, og derfor ikke diplomingeniøruddannelserne.

Tabellen ovenfor viser tendensen til, at børn af forældre med henholdsvis grundskole, erhvervsfaglig, gymnasial, kort -, mellemlang - eller lang videregående uddannelse påbegynder en universitetsuddannelse.

Tabellens tal viser forholdet (ratio) mellem fordelingen af uddannelsesniveaet for forældre til unge, der påbegynder en universitetsuddannelse og fordelingen af de 50-60-åriges uddannelsesniveau (forældregenerationen). Ratioen for grundskole er f.eks. beregnet på følgende måde:

$$\text{Ratio} = \frac{\text{procent af tilgangen til universiteterne, som har forældre med højst grundskole}}{\text{procent af de 50-60-årige i Danmark, som har højst grundskole}}$$

I 2008 begyndte 810 personer på universiteterne, som havde forældre, hvis højeste uddannelse var grundskole. Det svarer til 5,5 procent af tilgangen til universiteterne. Samme år var der 231.103 blandt de 50-60-årige i befolkningen, hvis højeste uddannelse var grundskole. Det svarer til 29,1 procent af de 50-60-årige. Ratioen beregnes ved at dele 5,5 med 29,1. Resultatet er 0,2. Det viser, at der var en mindre andel af forældre til unge, der påbegynder en universitetsuddannelse, der har en

>

grundskoleuddannelse, end andelen med en grundskoleuddannelse blandt de 50-60-årige (forældregenerationen). En ratio på 1 ville være udtryk for en ligevægt.

Samtidigt begyndte 3.794 personer på universiteterne, som havde forældre med en lang videregående uddannelse. Det svarer til 25,6 procent af tilgangen til universiteterne. Samme år var der 58.943 personer blandt de 50-60-årige i befolkningen, som havde en lang videregående uddannelse. Det svarer til 7,4 procent af de 50-60-årige. Ratioen beregnes ved at dele 25,6 med 7,4. Resultatet er 3,5. Det viser, at andelen af forældrene til unge, der påbegynder en universitetsuddannelse, der også selv har en lang videregående uddannelse, er større end andelen med en lang videregående uddannelse blandt de 50-60-årige (forældregenerationen).

4.3 IT-Universitetets bidrag til opnåelse af 50 %-målsætningen

De seneste beregninger, foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen, viser, at optaget på de videregående uddannelser skal øges med 19 procent i 2015 i forhold til 2009, hvis 50 %-målsætningen skal nås udelukkende ved at øge optaget. En anden vigtig variabel er at mindske frafaldet. 50 %-målsætningen kan ikke nås udelukkende ved at mindske frafaldet. Der bliver tale om et samspil mellem øget optag og mindre frafald.

Hvis frafaldet kan reduceres sådan, at 90 procent af de, der påbegynder en videregående uddannelse senere fuldfører den, vil 50 %-målsætningen kunne nås hvis optaget i 2015 stiger med ca. 12 procent i modsætning til de 19 procent, der er kravet uden reduceret frafald. I dag fuldfører ca. 85 procent af de der påbegynder en videregående uddannelse, senere en videregående uddannelse.

Hvis IT-Universitetet skal fastholde sin andel af studerende på de videregående uddannelser alene ved at øge optaget, skal optaget øges med 19 procent i 2015 i forhold til optaget i 2009.

4.4 Konklusion

IT-Universitetet oplyser, at universitetet har bidraget til opnåelse af 50 %-målsætningen gennem oprettelsen af tre nye bacheloruddannelser i årene 2007 til 2010 med et forventet optag på 180 nye studerende om året i overensstemmelse med universitetets udviklingskontrakt. Når de tre uddannelser er fuldt indfaset, vil det betyde, at universitetets STÅ-produktion er øget med 82 procent i perioden.

IT-Universitetet vil hvert år optage i alt 180 bachelorstuderende. Fordelt på de tre uddannelser ser måltallene således ud:

- Bacheloruddannelse i softwareudvikling: 40 studerende
- Bacheloruddannelsen i digitale medier og design: 80 studerende
- Bacheloruddannelsen i Global Business Informatics: 60 studerende

Den primære nøgle til at øge antallet af dimitterede kandidater på IT-Universitetet er optaget. IT-Universitetets optag på kandidatuddannelsen har fire vigtige kilder: Universitetets egne bachelorstuderende, bachelorer fra andre danske universiteter, udenlandske bachelorer og professionsbachelorer.

IT-Universitetets optag af professionsbachelorer på kandidatuddannelsen i IT betyder, at professionsbachelorer får mulighed for at erhverve sig en kandidatgrad. Dette kan ses som et bidrag til arbejdet med at bryde den sociale arv. For at sikre en god sammenhæng mellem professionsbacheloruddannelserne og fortsat uddannelse på IT-Universitetet, har universitetet en tæt dialog med relevante professionsbacheloruddannelser.

Dialogen bidrager til, at bachelorer fra professionsbacheloruddannelser med en faglighed, som matcher godt med IT-Universitetets uddannelser, har gode faglige forudsætninger for at søge ind på kandidatuddannelsen i IT. Ligeledes foregår der en løbende tilpasning af IT-Universitetets kursusudbud, så det både matcher efterspørgslen blandt professions- og universitetsbachelorer. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge kandidatuddannelsernes udvikling på IT-Universitetet, idet de bidrager til at øge uddannelsesniveaue i Danmark.

Et andet eksempel på IT-Universitetets arbejde med at bryde den sociale arv og højne uddannelsesniveaue i it-branchen, er universitetets diplomuddannelse i it. Her har universitetet etableret en særlig ordning, hvor studerende uden en adgangsgivende uddannelse kan optages på diplomuddannelsen i it gennem et individuelt vurderingsforløb. Ca. 20 studerende påbegynder årligt det særlige vurderingsforløb med henblik på at erhverve sig en diplomgrad.

IT-Universitetet overvåger og støtter aktivt de studerendes gennemførelse af uddannelserne gennem forskellige aktiviteter. Hvert semester modtager alle kandidatstuderende et fremdriftsbrev fra rektor. Brevet gør rede for, hvor langt den studerende er kommet i sit studie i forhold til normeringen. Mange af de studerende, der er kommet bagud, giver via et elektronisk spørgeskema feedback om årsagen hertil. Feedback modtages og besvares af rektor, og den indsamlede viden anvendes efterfølgende i universitetets tilpasning af forholdene omkring uddannelserne.

Gennemførelsen ved IT-Universitetet overvåges nøje. IT-Universitetet søger at støtte de studerendes gennemførelse gennem etablering af en struktur, der på én gang gør det attraktivt for studerende at gennemføre på normeret tid, men omvendt ikke sinker de studerende, der kommer bagud. Således har IT-universitetet i sin struktur gjort en del for at sikre, at det ikke sinker gennemførelsestiden unødigt, hvis den studerende må gå et kursus om.

IT-Universitetet har specialeskrivning som et særligt fokusområde. Der følges op på specialeskrivningen gennem en systematisk arbejdsproces, som involverer en prognose for, hvilke specifikke studerende der ifølge studieplanen er parate til at starte på speciale, opfølgning på den enkeltes specialestart, specialestøttende aktiviteter og hurtig opfølgning, hvis der ikke afleveres til tiden.

IT-Universitetet kan konstatere, at universitetets tiltag for at sikre fastholdelse af de bachelorstuderende har båret frugt. Det høje frafald i 2008 har universitetet dog ikke en entydig forklaring på, men universitetet konstaterer, at frafaldet fra 2008 til 2009 er faldet med 14 procentpoint. Universitetets støtte til et godt studiemiljø og fokus på vejledning og uddannelseskoordination er fastholdt fra 2007 til 2009, og universitetet udvikler indsatsen løbende.

>

Universitetet fremhæver, at de studerende, som ikke er faldet fra i løbet af bacheloruddannelsens første år, har en meget høj produktivitet. Pr. 1. oktober 2009 havde de studerende på 2007-årgangen i snit bestået 1,9 STÅ, og de studerende på 2008-årgangen havde i snit bestået 0,9 STÅ.

Antallet af studerende på IT-Universitetet faldt mellem 2006 og 2008. Fra 2005 til 2006 og igen til 2007 oplevede IT-Universitetet et markant fald i ansøgningen til kandidatuddannelsen. Dette førte til et lavere optag end de foregående år. Fra 2008 til 2009 er antallet af ansøgere steget fra 442 ansøgere i 2008 til 587 ansøgere i 2009, svarende til en stigning på 39 procent. Antallet af optagne på kandidatuddannelsen er steget fra 267 i 2008 til 335 i 2009, svarende til en stigning på 25 procent. Pr. 1. oktober 2009 er der næsten lige så mange indskrevne fuldtidsstuderende på IT-Universitetet som pr. 1. oktober 2006.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på IT-Universitetets bidrag til opfyldelse af 50 %-målsætningen ved oprettelse af tre bacheloruddannelser. Universitets- og Bygningsstyrelsen forventer, at IT-Universitetet vil opretholde og styrke sine initiativer for at støtte de studerendes fastholdelse og gennemførelse, for at universitetet derigennem kan bidrage yderligere til opfyldelsen af 50 %-målsætningen.

5. Kvalitet i uddannelserne

>

Universitets- og Bygningsstyrelsen har fokus på kvalitet i uddannelserne og udsendte i november 2009 en rapport om universiteternes kvalitetsarbejde. Rapporten er udarbejdet efter drøftelser med en arbejdsgruppe nedsat af universiteterne. I rapporten præsenterer Universitets- og Bygningsstyrelsen de centrale regler for universiteternes kvalitetsarbejde, og de otte universiteter præsenterer deres kvalitetspolitikker, rammerne for deres interne kvalitetsarbejde og konkrete eksempler på kvalitetsinitiativer.

Rapporten understøtter på denne måde universiteternes erfaringsudveksling i forhold til konkrete kvalitetsinitiativer. Set i dette perspektiv er det relevant at sætte fokus på, hvordan og i hvilket omfang IT-Universitetet arbejder systematisk med at udvikle kvaliteten i uddannelserne.

Et væsentligt parameter i forhold til kvalitetsarbejdet er at sikre undervisningskvaliteten. IT-Universitetet har på linje med andre universiteter oprettet læringsenheder, der skal være med til at udvikle undervisnings- og uddannelseskvaliteten.

5.1 Kvalitetsarbejdet på IT-Universitetet

IT-Universitetets overordnede politik for kvalitetssikring af uddannelserne er beskrevet i universitetets mission og strategi. Missionen er at levere internationalt førende undervisning og forskning, der gør Danmark usædvanligt dygtig til at skabe værdi med it.

I udviklingskontrakten opstilles følgende mål for kvalitet i uddannelserne:

- IT-Universitetet vil evaluere samtlige kurser, hver gang de udbydes, og offentliggøre resultaterne på nettet. Universitetet vil desuden årligt udarbejde en redegørelse for hvilke ændringer, der er sket som resultat af evalueringerne. Redegørelsen publiceres på internettet.

Planerne for uddannelsesevalueringerne er systematisk at indsamle og følge op på information i forbindelse med følgende aktiviteter: akkreditering, dimittendundersøgelse, møder med aftagerpanel og evaluering af studiestarten.

Derudover er der i udviklingskontrakten opstillet følgende nye mål:

- IT-Universitetet vil i løbet af 2009 udvikle og implementere en metode til indsamling af data vedrørende specialeprocessen. Universitetet vil inden udgangen af 2010 indføre systematisk evaluering af og opfølgning på specialeprocessen og af det samlede udbytte af uddannelsen.

I den forbindelse vil der blive udviklet en metode til og et koncept for intern evaluering af hele uddannelser, og efter første gennemløb af bacheloruddannelsen i softwareudvikling i 2010 vil den første hele uddannelsesevaluering blive gennemført.

5.2 Universitetspædagogiske initiativer på IT-Universitetet

Universitetet har etableret en læringsenhed, Interaction & Learning Unit, der har til formål at rådgive undervisere, forskere og studerende inden for tre hovedområder:

- Digitale platforme og værktøjer
- Pædagogisk udvikling af undervisningen
- Lokal og global interaktion

Universitetets læringsenhed arbejder med forskellige udviklingsprojekter, der fokuserer på at understøtte global interaktion gennem udvalgte pilotprojekter og understøtte brugen af ny teknologi i interaktions- og læringsaktiviteter.

5.2.1 Pædagogiske principper

De bagvedliggende pædagogiske principper tager udgangspunkt i en forståelse af, at studerende konstruerer egen læring på baggrund af det, de allerede ved og har erfaret i forvejen. Undervisningen tilrettelægges derfor, så den enkeltes læreproces er i centrum for de aktiviteter, der er rammen om undervisningen. IT-Universitetet lægger vægt på en høj grad af deltageraktivering og en lav grad af passiv ”modtage-undervisning”, fordi læring sker i relationer. Blandt andet i relationen mellem den studerende og stoffet, i dialogen mellem den studerende og underviseren og i dialogen mellem de studerende. De studerende forventes i høj grad at yde en indsats i egen læreproces i form af aktiv deltagelse i dialogen ved forelæsninger, hold- og gruppearbejde, portfolioarbejde samt projektarbejde.

Nedenstående eksempler giver et indblik i nogle af de kvalitetsudviklende initiativer, som IT-Universitetet arbejder med.

5.2.2 Global interaktion i uddannelse

Læringsenheden eksperimenterer løbende med at involvere global interaktion i flere af deres undervisningsforløb. Formålet er at blive klogere på, hvordan IT-Universitetet kan blive den bedst mulige globale medspiller – og dermed udnytte de fordele og muligheder som globaliseringen medfører. Eksempelvis er der i dette semester en underviser fra Gordon Institute of Business Science i Sydafrika, der er inviteret som gæsteunderviser via videokonference. Næste semester vil der være kurser, hvor studerende samarbejder med studerende fra Singapore, Kina og USA.

5.2.3 Didaktisk og pædagogisk kompetenceudvikling

Læringsenheden tilbyder løbende alle underviserne aktiviteter til udvikling af deres pædagogiske kompetencer. Dette kan både ske som følge af underviserens efterspørgsel efter didaktisk, pædagogisk eller digital-teknisk sparring, når de ønsker at eksperimenter med nye læringsaktiviteter og eksamensformer. Det kan ligeledes ske som følge af universitetets strategiske satsninger som f.eks. digitaliseret undervisning og globalt samarbejde. Alle læringsaktiviteter revideres løbende med udgangspunkt i ny pædagogisk forskning og de evalueringsresultater, som studenterevalueringerne viser.

5.2.4 Udvikling af undervisningskvaliteten

Underviserne reviderer forud for hvert semester de enkelte kursusbeskrivelser på baggrund af blandt andet kursusevalueringen. Efterfølgende gennemgår universitetets læringsenhed og linjelederne kursusbeskrivelserne som en del af kvalitetssikringen af uddannelserne. Linjelederne og læringsenheden vurderer primært, om uddannelsernes obligatoriske kurser og specialiseringskurser opfylder uddannelsernes samlede læringsmål, om kursernes målbeskrivelser danner et tilstrækkeligt grundlag for bedømmelse ved eksamen, og om tilrettelæggelses- og eksamensformer matcher kursernes beskrevne mål.

Procedurene for denne halvårslige kursusgennemgang er fastlagt af IT-Universitetets ledelse og detaljeret beskrevet i IT-Universitetets Håndbog i kursusadministration.

5.3 Opfyldelse af informationsforpligtelse i henhold til Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne

Universitets- og Bygningsstyrelsens tilsyn med IT-Universitetets implementering af Lov om gennemsigtighed og åbenhed følger op på det tilsyn, styrelsen gennemførte i 2007.

Ved statusopførelsen i 2007 opfyldte IT-Universitetet fem punkter, mens to punkter var delvist opfyldte. Universitetet har efterfølgende rettet op på det ene af de delvist opfyldte punkter (værdigrundlag og pædagogisk udgangspunkt).

Punktet vedrørende karaktergennemsnit er stadig kun delvist opfyldt, idet IT-Universitetet kun offentliggør et samlet karaktergennemsnit for alle kandidatuddannelser samt for kandidatspecialer for alle IT-Universitetets uddannelser. Ifølge vejledningen til loven skal karaktergennemsnit for kandidatspecialer og for hele uddannelser offentliggøres for hver enkelt uddannelse.

Universitets- og Bygningsstyrelsen vurderer dermed, at fem punkter ud af seks nu er opfyldt, mens ét punkt er delvist opfyldt.

IT-Universitetet offentliggør i dag oplysninger på deres hjemmeside om:

- Aktuelle uddannelser
- Værdigrundlag og pædagogiske udgangspunkt
- Gennemførte evalueringer.
- Gennemførelse, frafald og beskæftigelse mm.
- Andre forhold.

IT- Universitetet har modtaget et notat fra Universitets- og Bygningsstyrelsen om tilsynet. Resultatet af tilsynet vil blive offentliggjort i en selvstændig rapport, når tilsynet er gennemført på alle otte universiteter.

5.4 Udvikling af en kvalitetsorganisation på IT-Universitetet

Af Universitets- og Bygningsstyrelsens rapport om universiteternes kvalitetsarbejde fra november 2009 fremgår det, at universitetet i deres strategi har sat fokus på kvalitetssikring i hele uddannelsesforløbet. Strategien omfatter følgende:

- At det er de bedst kvalificerede ansøgere, der bliver optaget på uddannelserne
- At der løbende og systematisk bliver fulgt op på kvaliteten af uddannelserne, herunder såvel det faglige indhold som gennemførelsen af undervisningen
- At dimittenderne besidder de kompetencer, erhvervslivet efterspørger.

Politiken er konkretiseret i indsatsområder i IT-Universitetets udviklingskontrakt for 2009-2010, herunder gennemførelse og opfølgning på evaluering af uddannelserne, studiestart, kurser og specialer, globalisering af uddannelserne samt via diskussioner med og opfølgning på anbefalinger fra aftagerpanelet.

Kvalitetssikringen er forankret i de faglige uddannelsesmiljøer, som via uddannelseskoordinatorer fra 2008 har ekstra fokus på kvalitetsudvikling og -sikring for hvert uddannelsesområde. Kvalitetssikringen er systematiseret og præciseret via detaljerede procedurer for hvert af de igangværende kvalitetssikringsområder.

5.4.1 Kvalitetssikring gennem evaluering af undervisningen

I forbindelse med gennemførelsen af kurserne foretager de studerende hvert semester en evaluering af alle kurser. Evalueringen er dialogbaseret og finder sted ved hjælp af et netbaseret spørgeskemasystem.

De studerende bliver ti uger efter kursusstart bedt om at evaluere undervisningen og underviserne på det enkelte kursus samt om at give en generel vurdering af IT-Universitetet. Kursusevalueringen er inddelt i tre faser, som sikrer, at underviserne gennemgår de studerendes besvarelser, svarer de studerende og eventuelt foretager en justering af deres kurser. Desuden følger IT-Universitetets ledelse op på eventuelle problemer og ønsker, som er blevet synlige i forbindelse med evalueringen. Efter fire til seks måneder udarbejder universitetet en rapport om allerede iværksatte og planlagte opfølgningstiltag. Samtlige kursusevalueringer og opfølgingsrapporter er tilgængelige på IT-Universitetets hjemmeside.

5.5 Konklusion

IT-Universitetet fremhæver, at universitetet igennem hele sin levetid har haft stor fokus på kvaliteten af uddannelserne og på at levere synlig kvalitet og synlige resultater. Derfor har IT-Universitetet gennem alle årene arbejdet systematisk med kvaliteten af uddannelserne og undervisningen.

Kvalitetsarbejdet på IT-Universitetet falder inden for tre hovedområder:

- Kvalitet af undervisning og undervisere, f.eks. i form af gennemførelse af en online, dialogbaseret kursusevaluering af alle kurser samt systematisk opfølgning herpå.
- Løbende kvalitetssikring af uddannelser og kursusudbud, bl.a. gennem en velbeskrevet procedure for planlægning af kursusudbud med fokus på uddannelsens samlede læringsmål, kursusbeskrivelser af høj kvalitet, bemanning mv.
- Overordnet kvalitet af uddannelserne, f.eks. gennem systematisk indsamling af feedback på uddannelserne fra studerende (kursusevaluering mv.), alumner (dimittendundersøgelse) og aftagere (aftagerpanelmøder).

Fremadrettet vil IT-Universitetet styrke kvalitetsarbejdet ved at systematisere og beskrive sammenhængen mellem alle delprocesserne i kvalitetsarbejdet yderligere herunder gennem formalisering og beskrivelse af kvalitetsorganisationen.

Hvad angår evaluering af hele uddannelser, har IT-Universitetet planlagt et særligt 360 graders evalueringsmøde i september for Bacheloruddannelsen i Softwareudvikling. Mødet er et kvalitativt tiltag, der skal omhandle alle aspekter af den første af universitetets bacheloruddannelser.

For eksisterende uddannelser er det planen at udvide IT-Universitetets kursusevaluerings-system til også at inddrage speciale-evaluering. I forbindelse med evaluering af specialet vil den studerende også skulle evaluere nøgle-aspekter (herunder kompetencemål) for uddannelsen.

Der afholdes aftagerpanelmøder hvert halve år. På baggrund af mødet udarbejdes en liste over ændringstiltag. På det efterfølgende møde i aftagerpanelet følges der op på listen over ændringstiltag. Dette arbejde drives af uddannelseskoordinatorerne og sker i samarbejde med de uddannelser, der er i fokus på det aktuelle møde. Processen er dermed forankret i de faglige miljøer.

IT-Universitetet gennemfører en dimittendundersøgelse hvert andet år, der på lignende vis gennemgås for at se, om der er nogle ting, der bør tages op til revision.

IT-Universitetets kvalitetsarbejde centrerer sig om at samle disse eksisterende tiltag til et samlet hele

Fra 2009 er kvalitetsarbejdet styrket gennem oprettelse af en intern læringsenhed. Læringsenheden yder støtte til pædagogisk udvikling, bl.a. gennem øget brug af digitale platforme og værktøjer i undervisningen men også gennem pædagogisk støtte til underviserne og løbende kvalitetssikring af undervisnings- og eksamensformer.

>

IT-Universitetet vil i løbet af sommeren 2010 gå i gang med implementeringen af en online læringsplatform, som kan håndtere både lokalt og globalt samarbejde. Der er oprettet en pædagogisk referencegruppe (teachIT) med videnskabelige medarbejdere fra alle faggrupper. Med udgangspunkt i feedback fra referencegruppen vil universitetet udbyde korte eftermiddagskurser i relevante emner.

I 2010 bliver der afholdt et større seminar for alle videnskabelige medarbejdere og eksterne lektorer om eksamensformer og sammenhængen til læringsmål og undervisningsaktiviteter. Før hvert semester tilbyder IT-Universitetet automatisk alle undervisere support til alle former for pilotprojekter omkring undervisningsmetoder og/eller brug af it i undervisningen. Universitetet forventer at køre ca. ti mindre pilotprojekter hvert semester.

Universitets- og Bygningsstyrelsen forventer, at IT-universitetets arbejde med at udvikle kvalitetsarbejdet vil medføre et positivt resultat. Styrelsen vil følge effekterne heraf.

6. Evaluering 2009

>

I december 2009 afleverede evalueringspanelet rapporten *Universitetsevalueringen 2009* til Folketinget. Rapporten er udarbejdet som opfølgning på universitetssammenlægningerne og for at sikre en fortsat god udvikling for de danske universiteter.

Evalueringen fokuserer på to overordnede temaer:

- Anbefalinger om governance, herunder:
 - Frihedsgrader / autonomi
 - Medbestemmelse for de ansatte og de studerende
 - Den frie akademiske debat
 - Forskningsfrihed
 - Frihedsgrader
- Anbefalinger om sammenlægninger
 - Opfyldelse af formålene for sammenlægningerne af universiteter og sektorforskningsinstitutioner i 2007

Universiteterne har haft rapporten i høring med frist den 19. januar 2010. Nedenfor er en overordnet gennemgang af evalueringspanelets anbefalinger om IT-Universitetet og IT-Universitetets høringssvar.

6.1 Panelets anbefalinger

I *Universitetsevalueringen 2009* indgår en række betragtninger om IT-Universitetet.

I panelets anbefalinger om sammenlægningerne skriver panelet: ”*De tre ikke-sammenlagte universiteter har alle særegne profiler. Panelet mener dog, at ITU ’s situation adskiller sig klart fra de to andre ikke-sammenlagte universiteters. IT-Universitet er samlet set for lille og sårbart til at kunne operere tilfredsstillende som selvstændigt universitet. Ph.d.-uddannelsen på ITU er f.eks. meget sårbar, og den institutionelle grundforskningsplatform for ph.d.-uddannelsen og forholdet til erhvervslivet er ikke stærkt nok. Panelet anbefaler derfor Videnskabsministeriet at iværksætte en dialog med ITU for at fastslå dets fremtidige position i det danske universitetslandskab.*

Formålet med denne dialog bør være at identificere en eller flere sammenlægningspartnere for IT-Universitetet” (Universitetsevalueringen 2009 – dansk udgave side 65)

Mere specifikt finder panelet, at IT-Universitetet står over for udfordringer i relation til:

- *Hjemtagning af EU-midler:* IT-Universitetet har endnu ikke tiltrukket EU-midler under FP7-Cooperation.
- *Ph.d.-uddannelse:* IT-Universitetet har svært ved at sikre kritisk masse med hensyn til akademisk personale, der skal udgøre kernen af ph.d.-uddannelsesforløb.
- *Uddannelse:* IT-Universitetets uddannelser er sårbare, både på grund af det relativt lave antal studerende, men især på grund af det lave antal VIP’er, der skal understøtte og dermed sikre den nødvendige forskningsbaseret af uddannelserne.

>

- *Vidensspredning og samarbejde med erhvervslivet:* IT-Universitetets aktiviteter, herunder kommerialisering af universitetets forskningsresultater, lever (ifølge panelet) ikke op til erhvervets forventninger.

6.1.1 IT-Universitetets hørings svar

I sit hørings svar skriver IT-Universitetet, at bestyrelsen og den daglige ledelse overordnet set støtter mange af evalueringspanelets anbefalinger, men at der også er elementer i evalueringsrapporten, som IT-Universitetet ikke kan genkende.

IT-Universitetet støtter panelets anbefalinger om governance både for så vidt angår fjernelse af regler især på uddannelsesområdet som for brugen af udviklingskontrakter som målstyringsinstrument. IT-Universitetet er indstillet på at knytte økonomiske ressourcer sammen med realisering af aftalte mål.

IT-Universitetet støtter også anbefalingerne om medbestemmelse og den fri akademiske debat. Dog mener IT-Universitetet ikke, at det er nødvendigt med større transparens i forbindelse med ansættelser og udpegning af bestyrelsesmedlemmer. Til gengæld bør der være fuld gennemsigtighed i processen.

Det er IT-Universitetets opfattelse, at IT-Universitetet skal fortsætte som selvstændigt universitet. Der er flere grunde til denne konklusion:

- Det er IT-Universitetets strategi at etablere globale samarbejder om udvikling af globalt interaktiv forskning og uddannelse. Universitetet ønsker at bruge sine ressourcer på at forfølge denne strategi.
- Det er langt lettere for en lille, selvstændig organisation end for en stor at være innovativ.
- IT-Universitetets status som universitet giver fordele i forhold til at få eksterne interessenter til at bidrage til universitetets udvikling.
- En fusion af IT-Universitetet med et andet dansk universitet ville hverken føre til mere it-forskning eller flere it-uddannede i Danmark.
- En indfusionering af IT-Universitetet i et andet dansk universitet vil heller ikke være en vinderstrategi set ud fra et internationalt perspektiv.

I forhold til de øvrige kritikpunkter vurderer IT-Universitetet:

- *Hjemtagning af EU-midler:* IT-Universitetet tager kritikken af sit hjemtag i de første år af EU's 7. rammeprogram til sig.
- *Ph.d.-uddannelse:* At universitetets videnskabelige medarbejdere – som på alle andre danske universiteter – skal deltage i akademiske råd, i studienævn, i samarbejds- og sikkerhedsudvalg og i diverse andre udvalg. Derudover skal de bruge tid på bedømmelsesudvalg til ph.d.-stillinger og videnskabelige stillinger. Arbejdsbyrden vurderes til at være nogenlunde den samme, uanset om der er tale om et stort eller et lille universitet. Hvis arbejdsbyrden på IT-Universitetet er større end på de øvrige universiteter, skyldes det stor søgning til f.eks. ph.d.-stillingerne.
- *Uddannelse:* At de enkelte uddannelser på IT-Universitetet har en bemanning, der er typisk for universitetsuddannelser i Danmark. Der er således ikke specielt få undervisere på den enkelte uddannelse. Med hensyn til uddannelsernes kvalitet henviser universitetet til, at alle de bachelor- og

>

kandidatuddannelser, IT-Universitetet har søgt akkrediteret, er blevet akkrediteret positivt og i mindst tre tilfælde med lutter topkarakterer.

- *Videnspredning og samarbejde med erhvervslivet*: I forhold til erhvervslivets forventninger har IT-Universitetet ikke haft mulighed for at få uddybet eller respondere på kritik om, at universitetet ikke lever op til erhvervets forventninger, idet kilderne til kritikken ikke er oplyst i evalueringsrapporten. Men IT-Universitetet angiver i høringssvaret en række interessenter som bakker op om universitetet.

Sammenfattende mener IT-Universitetet således, at universitetet bedst kan bidrage til IT-udviklingen i Danmark og til, at Danmark klarer sig godt i globaliseringen, ved at fortsætte som selvstændigt universitet.

6.2 Konklusion

IT-Universitetet peger på, at universitetets selvevaluering i forbindelse med universitetsevalueringen blev udarbejdet af en gruppe medarbejdere (og ikke ledelsen) for at sikre, at forhold omkring medbestemmelse blev beskrevet ud fra medarbejdernes perspektiv, og at eventuelle problemer i forhold til medbestemmelse kom frem.

Konklusionen på denne selvevaluering er, at medarbejderne oplever, at de har reel medindflydelse, og at der ikke er væsentlige problemer med medbestemmelsen på IT-Universitetet.

På dialogmødet blev evalueringspanelets anbefalinger og vurderinger drøftet.

IT-Universitetet er enig i evalueringspanelets kritik af at omfanget af EU-bevillinger til universitetet har været lavt i de første år af det 7. rammeprogram.

IT-Universitetet peger på, at der siden 2007 er gjort en målrettet indsats for at hjemtage EU-midler særligt med fokus på at kvalitetsudvikle ansøgninger (jf. kapitel 3). IT-Universitetet fortsætter og udvikler denne indsats. IT-Universitetet er også i dialog med de store erhvervsorganisationer på it-området, da et aktivt samspil med disse er nødvendigt for at øge den samlede danske succes med at hente EU-midler til forskning.

IT-Universitetet peger på, at der i universitetets høringssvar er dokumentation for, at der er en god faglig platform for ph.d.-skolerne. F.eks. leder IT-Universitetet forskerskolen FIRST, der omfatter alle it-forskningsmiljøerne i København. IT-Universitetet arbejder konstant på at udbygge sin ph.d.-skole både kvalitativt og kvantitativt.

IT-Universitetet understregede på dialogmødet, at det er universitetets opfattelse, at det skal fortsætte som selvstændigt universitet.

7. Ligestilling på IT-Universitetet

>

7.1 Bestyrelsen

I brev af 28. januar 2010 har Universitets- og Bygningsstyrelsen henledt alle universiteters opmærksomhed på, at det enkelte universitet skal leve op til ligestillingslovens § 11, hvoraf det fremgår, at universiteterne bør have en ligelig sammensætning af kvinder og mænd.

IT-Universitetet har en bestyrelse med ni medlemmer, hvoraf fire er valgt af personalet og de studerende. Der er således fem medlemmer, som udpeges af universitetet og derfor skal leve op til ligestillingslovens regler. Der er to kvinder i IT-Universitetets bestyrelse, hvilket præcis sikrer, at det underrepræsenterede køn er repræsenteret med 40 procent

7.2 Ligestillingsredegørelse for 2009

Ligestillingsredegørelsen blev offentliggjort primo maj 2010.

Det fremgår af skema til indberetning af ligestillingsredegørelse punkt 4, at IT-Universitetet ikke har iværksat særlige initiativer for at nå de ligestillingspolitiske målsætninger.

Af punkt 10 i redegørelsen fremgår det, at IT-Universitetet ikke har formuleret en selvstændig politik for ligestilling af kvinder og mænd, men at universitetet har formuleret ligestillingspolitiske målsætninger.

Endelig fremgår det af punkt 26, at IT-Universitetet ikke monitorerer fremdriften i opbygningen af kompetencer til at ligestillingsvurdere.

7.3 Konklusion

I ligestillingsredegørelsen for 2009 fik IT-Universitetet en gul markering. Der foretages for hver enkelt statslig organisation en samlet benchmarking af resultatet af ligestillingsredegørelsen. En gul markering betyder, at organisationen arbejder mindre systematisk med ligestilling og /eller har opnået nogle resultater med ligestilling.

IT-Universitetets mission er at levere internationalt førende undervisning og forskning, og universitetet bestræber sig på at uddanne kandidater af høj kvalitet, der kan skabe værdi på arbejdsmarkedet. For at leve op til missionen er det nødvendigt, at medarbejderne på IT-Universitetet fagligt set er blandt de absolut bedste inden for deres felt, hvilket stiller krav til rekrutteringsproces såvel som til fastholdelses- og personalepolitik.

IT-Universitetet støtter udviklingen af potentielle lederemner inden for forskning og undervisning og har generelt fokus på at sikre mandlige og kvindelige forskere lige muligheder for at udvikle sig gennem job og opgaveløsning samt at skabe lige vilkår for at søge advancement.

De overordnede retningslinjer som IT-Universitetet arbejder efter i forbindelse med rekruttering af medarbejdere er blandt andet beskrevet i universitetets ligestillingspolitik, hvoraf det fremgår, at:

>

- Der i forbindelse med rekruttering af nyt personale udelukkende lægges vægt på en persons egnethed til at varetage stillingen
- Der gives lige mulighed for udvikling og forfremmelse
- Der gives lige løn for lige arbejde og arbejde af samme værdi

I forbindelse med rekruttering har IT-Universitetet opstillet retningslinjer, som universitetet mener kan virke kønsfavoriserende for nogen. I forbindelse med ansættelse af videnskabelige medarbejdere skal bedømmelsesudvalgene, i videst muligt omfang, sammensættes således, at begge køn er repræsenteret.

IT-Universitetet mener, at universitetet har opnået en sammensætning af højt kvalificerede mandlige såvel som kvindelige forskere fordelt i alle de i stillingsstrukturen beskrevne stillingskategorier. Medarbejderne har formået at skabe et spirende forskningsmiljø, der sikrer optimale rammer for unge forskeres udvikling.

IT-Universitetet ser gerne, at andelen af kvindelige forskere på universitetet øges. Universitetet har ikke til hensigt at iværksætte initiativer, der betyder, at universitetet skal gå på kompromis med missionen om at levere internationalt førende undervisning og forskning.

8. Administrationsudgifter

>

Universitets- og Bygningsstyrelsen har ved gennemgangen af IT-Universitetets årsrapporter i den seneste årrække konstateret, at IT-Universitetets administrationsomkostninger ligger på et væsentligt højere niveau, end det er tilfældet for de øvrige universiteter.

Ifølge IT-Universitetets årsrapporter for perioden 2006 - 2008 udgjorde posten "generel ledelse og administration" mellem 15 og 18 procent af den samlede omsætning sammenlignet med et sektorgennemsnit på 7 - 8 procent, jf. tabellen nedenfor. Niveauet for posten generel ledelse og administration på IT-Universitetet var således væsentligt højere end på de øvrige universiteter.

Tabel 8.1: Generel ledelse og administration i perioden 2006-2008 (mio. kr.)

2008	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I ALT
Omsætning i alt	6.413	4.770	2.059	654	1.685	995	3.500	163	20.239
Generel ledelse og administration	469	385	196	62	131	81	308	25	1.657
<i>Andel af samlet omsætning</i>	7 %	8 %	10 %	9 %	8 %	8 %	9 %	16 %	8 %
2007	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I ALT
Omsætning i alt	5.994	3.441	1.836	611	1.496	953	1.922	155	16.408
Generel ledelse og administration	411	222	152	65	115	77	147	23	1.212
<i>Andel af samlet omsætning</i>	7 %	6 %	8 %	11 %	8 %	8 %	8 %	15 %	7 %
2006	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I ALT
Omsætning i alt	5.596	3.215	1.691	583	1.412	859	1.810	145	15.311
Generel ledelse og administration	352	188	145	57	114	65	105	27	1.053
<i>Andel af samlet omsætning</i>	6 %	6 %	9 %	10 %	8 %	8 %	6 %	18 %	7 %

Kilde: Universiteternes årsrapporter 2006 – 2008. For 2006 er KU inkl. KVL og DFU og AU er inkl. HHÅ og DPU.

8.1 Konklusion

Det er IT-Universitetets opfattelse, at man ikke kan sammenligne udgifter til generel ledelse og administration på tværs af universiteterne, idet der er stor forskel på, hvor de administrative omkostninger omkostningsføres. IT-Universitetet har udarbejdet en tabel (bilag 4), hvor de samlede ledelses- og administrationsomkostninger er opgjort efter retningslinjerne fra Danske Universiteter.

Heraf fremgår, at omkostningerne i gennemsnit udgør 19 procent af omsætningen, hvor det på IT-Universitetet er 25 procent, kun overgået af Syddansk Universitet, hvor udgifterne til generel ledelse af administration udgør 26 procent af omsætningen

IT-Universitetet vil se nærmere på, om der er mulighed for at udlicitere visse områder af administrationen med henblik på at opnå besparelser, samt generelt at se på muligheder for at effektivisere.

9. Ph.d.-optaget

>

9.1. Fordobling af antal ph.d.-stipendier

I Globaliseringsstrategien fremlagde regeringen en samlet strategi for at fremtidssikre Danmark. Strategien indeholder i alt 350 konkrete initiativer, som tilsammen indebærer omfattende reformer af uddannelse og forskning og ændringer af rammerne for vækst og fornyelse overalt i samfundet. På forskningsområdet beskriver Globaliseringsstrategien væsentligheden af, at det årlige optag af ph.d.-studerende og ErhvervsPhD'er skal fordobles, samt at væksten skal finde sted på det naturvidenskabelige, det teknisk videnskabelige og sundhedsvidenskabelige område.

Det er regeringens mål, at ph.d.-optaget skal fordobles fra 1.200 i 2003 til 2.400 i 2010. Formålet er at sikre Danmarks vækst og velstand.

9.2 Beskrivelse af ph.d.-området i IT-Universitetets udviklingskontrakt

IT-Universitetets mål for ph.d.-optaget er gengivet i tabellen nedenfor.

Tabel 9.2.1: Mål og målopfyldelse – antal optagne ph.d. studerende

	Mål	Realiseret	Difference
2006	11	6	-5
2007	11	11	0
2008	11	15	+4
2009	22	24*	+2
2010	22		

Kilde: IT-U's årsrapporter, ITU's udviklingskontrakt 2009-2010.

* ITU's høringssvar til Universitetsevalueringen 2009 af 15. januar 2010.

I brev af 23. september 2009 har Universitets- og Bygningsstyrelsen fulgt op på IT-Universitetets årsrapport og bedt IT-Universitetet om en uddybende analyse.

Universitets- og Bygningsstyrelsen har ikke anmodet IT-Universitetet om en uddybende redegørelse for ph.d.-optaget, men blot konstateret, at der er indgået en ny kontrakt med IT-Universitetet for perioden 2009-2010.

9.3 Udviklingen i ph.d.-studerende

I det følgende bruges tal fra Danmarks Statistik. De nedenstående tal fra Danmarks Statistik er opgjort for perioden 1. oktober - 30. september i det pågældende år. Der kan derfor være en mindre afvigelse fra de tal, der fremgår af IT-Universitetets årsrapport. I det følgende benyttes tallene fra Danmarks Statistik, da de giver mulighed for at beskrive området mere detaljeret.

Tilgangen til ph.d.-uddannelsen på IT-Universitetet er mellem 2006 og 2008 steget med 100 procent. Samlet set på alle universiteterne er ph.d.-tilgangen steget med 33 procent og den generelle tilgang på naturvidenskab har været på knap 30 procent.

>

Tabel 9.3.1: Tilgangen til ph.d.-uddannelsen

		2006	2007	2008
IT-Universitetet	Naturvidenskab	8	11	16
	I alt	8	11	16
Alle universiteter	Naturvidenskab	384	501	495
	I alt alle hovedområder	1.460	1.800	1.937

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

Bestanden af ph.d.-studerende på IT-Universitetet er steget med 15 procent i perioden 2006-2008. Samlet set er antallet af ph.d.-studerende steget med 20 procent.

Tabel 9.3.2: Antal ph.d.-studerende

		2006	2007	2008
IT-Universitetet	Naturvidenskab	35	42	46
	Samfundsvidenskab	4	*	*
	Humaniora	*	.	.
	I alt	41	43	47
Alle universiteter	Naturvidenskab	1.540	1.760	1.927
	Samfundsvidenskab	985	1.043	1.114
	Humaniora	829	878	924
	I alt alle hovedområder	6.202	6.814	7.461

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

* mindre end tre ph.d.-studerende.

Antallet af tildelte ph.d.-grader på IT-Universitetet steg fra 2006 til 2008 fra 8 til 9 personer svarende til 13 procent.

Tabel 9.3.3: Tildelte ph.d.-grader

		2006	2007	2008
IT-Universitetet	Humaniora	*	*	.
	Naturvidenskab	*	*	9
	Samfundsvidenskab	5	3	.
	I alt	8	7	9
Alle universiteter	Humaniora	98	120	136
	Naturvidenskab	219	243	301
	Samfundsvidenskab	140	138	126
	I alt alle hovedområder	896	1.006	1.120

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

* mindre end tre ph.d.-studerende.

Antallet af internationale studerende på hele ph.d.-uddannelser på IT-Universitetet er steget fra 5 til 8 studerende i perioden mellem 2006 og 2008 svarende til 60 procent. Generelt på alle universiteter er antallet steget med 83 procent mellem 2006 og 2008.

Tabel 9.3.4: Internationale studerende på hele ph.d.-uddannelser i Danmark

		2006	2007	2008
IT-Universitetet	Humaniora	*	*	*
	Naturvidenskab	4	3	8
	I alt	5	3	8
Alle universiteter	Humaniora	21	17	23
	Naturvidenskab	109	143	208
	I alt alle hovedområder	337	419	616

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på indberetninger til Danmarks Statistik

Anm.: Tallene omfatter udlændinge, som er kommet til Danmark for at studere, og inkluderer derfor ikke udenlandske statsborgere, som har boet fast i Danmark forud for deres optag på universitetet.

* mindre end tre studerende

9.4 Konklusion

IT-Universitetet har opfyldt måltallene for ph.d-optag i 2006-2009, hvis man for årene 2006-2008 tager udgangspunkt i de justerede måltal for ph.d.-optag.

Siden 2008 er rekrutteringsprocessen på IT-Universitetet for nye ph.d-er blevet ændret markant både med hensyn til annoncering, udvælgelse og indslusning. Det har medført, at der nu er over 300 ansøgere til hvert af de halvårslige optag. Langt størstedelen af disse ansøgere er kvalificerede, og IT-Universitetet må i hver ansøgningsrunde afvise mange meget højt kvalificerede ansøgere.

Konkurrencen om ph.d.-pladserne på IT-Universitetet er meget hård. I hver runde kommer også nogle af universitetets egne kandidater igennem nåleøjet. IT-Universitetet ser det ikke som et mål at optage egne kandidater men derimod de bedst kvalificerede.

IT-Universitetet tiltrækker allerede i dag et meget stort antal internationale ph.d. studerende. Størstedelen af de godt 300 ansøgninger, der kommer til hver ansøgningsrunde, er fra udlandet. Ved sidste optælling kom ansøgerne fra 61 forskellige lande.

IT-Universitetet fremhæver, at universitetet har gode erfaringer med ph.d.-skolerne og har siden 2002 stået i spidsen for forskerskolen FIRST, der samler alle de datalogiske forskningsmiljøer i Københavnsområdet. Der er et meget tæt samarbejde mellem de deltagende forskere, som også har en del projektsamarbejde.

10. Generelt – status fra IT-Universitetet

>

Se IT-Universitetets bidrag vedrørende status i bilag 3.

11. Konklusion

>

Overordnet tegner der sig et billede af et universitet med en sund økonomi. IT-Universitetet har endvidere opbygget en egenkapital, der skal benyttes i forbindelse med universitetets ekspansionsplaner for de kommende år.

IT-Universitetet har i løbet af de sidste år haft positive driftsresultater. Egenkapitalen udgjorde pr. 31/12 2008 55 mio. kr. IT-Universitetet har den målsætning, at egenkapitalen bør udgøre mellem 10 og 20 procent af omsætningen. IT-Universitetet vil med sine ekspansionsplaner komme til at ligge mellem 10 og 20 procent.

IT-Universitetet har haft stor vækst i omsætningen. Blandt andet har universitetet igangsat den anden bacheloruddannelse, og universitetet har investeret i forberedelsen af den tredje bacheloruddannelse samt fordoblet ph.d.-optaget. Dette har resulteret i et underskud på 2,1 mio. kr. i 2009 sammen med en væsentlig vækst i omsætningen.

Der er udsigt til øget ekspansion, idet IT-Universitetet i 2010 igangsætter en tredje bacheloruddannelse. IT-Universitetet finansierer desuden flere ph.d.-er. i 2009 og 2010 og IT-Universitetet ansætter flere lektorer og adjunkter. IT-Universitetet forventer i 2010 et underskud på 17 mio. kr.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på IT-Universitetets bidrag til opfyldelse af 50 % -målsætningen ved oprettelse af tre bacheloruddannelser. IT-Universitetet har bidraget til opnåelse af 50 % -målsætningen gennem oprettelsen af tre nye bacheloruddannelser i årene 2007 til 2010 med et forventet optag på 180 nye studerende om året.

IT-Universitetet har opfyldt måltallene for ph.d.-optaget i 2006-2009, hvis man for årene 2006-2008 tager udgangspunkt i de justerede måltal for ph.d.-optag. IT-Universitetet tiltrækker desuden ansøgninger fra et stort antal internationale ph.d. studerende.

Der er en mindre andel af professorer ved IT-Universitetet sammenlignet med det samlede billede for universiteterne. Antallet af adjunkter ved IT-Universitetet er højere end gennemsnittet på alle universiteterne. Andelen af lektorer er på samme niveau som gennemsnittet for universiteterne.

IT-Universitetet anfører, at mange af de nye videnskabelige medarbejdere, der er ansat i de seneste år, har været på seniorniveau, og at mange nye ansatte vil være på seniorniveau i de kommende år. IT-Universitetet har ikke oplevet udfordringer i forbindelse med at tiltrække professorer og lektorer eller adjunkter.

Samtidig oplever IT-Universitetet udviklingsmuligheder på nogle områder.

Der er en lavere andel af kvinder på adjunktniveau ved IT-Universitetet i København sammenlignet med det samlede billede for universiteterne. IT-Universitetet fremhæver, at universitetet ansatte 4 kvinder ud af 14 nyansatte i 2009 i adjunkt-, lektor- og professorstillinger.

Antallet af fuldførte kandidater har i perioden 2006-2008 været lavere end måltallene i udviklingskontrakten. Antallet af studerende på IT-Universitetet faldt i perioden 2006-2008. Universitets- og Bygningsstyrelsen forventer, at IT-Universitetet vil opretholde

og styrke sine initiativer for at støtte de studerendes fastholdelse og gennemførelse, så universitetet derigennem kan bidrage yderligere til opfyldelsen af 50%-målsætningen.

IT-Universitetet har oplevet et fald i hjemtagningen af EU-midler fra 2006 til 2008. IT-Universitetet peger på, at der siden 2007 er gjort en målrettet indsats for at hjemtage EU-midler, særligt med fokus på at kvalitetsudvikle ansøgninger. IT-Universitetet fortsætter og udvikler denne indsats. IT-Universitetet er også i dialog med de store erhvervsorganisationer på it-området, da et aktivt samspil med disse er nødvendigt for at øge den samlede danske succes med at hente EU-midler til forskning.

IT-Universitetet understregede på dialogmødet, at det er universitetets opfattelse, at det skal fortsætte som selvstændigt universitet.

Evalueringspanelets anbefalinger om sammenlægningerne indeholdt blandt andet følgende overvejelse: ” *IT-Universitetet er samlet set for lille og sårbart til at kunne operere tilfredsstillende som selvstændigt universitet. Ph.d.-uddannelsen på ITU er f.eks. meget sårbar, og den institutionelle grundforskningsplatform for ph.d.-uddannelsen og forholdet til erhvervslivet er ikke stærkt nok.* ”
(Universitetsevalueringen 2009 – dansk udgave side 65)

IT-Universitetet har oplyst følgende grunde til, at IT-Universitetet skal fortsætte som selvstændigt universitet:

- Det er IT-Universitetets strategi at etablere globale samarbejder om udvikling af globalt interaktiv forskning og uddannelse. Universitetet ønsker at bruge sine ressourcer på at forfølge denne strategi.
- Det er langt lettere for en lille, selvstændig organisation end for en stor at være innovativ.
- IT-Universitetets status som universitet giver fordele i forhold til at få eksterne interessenter til at bidrage til universitetets udvikling.
- En fusion af IT-Universitetet med et andet dansk universitet ville hverken føre til mere it-forskning eller flere it-uddannede i Danmark.
- En indfusionering af IT-Universitetet i et andet dansk universitet vil heller ikke være en vinderstrategi set ud fra et internationalt perspektiv.

Niveauet for udgifterne til generel ledelse og administration på IT-Universitetet er væsentligt højere end på de øvrige universiteter. Det er IT-Universitetets opfattelse, at man ikke kan sammenligne udgifter til generel ledelse og administration på tværs af universiteterne, idet der er stor forskel på, hvor de administrative omkostninger omkostningsføres. IT-Universitetet har udarbejdet en tabel (bilag 4), hvor de samlede ledelses- og administrationsomkostninger er opgjort efter retningslinjerne fra Danske Universiteter.

IT-Universitetet vil se nærmere på, om der er mulighed for at udlicitere visse områder af administrationen med henblik på at opnå besparelser, samt generelt at se på muligheder for at effektivisere.

Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge udviklingen på disse områder.

Bilag 1 – Opfølgning på universitetets årsrapport

IT-Universitetet

Opfølgning på universitetets årsrapport for 2008

I overensstemmelse Videnskabsministeriets tilsynsforpligtelse i henhold til universitetsloven har Universitets- og Bygningsstyrelsen gennemgået årsrapporten for 2008 og institutionsrevisors protokollat, samt Rigsrevisionens erklæring og beretning til bestyrelsen om årsrevision af 3. april 2009.

Styrelsen har ved gennemgangen af årsrapporten lagt vægt på bestyrelsens vurderinger af økonomien og planerne for den fremtidige udvikling.

Udviklingskontrakterne er sammen med målrapporteringen og finanslovens aktivitetsoversigter udgangspunkt for Videnskabsministeriets dialog og tilsyn med universiteterne.

1. Opfølgning på målrapporteringen i årsrapporten

Universitets- og Bygningsstyrelsen har gennemgået målrapporteringen i årsrapporten. Målrapporteringen relaterer sig til udviklingskontrakten og derigennem til ITU's strategiske mål, midler og indsatsområder, centreret om de fire kerneopgaver, jf. universitetslovens § 2, forskning, uddannelse, videnspredning og forskningsbaseret myndighedsbetjening.

Målrapporteringen afspejler, at udviklingskontrakten indeholder både kvalitative og kvantitative mål for universitetets aktiviteter inden for rammerne af universitetets overordnede strategiske forsknings- og uddannelsesplaner.

I vedhæftede bilag har styrelsen til orientering udarbejdet diagrammer, som muliggør en tværgående sammenligning mellem universiteterne på de områder, hvor der er opstillet kvantitative mål i universiteternes udviklingskontrakter.

ITU's rapportering omfatter såvel en skematisk gennemgang af udviklingen for samtlige mål som en mere uddybende rapportering af de mål, der ikke blev opfyldt i 2008.

>

Målopfyldelsen

I udviklingskontrakten har ITU opstillet i alt 19 mål, som ITU forventer at opfylde i kontraktperioden 2006-08, hvor 2008 således er slutåret for udviklingskontrakten.

Status for målopfyldelsen for 2008	Antal mål
Opfyldt	13
Delvis opfyldt	2
Ikke opfyldt	4

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder, at der er et behov for en supplerende redegørelse for nogle af de ikke opfyldte mål, som anført nedenfor, jf. udviklingskontrakten.

Mål nr. 1: Kandidatuddannelser

Indikator

Der måles på det årlige antal dimitterede kandidater.

Mål og målopfyldelse

	Antal dimitterede kandidater	
	Mål	Realiseret
2006	260	208
2007	270	295
2008	270	237

Med 237 uddannede kandidater i 2008 blev målet ikke nået. For hele udviklingskontraktperioden dimitterede ITU i alt 740 kandidater, hvor målet var i alt 800.

Styrelsen anmoder venligst om en redegørelse for de konkrete initiativer, ITU har iværksat for at nå de aftalte mål i de kommende år, jf. de lavere mål på 200 dimitterede kandidater årligt i udviklingskontrakten for 2009-10.

Mål nr. 10: Den eksterne finansiering af forskningen

Indikator

Tiltrækning af nationale og internationale forskningsbevillinger og donationer.

Mål og målopfyldelse

	Eksterne forskningsmidler, mio. kr.	
	Mål	Realiseret

>

2006	17	17,1
2007	18	11,7
2008	19	15

ITU har i 2008 tiltrukket 15 mio. kr. fra eksterne kilder. Det er godt 10 % lavere end i 2006. I årsrapporten forklares udviklingen med, at ITU har satset for bredt på tiltrækning af midler til relativt små projekter. I hele kontraktperioden har ITU tiltrukket i alt 43,8 mio. kr., hvor målet var 54 mio. kr.

Styrelsen vil derfor venligst anmode om en uddybende redegørelse for de konkrete initiativer, ITU har iværksat for at vende den negative udvikling og nå de aftalte mål i de kommende år, jf. de lavere mål på 15 mio. kr. årligt i udviklingskontrakten for 2009-10.

Mål nr. 14: Antal ph.d.-studerende, optaget og fuldførende

Indikator

Som indikator anvendes antal ph.d.-studerende, der er blevet indskrevet og antallet af ph.d.-forsvar.

Mål og målopfyldelse

	Antal ph.d.-studerende optaget		Antal ph.d.-studerende, som har fuldført	
	Mål	Realiseret	Mål	Realiseret
2006	15	5	10	12
2007	20	11	10	8
2008	25	15	10	9

I 2008 er optaget 15 ph.d.-studerende og 9 ph.d.-studerende har forsvaret deres afhandling i hele perioden. ITU anfører, at årsagen til den utilstrækkelige målopfyldelse er en utilstrækkelig medfinansiering fra VTU.

Styrelsen har noteret sig, at ITU har sat nye, reducerede mål for optaget på 22 i udviklingskontrakten for 2009-10.

Mål nr. 18: Undervisningstræning for adjunkter, postdoc'er og ph.d. studerende

Indikator

Som indikator anvendes antal tilmeldte til pædagogikum på CBS.

Mål og målopfyldelse

Alle adjunkter, postdoc'er og ph.d.-studerende skal modtage formel undervisningstræning senest samtidig med, at de afholder undervisning.

Der savnes konkrete oplysninger om målopfyldelsen i kontraktperioden. ITU

anfører, at 7 var tilmeldt forløbet i 2008

Styrelsen har noteret sig, at målet ikke er opfyldt, men at ITU har udarbejdet en aftale med Handelshøjskolen i København på området.

Mål nr. 7: Bacheloruddannelser

Mål og målopfyldelse

I udviklingskontrakten er det aftalt, at ITU under forudsætning af tilstrækkelige bevillinger vil starte tre bacheloruddannelser i kontraktperioden. ITU har kun startet to.

Det fremgår af ITU's årsrapporter for udviklingskontraktperioden, at ITU i hvert af de seneste år har haft et overskud af en størrelsesorden, som kunne have muliggjort start af alle tre bacheloruddannelser. Styrelsen er derfor ikke enig med ITU om, at målet er opfyldt ved udgangen af 2008 og anmoder derfor ITU om en redegørelse for status og planer for en realisering af målet jf. aftalen herom i udviklingskontrakten for 2009-10.

2. Opfølgning på revisionen

Vi skal bede universitetet om at redegøre for, om de af Rigsrevisionen påpegede forhold er afklaret, og hvad man har gjort for at sikre, at der ikke fremover opstår problemer med disse forhold.

Rigsrevisionen har drøftet revisionsprotokollatet med institutionsrevisor. Rigsrevisionen er enig i revisionsprotokollatets konklusioner og fremhæver særligt følgende:

- **Ørestad Nord Gruppen**
Ørestad Nord Gruppen (ØNG) er en organisation, der vil fremme opmærksomheden for Ørestaden Nord. Da ITU er beliggende i Ørestaden, har universitetet i lighed med DR, KUA og Tietgenkollegiet valgt at yde administrativ bistand til ØNG. ITU's bistand består i at bogføre for ØNG, herunder betale regninger m.v. ITU modtager til brug for betaling af regninger m.v. forudbetalinger aconto fra ØNG, således at universitetet ikke har en økonomisk risiko, såfremt ØNG får økonomiske problemer. Da ITU som en del af Navision Stat ikke har mulighed for at oprette nye bogførings-kredse, foretages bogføringen i universitetets egen bogføring registreret med en særlig kode, således at det er muligt at udskrive råbalancer, kontokort m.v. for henholdsvis universitetet og ØNG. Det øger risikoen for fejl i afstemninger, beregning af feriepengeforpligtelse m.v., at ØNG indgår i samme bogføringskreds som universitetet.

3. Særligt om It-sikkerheden

Den stigende anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi har skabt et afhængighedsforhold. It er blevet en så integreret del af vores daglige gøremål, at opgaverne reelt ikke kan løses uden. Dermed bliver sikring af informationers/datas integritet, fortrolighed og tilgængelighed i stigende grad helt

>

centralt i hverdagen.

I den offentlige sektor har det siden 2007 været obligatorisk at følge den danske standard for informationssikkerhed, DS 484.

Informationssikkerhed skal skabe:

1. Tilgængelighed: Interne brugere og eksterne kunder skal have adgang til de informationer, som de har behov for på et givent tidspunkt
2. Integritet: Informationerne skal være korrekte og fuldstændige
3. Fortrolighed: Følsomme informationer skal beskyttes mod uvedkommendes adgang.

It-sikkerhed, herunder efterlevelse af DS484, er ikke afgrænset til udvalgte systemer, men er gældende for alt lige fra fysisk sikring af bygninger til retningslinjer for håndtering af mobile enheder. Det er vigtigt, at It-sikkerhed ikke alene tænkes som tekniske sikringsforanstaltninger, men i lige så høj grad er repræsenteret ved et passende niveau af forståelse i hele organisationen.

It-styringen og It-anvendelsen på universiteterne bør i tilstrækkeligt omfang fokusere på at understøtte universiteternes målopfyldelse på såvel forskningsmæssige som administrative områder, så det er passende for universiteternes behov på kort og lang sigt.

På <http://www.itst.dk/it-sikkerhed/ds-484> findes vejledninger og best practise eksempler til at understøtte det videre arbejde med DS484. Særligt henledes opmærksomheden på <http://www.itst.dk/it-sikkerhed/ds-484/rollebaseret-indgang/systemforvaltere-og-dataforvaltere-skal-passe-paa-deres-aktiver>, hvori den enkelte system- eller dataforvalters ansvar er beskrevet.

Med venlig hilsen

Jens Peter Jacobsen
Direktør

Cc. Rigsrevisionen

>

Bilag 2 – Svar fra IT-Universitetet



IT-Universitetet
i København

Universitets- og Bygningsstyrelsen
Bredgade 43
1260 København K
Att.: Direktør Jens Peter Jacobsen

Direktionen
Direkte tlf.: 7218 5193
E-mail: Georgds@itu.dk
Journalnr.: 2009-132-0003

16. november 2009

Opfølgning på IT-Universitetets årsrapport for 2008

Kære Jens Peter Jacobsen

Tak for dit brev vedrørende årsrapporten 2008, hvor du beder om supplerende redegørelser for universitetets målrapportering og Rigsrevisionens bemærkninger til revisionsprotokollatet.

1. Målrapportering

Mål 1. Kandidatuddannelser

IT-Universitetets rektor udsender i maj og oktober måned breve til hver enkelt kandidatstuderende om den studerendes fremdrift i studiet.

Derudover sker der en overvågning af hvor mange studerende, der har indgået kontrakt vedrørende specialet samt fremdrift i specialeperioden. Der følges blandt andet op fra vores Analyseafdeling og Studieadministration i form af ledelsesrapportering til direktionen vedrørende fremdriften af specialeaflevering og den forventede færdiggørelse. Såfremt rapporteringen giver anledning til bekymring, iværksætter direktionen tiltag, for at sikre den størst mulige sikkerhed for, at universitetet når målet.

Endelig har IT-Universitetet sat øget fokus på rekruttering af nye studerende samt iværksat forskellige initiativer, der kan gøre det lettere at gennemføre universitetets studier på normeret tid.

Til din orientering har IT-Universitetet uddannet 205 kandidater i 2009.

Mål 7. Bacheloruddannelser

Ansøgning om godkendelse og akkreditering af IT-Universitetets tredje bacheloruddannelse i Global Business Informatics med start i 2010 er sendt til ACE Denmark den 2. juni 2009.



Universitetet har modtaget positiv akkreditering fra Akkrediteringsrådet den 6. november 2009 og afventer nu Videnskabsministeriets afgørelse vedrørende legalitetsforhold.

IT-Universitetet har desuden indgået en aftale med Videnskabsministeriet om tildeling af basismidler til de tre bacheloruddannelser, jf. vedlagte notat fra Videnskabsministeriet af 22. oktober 2009. IT-Universitetet iværksætter derfor sin tredje bacheloruddannelse i 2010 og vil gøre sig umage med at optage de 180 bachelorstuderende, som der er indgået aftale om med Videnskabsministeriet.

Mål 10. Ekstern finansiering af forskning

IT-Universitetets eksternt finansierede forskning blev i 2007 reduceret som følge af, at en forskningsgruppe forlod IT-Universitetet i 2006. I 2008 har der været en stigning i tiltrækning og forbrug af eksterne forskningsmidler i forhold til 2007. Dette var imidlertid ikke nok til at nå målet i 2008.

Fra 2006 har der været stor fokus på at tiltrække eksterne midler:

- Interne seminarer om funding muligheder i EU og Danmark.
- Kvalitetsudvikling af ansøgninger (for at øge succesrate).
- Styrkelse af den administrative støtte til både at udarbejde ansøgninger og gennemføre projekter.

Resultatet har været meget positivt, f.eks. er succesraten øget markant, og der er sket en stor stigning i den eksterne finansiering fra 2007 til 2008. Denne stigning er fortsat i 2009.

Mål 14. Antal ph.d.-studerende, optaget og fuldførende

Du skriver under dette mål, at IT-Universitetet har sat nye reducerede mål for optaget på 22 ph.d. studerende i udviklingskontrakten. Hertil vil jeg gerne påpege, at IT-Universitetet i forbindelse med udarbejdelse af udviklingskontrakten for 2009 og 2010 indgik en aftale med Videnskabsministeriet om at fordoble optaget af ph.d.-studerende fra 11 til 22 ph.d.-studerende i årene 2009 og 22 yderligere i 2010. Der er således tale om markant højnede og ikke reducerede mål.

Jeg kan endelig oplyse om, at målet med at optage 22 ph.d.-studerende i 2009 i skrivende stund er nået, godt og vel, endda, hvilket vil fremgå af universitetets årsrapport for 2009.

2. Opfølgning på revisionen

IT-Universitetet er enig i Rigsrevisionens bemærkninger angående Ørestad Nord Gruppen (ØNG). Som Rigsrevisionen påpeger, er der ikke nogen økonomisk risiko forbundet med denne administrative bistand til ØNG. IT-Universitetet er opmærksom på og enig i, at der er forøget risiko for fejl i bogføring mv. Dette er

>



der taget højde for i forbindelse med de løbende kontroller, der foretages i bogholderiet. Forholdet er endvidere drøftet med IT-Universitetet institutionsrevisor (KPMG), der er enige i IT-Universitetet har iværksat tilstrækkelige kontroller for at sikre et retvisende regnskab.

Med venlig hilsen

Georg Dam Steffensen
Administrationschef

IT-Universitetet i København
Rued Langgaards Vej 7
2300 København S
E-mail: Georgds@itu.dk
Direkte telefon: 72185193
Fax: 72185001

Bilag til IT-U's brev om opfølgning på årsrapporten 2008

Notat

IT-Universitetets basismidler til forskning

IT-Universitetet (IT-U) fik i forbindelse med globaliseringsaftalen fra 2006 tildelt særskilte basismidler i 2007-2009 under den forudsætning, at der blev etableret i alt tre nye it-bacheloruddannelser. Initiativet er videreført i globaliseringsaftalen fra 2008.

Basismidler til IT-Universitetet udmøntet fra globaliseringspuljen

Mio. kr.	2007	2008	2009	2010	2011	2012
GLO-puljen november 2006	10	10	20	-	-	-
GLO-puljen november 2008				10	-	-

IT-U har indtil videre oprettet to bacheloruddannelser med studiestart i henholdsvis 2007 og 2009 med et samlet optag på 120 studerende årligt. Den tredje bacheloruddannelse forventes igangsæt i 2010 med et årligt optag på 60 studerende. Herved forventes det samlede årlige optag at blive 180 studerende på bacheloruddannelser.

22. oktober 2009

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vt@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Med globaliseringsaftalen for 2006 var antagelsen, at IT-U's basisforskningsmidler skal udgøre ca. 28 pct. af universitetets samlede omsætning, svarende til den gennemsnitlige forskningsprocent for universitetssektoren under ét¹. IT-U og Videnskabsministeriet er enige om, at denne forudsætning også skal gælde fremover.

Dok nr. 1089410
Side 1/1

Ved et samlet årligt optag på ca. 180 studerende på bacheloruddannelser og øgede basismidler på 20 mio. kr. årligt, vil IT-U's forskningsprocent udgøre ca. 28 pct. (i ligevægt), som forudsat med globaliseringsaftalen fra 2006.

Som følge heraf er der enighed om, at videnskabsministeren til næste års globaliseringsforhandlinger vil søge at opnå tilslutning til, at IT-U tilføres 10 mio. kr. årligt i 2011 og 2012 som nye basisforskningsmidler. Såfremt IT-U starter den tredje bacheloruddannelse i 2010 og opnår et samlet optag på bacheloruddannelserne på ca. 180 studerende, vil videnskabsministeren søge at opnå tilslutning til en forøgelse på ekstra 10 mio. kr., således at den samlede stigning i basisforskningsmidlerne bliver i alt 20 mio. kr. årligt i 2011 og 2012. Fra 2013 søges bevilningen gjort permanent.

I 2010 er IT-U's forskningsprocent højere end 28 pct., hvormed Videnskabsministeriet og IT-U er enige om, at der ikke i 2010 er behov for særskilte basisforskningsmidler. Derfor indgår basismidler til IT-U ikke i regeringens udspil til udmøntning af forskningsmidler i globaliseringsreserven (jf. bilag 21). Emnet vil i stedet blive taget op i forbindelse med næste års globaliseringsforhandlinger.

¹ Jf. notat "Basismidler til IT-Universitetet" fra 23. oktober 2006.

>

Bilag 3 – Status fra IT-Universitetet

[Bilaget er udarbejdet af ITU]

Direktionen
Journalnr.: 2009-012-0001

30. juni 2010

Generel status for IT-Universitetet i København

IT-Universitetet har i forbindelse med udarbejdelsen af sit høringssvar på universitets-evalueringsrapporten haft lejlighed til at gøre status på sine aktiviteter. Vi vil gerne benytte lejligheden til at gentage nogle vigtige elementer fra denne status.

Først og fremmest vil vi gerne tage udgangspunkt i det, som IT-Universitetet anser som sin vigtigste opgave nemlig gennem it-forskning og uddannelse at bidrage til at styrke Danmarks muligheder for at klare sig godt i en globaliseret verden.

Efter IT-Universitetets opfattelse er betydningen af it i dag endnu større, end den var for ti år siden da universitetet blev startet. Vigtige sektorer som finans, sundhed og energi bliver dagligt mere afhængige af adgangen til udvikling af avancerede it-tjenester. Efter vores opfattelse hæmmes den danske konkurrenceevne og vækst bl.a. af mangel på højt uddannet it-arbejdskraft og it-forskning. For eksempel er det usandsynligt, at Danmark kan forblive førende inden for udvikling af grøn teknologi, hvis vi ikke har it-kompetencer på et tilstrækkeligt højt niveau til rådighed i Danmark. Lande, der ønsker at klare sig godt i den internationale konkurrence, prioriterer it meget højt. Det gælder på europæisk plan, hvor it er meget højt prioriteret i EU's forskningsprogrammer. Også BRIC-landene opruster kraftigt inden for it.

Efter IT-Universitetets opfattelse kan ovenstående sammenfattes i to centrale udfordringer:

*Under fastholdelse af den høje faglige **kvalitet**, som i øjeblikket kendetegner dansk it-forskning, at øge **kvantiteten** i de offentlige og private it-forskningsmiljøer i Danmark.*

Med ”kvantitet” tænkes her primært på kvantiteten af forskningsoutput (målt i forskningsresultater, forskningssamarbejder mellem universiteter og erhvervslivet o.s.v.), men givet at de danske it-forskere allerede er meget produktive, målt per forskningsårsværk, vil en markant forøgelse af output kræve flere it-forskere i de danske it-forskningsmiljøer.

Der er de sidste 10 år sket en markant forøgelse af antallet af it-kandidater, der uddannes i Danmark. Ikke desto mindre efterspørges der stedse flere højtuddannede it-dimitterende. Danmark har fortsat følgende udfordring inden for it-uddannelse:

Under bevarelse af den nuværende positive tendens til at sikre sammenhæng mellem de uddannelsessøgendes interesser, uddannelsernes indhold og aftagernes behov at fortsætte væksten i antallet af højtuddannede inden for it.

Selvom uddannelse og forskning er de primære resultater fra IT-Universitetet, vil vi gerne understrege, at den faktor, der efter IT-Universitetets egen opfattelse har været

mest afgørende for universitetets udvikling igennem de første 10 år (og som også vil være afgørende fremover), er den innovation som IT-Universitetet repræsenterer.

Det innovative IT-Universitet

IT-Universitetets opfattelse af, hvad it er, var utraditionel i 1999, og det er den stadig på mange universiteter. På IT-Universitetet betragtes det derfor som en stor anerkendelse, at andre universiteter (både i og uden for Danmark) nu er gået samme vej som IT-Universitetet.

IT-Universitetets har siden 2005 været satset på en globaliseringsstrategi, der i sin grundtanke og i sin konsekvens er mindst lige så vidtrækkende som den faglige nytænkning, IT-Universitetet igangsatte i 1999.

Det er en del af denne strategi at indgå tætte alliancer med universiteter i ind- og udland i tilfælde, hvor det giver mening at forene kompetencer fra IT-Universitetet med kompetencer, der findes på de pågældende universiteter. I så henseende følger IT-Universitetet en mega-trend, som kendetegner alle virksomheder, der vil arbejde globalt. Medarbejdere og studerende skal arbejde tæt sammen i netværk, der går på tværs af institutionelle og nationale grænser.

IT-Universitetet er derfor i fuld gang med at indarbejde global interaktion både som emne og som arbejdsform i al sin virksomhed. Der er spændende muligheder for at udvide de eksisterende samarbejder med bl.a. Georgia Tech., Singapore Management Universitet og Peking Universitet. For eksempel vil Peking Universitet gerne sende kinesiske bachelorstuderende til Danmark – fuldt betalt fra Kina – for at studere på IT-Universitetet sammen med danske studerende på en uddannelse, som tilrettelægges af IT-Universitetet og Peking Universitet i fælleskab.

Global interaktion er indarbejdet som obligatoriske dele af samtlige af IT-Universitetets bacheloruddannelser, og global interaktion er efter et par års pilotprojekter gradvist ved at blive indført i de eksisterende kandidatuddannelser, startende med Software Development and Technology.

It-forskning

Hvad angår dansk it-forsknings kvalitet, så fremgår det af Forskningsbarometer 2009, at datalogi er landets stærkeste forskningsområde, målt i citationer pr. publikation (2 s. 71) figur 2.22.

Det fremgår imidlertid også af Forskningsbarometer 2009, at det samlede output målt i antal it-forskningsartikler er ca. 25 % lavere for danske it-forskere end gennemsnittet for it-forskere i de 30 OECD-lande, der indgår i sammenligningen (2 s. 70) figur 2.21. Dette er konsistent med, at der i Danmark investeres relativt mindre i offentlige TEK/NAT-forskningsårsværk i forhold til andre OECD-lande (2 s. 66) figur 2.13.

Det fremføres undertiden, at der er et betydeligt uudnyttet potentiale for danske virksomheder og forskere inden for IKT-området i EU-rammeprogrammerne. Det fremgår imidlertid af Forsknings og Innovationsstyrelsens undersøgelse (4 s. 27), at med hensyn til at hjemtage EU-midler, så klarer it-området sig bedre end universitetssektoren set under et og ligeledes bedre end sundhedsområdet. Dette er bemærkelsesværdigt, fordi sundhedsområdet er det højst prioriterede

forskningsområde rent bevillingsmæssigt i dansk offentlig forskning med ca. 1,75 gange så høje offentlige FoU-udgifter som de andre OECD-lande, der indgik i FI's sammenligning (2 s. 58) figur 2.3. Opfattelsen af det uudnyttede potentiale inden for it-området skyldes måske, at området i de europæiske programmer er prioriteret meget højt i den forstand, at der er meget store summer afsat til disse programmer samtidig med, at Danmarks it-miljøer samlet set (både de offentlige og de private) indtil videre mangler det volumen, der er nødvendig for at hjemtage større absolutte beløb fra EU. Opfattelsen af et uudnyttet potentiale inden for it-området kan således tolkes som bundende i, at vi i Danmark i vores interne prioritering ikke har fulgt med prioriteringen i EU.

IT-Universitetet har gennem årene deltaget med stort udbytte i flere EU-projekter (også som koordinator). IT-Universitetet har i sin udviklingskontrakt med Videnskabsministeriet forpligtet sig til at indgive seks EU-ansøgninger i løbet af de to år 2009-2010 og har alene i 2009 indgivet ni EU-ansøgninger, hvoraf en er bevilget og flere andre er under forhandling om en kontrakt.

Der ligger en meget stor udfordring i at tiltrække yderligere EU-forskningsmidler fra it-programmerne (herunder IKT-programmerne i FP7) til Danmark. Denne udfordring skal nødvendigvis løses sammen med erhvervslivet, idet FP7 primært henvender sig til virksomheder. IT-Universitetet har derfor engageret sig i at skabe EU-projekter sammen med bl.a. ITEK.

Ph.d.-uddannelse

IT-Universitetet har indtil udgangen af 2009 uddannet i alt 62 ph.d.-er, som er blevet ansat i private virksomheder (Edlund, Grundfos og Danske Bank), ved danske og udenlandske universiteter (DTU og Queen Mary University, London), offentlige institutioner (Finansministeriet og Nationalbanken), i egne nystartede virksomheder (ConfigIt) og i forskningsbaserede danske virksomheder (CCBR).

Ifølge Forskningsbarometer 2009 blev der i 2006 uddannet i alt 910 ph.d.-er i Danmark, hvilket placerede Danmark på en 16. plads blandt 29 OECD-lande (2 s. 30). Af de 910 ph.d.-er, kom de 12 fra IT-Universitetet (3 s. 12). Med andre ord uddannede IT-Universitetet i 2006 1,3 % af de danske ph.d.-er, hvilket svarer meget godt til IT-Universitetets andel af universiteternes samlede omsætning.

IT-Universitetet har frem til 2009 optaget i gennemsnit 11 ph.d. studerende om året, som det fremgår af ovenstående, er det en markant investering, når den ses i forhold til universitetets størrelse. Alligevel har IT-Universitetet forpligtet sig til at fordoble sit optag i forhold til 22 ph.d.-studerende om året i 2009 og 2010. For at illustrere hvor markant en forøgelse det er, relativt til IT-Universitetets størrelse, bemærkes, at hvis alle danske universiteter leverede en procentvis lige så stor forøgelse af deres ph.d.-optag inden for alle deres hovedområder, ville Danmark rykke fra 16. pladsen til 5.-pladsen i den internationale sammenligning af samlet antal ph.d.-er (2 s. 30).

IT-Universitetet ligger således, relativt set, helt i front med hensyn til at løse den nationale opgave, der ligger i at øge antallet af ph.d.-er, der uddannes på danske universiteter. IT-Universitetet ønsker at fastholde et højt optag også efter 2010, hvis der kan skabes økonomisk mulighed for det. IT-Universitetet oplever en meget stor

>

søgning til sine ph.d. opslag, og er derfor også i stand til at øge sit optag yderligere, hvis der skabes økonomisk grundlag derfor.

Kilder

1. Ministry of Science Technology and Innovation. *The University Evaluation 2009 - Evaluation Report*. Copenhagen : The Danish University and Property Agency, 2009. ISBN 87-90797-43-4.
2. Ministeriet for Videnskab Teknologi og Udvikling. *Forskningsbarometer 2009*. København : s.n., 2009.
3. IT-Universitetet i København. *Årsrapport 2008*. s.l. : IT-Universitetet i København, 2008.
4. Forsknings- og Innovationsstyrelsen. *IKT - En undersøgelse af offentlig dansk forskning*. 2008. ISBN: 978-87-923-7224-6.

Generel ledelse og administration i 2008 (mio. kr. & andele)

Institution	KU	AU	SDU	RUC	AAU	DTU	CBS	ITU	I alt
Samlet omsætning 2008 (mio. kr.)	6.490	4.833	2.091	639	1.669	3.491	978	157	20.348
1.4 Uddannelsesledelse og administration	419	258	239	21	105	59	84	9	1.194
Andel af samlet omsætning	6%	5%	11%	3%	6%	2%	9%	6%	6%
2.3 Forskningsledelse og administration	309	208	111	19	75	283	31	2	1.038
Andel af samlet omsætning	5%	4%	5%	3%	4%	8%	3%	1%	5%
3.2 Vidensudveksling	10	30	6	1	11	11	0	1	70
Andel af samlet omsætning	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%
5.1 Ledelse og administration	344	314	133	14	116	246	54	20	1.241
Andel af samlet omsætning	5%	6%	6%	2%	7%	7%	6%	13%	6%
5.2 Servicefunktioner	125	71	63	48	15	62	28	7	419
Andel af samlet omsætning	2%	1%	3%	8%	1%	2%	3%	4%	2%
Samlede ledelse og administrationsomkostninger (mio. kr.)	1.207	881	562	103	322	661	197	39	3.962
Andel af samlet omsætning	19%	18%	26%	16%	19%	19%	20%	2%	19%

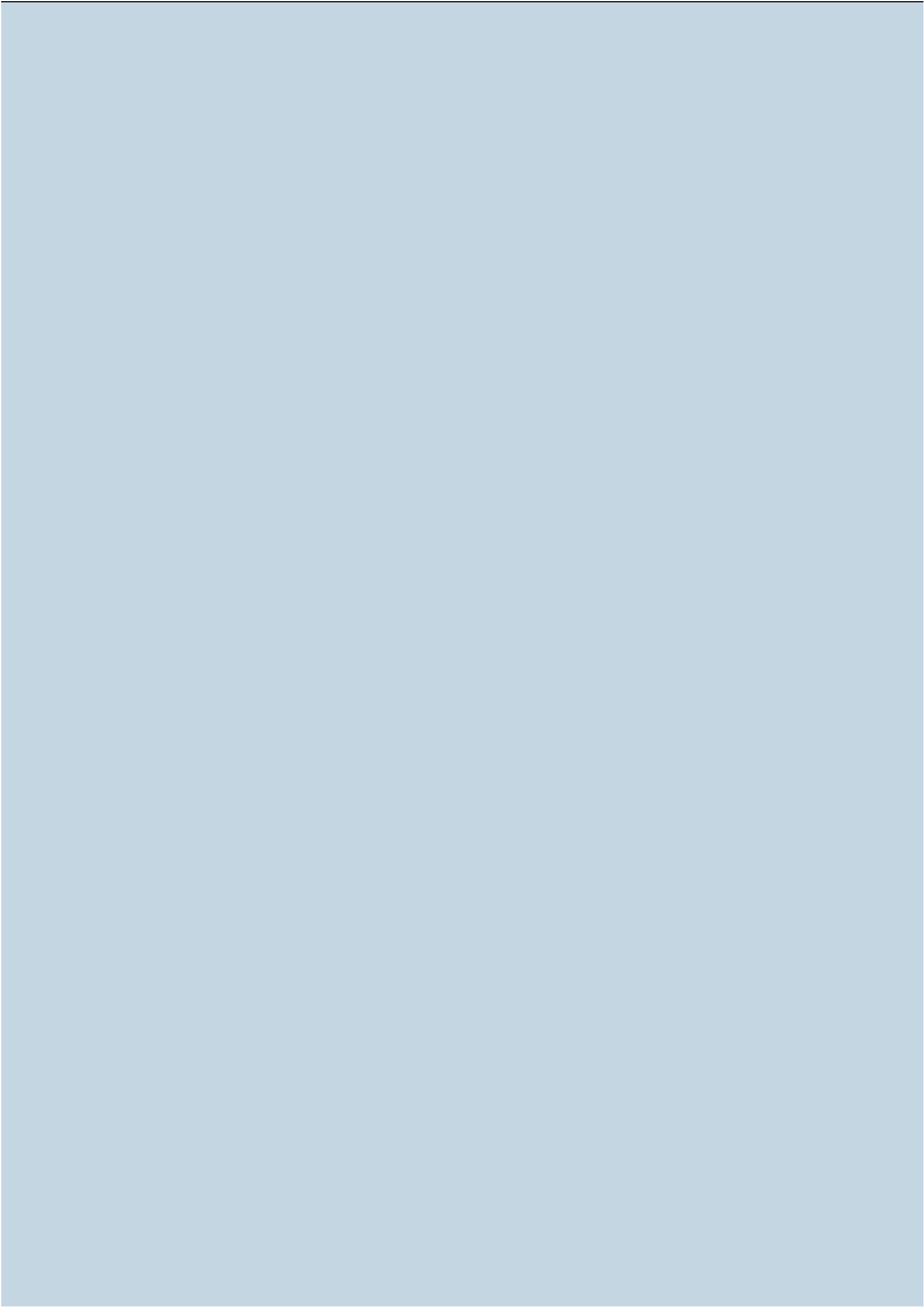
Kilde: Danske Universiteters Statistiske BERICSKAB 2008

Uddannelsesmængde pr underviser i 2008

Institution	KU	AU	SDU	RUC	AAU	DTU	CBS	ITU	I alt
VIP anvendelse til uddannelse (årsværk)	861,66	866,90	525,77	227,50	426,77	383,53	216,33	16,65	3.525,11
DVIP anvendelse til uddannelse (årsværk)	372,60	340,20	340,20	78,40	93,90	0,00	200,50	21,22	1.447,02
I alt	1.234,26	1.207,10	865,97	305,90	520,67	383,53	416,83	37,87	4.972,13
4.1 STÅ produktion	20.913,00	17.865,00	9.223,66	4.476,41	8.351,00	4.259,00	8.839,60	517,75	74.445,42
6.2 Antal årselever	816,00	1.507,00	1.036,00	233,59	428,06	94,00	1.456,00	145,75	5.715,40
I alt	21.729,00	19.372,00	10.259,66	4.710,00	8.779,06	4.353,00	10.295,60	663,50	80.160,82
STÅ produktion/uddannelsesenhed	17,60	16,05	11,85	15,40	16,86	11,35	24,70	17,52	16,12

Bilag 4 – IT-U's opgørelse af udgifter til generel ledelse og administration

[Bilaget er udarbejdet af ITU]



<
