



Rapport om Syddansk Universitet

Tilsynsmøde den 9. februar 2011



**Universitets- og
Bygningsstyrelsen**

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling

>

Rapport om Syddansk Universitet
Møde med Syddansk Universitet den 9. februar 2011

Indhold

>

1. Indledning	7
2. Dagsorden	8
3. Status om Syddansk Universitet	9
3.0 Opfølgning på sidste års rapport om Syddansk Universitet	9
3.1 Profil og strategiske mål	10
3.2 Økonomi og personale	12
3.2.1 Universitetets økonomi	12
3.2.2 Opfølgning på universitetets årsrapport og udviklingskontrakt	12
3.2.3 Nøgletal for Syddansk Universitet	13
3.2.4 Videnskabeligt personale	15
3.2.5 Konklusion	16
3.3 Uddannelse	17
3.3.1 Antal studerende	17
3.3.2 Tilgang	17
3.3.3 Frafald og gennemførsel	18
3.3.4 Fuldførelsesalder	19
3.3.5 Studietid og studieeffektivitet	20
3.3.6 Antal klagesager	21
3.3.7 Konklusion	21
3.4 Forskning	22
3.4.1 Midler til forskning	22
3.4.2 International rekruttering af personale	23
3.4.3 Internationale ranglister	24
3.4.4 Konklusion	24
3.5 Videnspredning	26
3.5.1 Åben- og deltidsuddannelse	26
3.5.2 Efter- og videreuddannelse	27
3.5.3 Samarbejde med omverdenen	27
3.5.4 Konklusion	29
3.6 Fysiske rammer	30
3.6.1 Bygningsmasse	30
3.6.2 Status på nybyggeri	30
3.6.3 Vedligehold	31
3.6.4 Status på laboratorieundersøgelsen	31
3.6.5 Konklusion	32
4. Internationalisering af uddannelserne	34
4.1 Ud- og indgående studerende på udvekslingsophold	34
4.2 Internationale studerende på en hel uddannelse	36
4.3 Syddansk Universitets internationaliseringsarbejde	37
4.3.1 Best practice eksempler på internationaliseringssamarbejder	38
4.4 Konklusion	39
5. Fremtidigt optag og uddannelser der matcher samfundets behov	41
5.1 Studieaktivitet	41
5.1.1 Søgning og optag	41

5.1.2 Fuldførte	44
5.2 Bidraget til opnåelse af 50 procent målsætningen	44
5.2.1 Mål for optag i udviklingskontrakten	45
5.2.2 Opfølgning på sidste møderundes rapport	46
5.3 Uddannelser der matcher samfundets behov	47
5.3.1 Optagelsessandsynlighed og beskæftigelsesfrekvens for uddannelserne på Syddansk Universitet	47
5.3.2 Indikatorer for uddannelsernes tilpasning til samfundets behov	49
5.4 Konklusion	52
6. Ph.d.-optag og kvaliteten af ph.d.-skolerne	53
6.1 Organisering af ph.d.-uddannelsen på Syddansk Universitet	53
6.2 Udviklingen i antallet af ph.d.-studerende	56
6.3 Konklusion	61
7. Strategisk fysisk planlægning	62
7.1 Fysisk planlægning i forhold til strategi	62
7.2 Laboratoriemidler	64
7.3 Synergi og flere funktioner	64
7.4 Universitetets position i by og region	66
7.5 Bæredygtighed	66
7.6 Konklusion	66
8. Samspil mellem universiteter og erhvervslivet	68
8.1 Tiltag rettet mod uddannelsesområdet	68
8.1.1 Syddansk Universitet strategiske tilgang til samarbejdet med erhvervslivet på uddannelsesområdet	68
8.1.2 Mål i udviklingskontrakten for uddannelse og iværksætter	68
8.1.3 Eksempler på samspil med erhvervslivet på uddannelsesområdet	69
8.2 Tiltag rettet mod erhvervslivet	70
8.2.1 Vækstforum for Syddanmark	70
8.2.2 Videns- og forskerparker	71
8.3 Konklusion	71
9. Universiteternes udgifter til administration	73
9.1. Baggrund	73
9.2 Ny analyse af universiteternes udgifter til administration	73
9.3. Konklusion	75
10. Forskningsbaseret myndighedsbetjening	77
10.1. Forskningsbaseret myndighedsbetjening på Syddansk Universitet	77
10.2. Præsentation og drøftelse af uddybning af retningslinjer for forskningsbaseret myndighedsbetjening	78
10.3. Drøftelse af status for fireårssaftaler med fagministerier	79
10.4. Udviklingskontrakt 2008-2010	80
10.5. Konklusion	81
11. Konklusion	82

12. Henvisning til yderligere læsning om Syddansk Universitet	85
Bilag	86
Bilag 1: Universitets- og Bygningsstyrelsens opfølgingsbrev på Syddansk Universitets årsrapport af 30. juni 2010	86
Bilag 2: Syddansk Universitets svarbrev af 13. september 2010	91

1. Indledning

>

Universitets- og Bygningsstyrelsen afholder i perioden november 2010 til marts 2011 et tilsynsmøde med hvert af landets otte universiteter.

Afholdelsen af de årlige tilsynsmøder blev første gang gennemført i perioden november 2009 – juni 2010. Udgangspunktet for tilsynsmøderne er Universitets- og Bygningsstyrelsens tilsynsrapport ”Tilsynet med universiteterne” fra oktober 2008.

Nærværende rapport indeholder baggrundsinformation om Syddansk Universitet, beskrevet af Universitets- og Bygningsstyrelsen.

På baggrund af tilsynsmødet, der blev afholdt 9. februar 2011, er der tilføjet konklusioner til rapportens kapitler. Kapitel 3 blev dog kun sporadisk drøftet på mødet. Rapporten er skrevet på baggrund af bidrag fra Syddansk Universitet, og rapporten har været i høring på universitetet.

Talmaterialet i rapporten er godkendt af universitetet som værende retvisende under hensyntagen til de beskrevne definitioner. Læseren skal være opmærksom på de anvendte definitioner i tabellerne, da de kan afvige fra de definitioner, universitetet anvender i sin årsrapport.

Rapporten er offentliggjort på ubst.dk.

Rapporten er bygget op med en indledende status om Syddansk Universitet. Herefter følger syv emner, som Universitets- og Bygningsstyrelsen har drøftet med Syddansk Universitet. De seks emner tages op med alle universiteter, mens det syvende emne, forskningsbaseret myndighedsbetjening, drøftes med enkelte universiteter.

Emner vedrørende internationalisering, 50 procent målsætningen og ph.d. indgår i både sidste møderundes rapport og denne rapport. Der er i 2010 blevet tilføjet yderligere perspektiver til disse områder.

2. Dagsorden

>

Sted: Syddansk Universitet

Tid: Onsdag den 9. februar 2011 kl. 10-14

	Dagsordenspunkt
1.	Velkomst v. Syddansk Universitet
2.	Introduktion v. Universitets- og Bygningsstyrelsen
3.	Status for Syddansk Universitet
4.	Internationalisering af uddannelserne
5.	Fremtidigt optag og uddannelser der matcher samfundets behov
6.	Kvalitet af ph.d.-skoler og ph.d.-optag
7.	Strategisk fysisk planlægning
8.	Samspil mellem universiteter og erhvervsliv
9.	Administrationsudgifter
10.	Forskningsbaseret myndighedsbetjening
11.	Det videre forløb
12.	Eventuelt

3. Status om Syddansk Universitet



I dette kapitel redegøres for Syddansk Universitets status. Der følges op på konklusionerne i den rapport, der blev skrevet på baggrund af tilsynsmødet med Syddansk Universitet den 10. marts 2010, og der redegøres for universitetets status inden for økonomi og personale, uddannelse, forskning, vidensspredning og fysiske rammer.

Afsnittet anvender forskellige kilder, der har været tilgængelige for Universitets- og Bygningsstyrelsen, herunder Syddansk Universitets årsrapport og udviklingskontrakt, Danmarks Statistik, Finansloven, Danske Universiteters statistiske beredskab med flere. Hensigten er at tegne et samlet og overordnet billede af Syddansk Universitet.

3.0 Opfølgning på sidste års rapport om Syddansk Universitet

Indledningsvis følges op på de emner, der blev behandlet i tilsynsrapporten om Syddansk Universitet fra 2010, og som ikke indgår i dette års rapport.

I status om Syddansk Universitet blev det i sidste møderundes rapport konstateret, at Syddansk Universitet fortsætter en generelt positiv økonomisk udvikling. Syddansk Universitet havde i 2008 et merforbrug på 5,2 mio. kr., hvilket var meget tæt på de budgetterede 4,4 mio. kr. Syddansk Universitets regnskab for 2009 viste et overskud på 4,6 mio. kr., som var lidt lavere end forventet, og omsætningen udgjorde ca. 2,2 mia. kr. i 2009.

Det videnskabelige personale ved Syddansk Universitet var sammensat med færre adjunkter end gennemsnittet, mens der er flere medarbejdere under adjunktniveau, end gennemsnittet for universiteterne. Andelen af kvinder på adjunkt- og lektorniveau var lavere end gennemsnittet for universiteterne. Der var dog en højere andel af kvindelige professorer ved Syddansk Universitet. Syddansk Universitet havde specielt på det naturvidenskabelige område gjort en indsats for flere kvindelige forskere, men alligevel har der været et fald i antallet af kvindelige forskere på fakultetet. Syddansk Universitet oplyser, at universitetet nu har udarbejdet og vedtaget en handlingsplan for ligestilling ”Tøppen af talentmassen. Handlingsplan for ligestilling 2011 – 2013”. I den forbindelse er der nedsat et ligestillingsudvalg, der skal holde fokus på ligestillingsarbejdet, for at fastholde de gode initiativer som er taget, samt for at etablere en systematik der sikrer, at Syddansk Universitet opfylder sine forpligtelser.

Udviklingen i Syddansk Universitets økonomi og videnskabelige personale er beskrevet i afsnit 3.2 om økonomi og personale.

Syddansk Universitet havde fra 2007 til 2008 en fremgang i eksterne midler fra alle kilder på 35 procent. EU-midlerne var det eneste område, hvor Syddansk Universitet oplevede en nedgang i midlerne fra 2007 til 2008. Syddansk Universitet havde både centralt og på fakulteterne etableret forskerstøttefunktioner til ansøgning om eksterne midler og afrapportering. Universitetet forventede, at forskerstøttefunktionerne vil resultere i øgede eksterne forskningsmidler. Især forventede Syddansk Universitet at gøre en særlig indsats over for ERC-midler (European Research Council), og Syddansk Universitet har i 2010 modtaget to ERC bevillinger. Udviklingen i Syddansk Universitets hjemtag af forskningsmidler er beskrevet i afsnit 3.4 om forskning.



Syddansk Universitet havde fra 2006-2007 en positiv udvikling inden for åben uddannelse og deltidsuddannelse blandet andet som følge af fusionen med Handelshøjskolen i Slagelse. Syddansk Universitet samarbejder med tre professionshøjskoler. I samarbejdet lægger Syddansk Universitet stor vægt på at sikre smidighed i kontaktfladerne mellem forskellige uddannelser. Status for Syddansk Universitets arbejde med videnspredning er beskrevet i afsnit 3.5 om videnspredning.

I sidste års rapport konstaterede Universitets- og Bygningsstyrelsen, at Syddansk Universitets arbejde med kvalitetssikring var omfattende og grundigt. Kvalitetsarbejdet er ledelsesmæssigt forankret i Syddansk Universitets direktion, mens den egentlige realisering af kvalitetsarbejdet finder sted så tæt på undervisningsaktiviteterne som muligt. Syddansk Universitet har etableret et kvalitetssikringsråd og en studieadministrativ koordineringsgruppe. Universitetet har udarbejdet et sæt af mål, blandt andet på baggrund af det internationale arbejde i regi af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) og European Standards and Guidelines (ESG), som universitetet i dag arbejder på at realisere. Endelig sikrer Syddansk Universitet dokumentation af kvalitetsarbejdet.

Af sidste møderundes rapport fremgik det i kapitlet om regional tilstedeværelse, at stigningen i antallet af studerende især var sket på campusserne uden for Odense i Esbjerg, Kolding, Sønderborg og Slagelse. Det fremgik af afsnittet om universitetets strategi for regional tilstedeværelse, at Syddansk Universitet lagde vægt på den betydning, den regionale forankring har for at kunne øge rekrutteringen fra hele Syddanmark. Syddansk Universitet tilkendegav, at universitetet er meget optaget af at bidrage til at højne uddannelsesniveaet i Danmark i almindelighed og i Syddanmark i særdeleshed. Syddansk Universitetet ser sig selv som et internationalt orienteret universitet med en klar strategi om en solid regional tilstedeværelse. Samtidig fremhævede universitetet, at den regionale tilstedeværelse ikke må betyde, at uddannelser bliver dubleret med uddannelser fra andre uddannelsesinstitutioner i det enkelte område.

3.1 Profil og strategiske mål

Syddansk Universitet blev etableret i 1998 gennem en fusion af Odense Universitet, Handelshøjskole Syd/Ingeniørhøjskole Syd og Sydjysk Universitetscenter. Senere har Syddansk Universitet gennemført flere fusioner med Institut for Grænseregionsforskning (2004), Institut for Forskning og Udvikling i Landdistrikter (2006), Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum (2006), Forskningsenheden for Maritim Medicin (2007), Handelshøjskolecentret i Slagelse (2007) og Statens Institut for Folkesundhed, der blev fusioneret med Syddansk Universitet i 2007 som en del af den store universitetsfusion.

Syddansk Universitet er det universitet, der gennem længst tid har haft aktiviteter, herunder uddannelsesaktiviteter, på flere geografiske lokaliteter. Universitetet udbyder i dag uddannelser i byerne: Odense, Esbjerg, Kolding, Slagelse og Sønderborg. Derudover er Statens Institut for Folkesundhed placeret i København.

Syddansk Universitet er kendetegnet ved et omfattende flerfagligt samarbejde inden for forskning og uddannelser. Syddansk Universitet ser sine væsentlige styrker i evnen og viljen til – i kraft af sin faglige bredde – at udvikle forskning og uddannelse i grænsefeltene mellem de traditionelle fagligheder.

>

Syddansk Universitet er i sit videre strategiske arbejde meget opmærksom på styrken i at fastholde denne særlige profil. Den flerfaglige profil i kombination med universitetets tradition for et tæt samarbejde med det omgivende samfund, dvs. offentlige og private erhvervsliv, giver universitetet en tilstedeværende profil såvel regionalt som nationalt og internationalt.

Den regionale forankring har stor betydning for Syddansk Universitets aktiviteter. Med sin decentrale campusstruktur har Syddansk Universitet yderligere en vigtig mission i form af en særlig regional forpligtelse, der sikrer tilstedeværelsen af uddannelse og forskning i områder af Danmark, hvor der er behov for, at flere unge tager en længere videregående uddannelse.

Samtidig er Syddansk Universitet bevidst om at sikre tilstedeværelsen af forskning i international klasse og uddannelser på eliteniveau. Derfor er udgangspunktet for aktiviteterne på alle campusser et krav om høj kvalitet. På de mindre campusser udenfor Odense satses derfor på et udvalgt antal områder med en særlig profil i international klasse og med en kritisk masse inden for forskning.

3.2 Økonomi og personale

3.2.1 Universitetets økonomi

Tabel 3.2.1.1: 2009-regnskabstal for Syddansk Universitet, mio. kr.

	2007	2008	2009
Indtægter i alt	1.835,9	2.058,9	2.236,3
Årets resultat	0,3	-5,2	4,6
<i>Resultatets andel af indtægter i alt, procent</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>
Egenkapital pr. 31.12*	435,5	435,8	440,4
<i>Soliditetsgrad pr. 31/12</i>	<i>32 %</i>	<i>32 %</i>	<i>29 %</i>
Likviditetsbeholdning pr. 31/12	634,6	539,5	649,0
<i>Likviditetsgrad pr. 31/12</i>	<i>1,2</i>	<i>1,1</i>	<i>1,1</i>

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2007, 2008 og 2009. Fra 2008 inkl. Statens Institut for Folkesundhed.
* Egenkapitalen er fra 2007 inkl. statsforskrivning og overdragelsessummer for Slagelse og Maritim Medicin.

Tabel 3.2.1.2: Indtægter i alt for alle universiteter i 2009, mio. kr. og procent

	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I alt
Indtægter i alt	7.034	5.270	2.236	705	1.891	1.125	3.746	190	22.197
<i>Andel af samlede indtægter i sektoren, procent</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>100</i>

Kilde: Universiteternes årsrapporter 2009.

Syddansk Universitet havde et overskud på 0,3 mio. kr. i 2007, et underskud på 5,2 mio. kr. i 2008 og et overskud på 4,6 mio. kr. i 2009. Syddansk Universitet genererede således tilnærmelsesvist i hvert af årene i perioden 2007-2009 et nul-resultat, idet resultatets andel af indtægterne udgjorde ca. 0 procent, jf. tabel 3.2.1.1 ovenfor.

Syddansk Universitets egenkapital udgjorde 435,8 mio. kr. pr. 31. december 2008 og 440,4 mio. kr. pr. 31. december 2009. Heraf udgjorde en statsforskrivning 121 mio. kr. i begge år. Soliditetsgraden inklusive statsforskrivning udgjorde 32 procent pr. 31. december 2008 og 29 procent pr. 31. december 2009.

Syddansk Universitet havde likvide beholdninger på 539,5 mio. kr. pr. 31. december 2008 og 649,0 mio. kr. pr. 31. december 2009. Likviditetsgraden var begge år på 1,1, hvilket formelt betyder, at universitetets omsætningsaktiver kunne dække ca. 110 procent af de kortfristede gældsforpligtelser. Der var således ikke umiddelbart risiko for, at universitetet ikke ville kunne indfri sine forpligtelser.

3.2.2 Opfølgning på universitetets årsrapport og udviklingskontrakt

Universitets- og Bygningsstyrelsen har den 30. juni 2010 sendt et brev til Syddansk Universitet som opfølgning på universitetets årsrapport for 2009. Det er sket på grundlag af styrelsens gennemgang af Syddansk Universitets årsrapport for 2009, institutionsrevisors protokollat samt Rigsrevisionens erklæring og beretning til bestyrelsen om årsrevision af 16. april 2010.

Opfølgningen på disse områder kører som en selvstændig proces, hvor universitetet i lighed med tidligere år har indsendt en redegørelse som svar på styrelsens brev. Syddansk Universitet fremsendte en sådan redegørelse af 13. september 2010.

>

Det er styrelsens vurdering, at den fremsendte redegørelse fra Syddansk Universitet er tilfredsstillende og ikke giver anledning til yderligere opfølgning fra styrelsens side.

Styrelsens brev og Syddansk Universitets brev er vedlagt som bilag 1 og 2 til denne rapport.

Målopfyldelsen

Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2008-2010 indeholder i alt 19 mål. Heraf opfyldte Syddansk Universitet de 14 i 2009, *jf. tabel 3.2.2.1.*

Tabel 3.2.2.1: Status for opfyldelsen af mål i Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2008-2010

Status for målopfyldelsen	Antal mål 2008	Antal mål 2009
Opfyldt	10	14
Delvis opfyldt	4	2
Ikke opfyldt	3	2
Kan først vurderes i 2010	2	1

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2008 og 2009 samt Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2008-2010.

3.2.3 Nøgletal for Syddansk Universitet

Syddansk Universitets bevillinger til forskning og uddannelse fra Universitets- og Bygningsstyrelsen er opført på finanslovens § 19.22.11. Desuden modtager Syddansk Universitet eksterne midler fra den tilskudsfinansierede forskning mv. samt indtægter fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet til forskningsbaseret myndighedsbetjening. Se yderligere om tilskudsfinansieret forskning i afsnit 3.4 om forskning. Se kapitel 10 vedrørende forskningsbaseret myndighedsbetjening.

Syddansk Universitets samlede institutionsbevilling er steget hvert år siden 2005, således at den i alt er steget med 25 procent i perioden 2005-2011, *jf. tabel 3.2.3.1.* Det samlede uddannelsestilskud er steget med 30 procent, mens basismidler til forskning er steget med 38 procent i denne periode (2005-2011), øvrige tilskud mv. er faldet med 33 procent.

Tabel 3.2.3.1: Nøgletal vedr. bevillinger for Syddansk Universitet 2005-2011, mio. kr. (2011-priser)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uddannelsestilskud i alt	511	528	582	610	615	645	663
Basismidler til forskning	564	561	594	628	704	719	781
Øvrige tilskud mv.	173	174	152	142	144	126	116
I alt institutionsbevilling fra UBST	1.248	1.263	1.328	1.380	1.463	1.489	1.560
<i>Indeks institutionsbevilling fra UBST</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>106</i>	<i>111</i>	<i>117</i>	<i>119</i>	<i>125</i>
Tilskudsfinansieret forskning*	322	333	377	434	453	467	484
<i>Indeks tilskudsfinansieret forskning</i>	<i>100</i>	<i>103</i>	<i>117</i>	<i>135</i>	<i>141</i>	<i>145</i>	<i>150</i>

Kilde: FL 2011 og foreløbig TB pr. 23/11-2010.

* Tilskudsfinansieret forskning omfatter tilskud fra forskningsrådssystemet, Grundforskningsfonden, EU, private fonde og private virksomheder m.fl.

Syddansk Universitets samlede institutionsbevilling udgjorde i 2011 ca. 10 procent af Universitets- og Bygningsstyrelsens samlede institutionsbevilling til universiteterne, *jf. tabel 3.2.3.2.*

>

Tabel 3.2.3.2: Nøgletal vedrørende bevillinger for alle universiteter i 2011, mio. kr. (2011-priser)

	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I alt
Uddannelsestilskud i alt	1.758	1.378	663	307	817	539	510	97	6.069
Basisforskningsmidler	2.669	1.752	781	235	670	243	1.455	84	7.889
Øvrige tilskud mv.	506	130	116	42	71	78	59	0	1.002
I alt institutionsbevilling fra Universitets- og Bygningsstyrelsen	4.933	3.260	1.560	584	1.558	860	2.024	181	14.960
<i>Andel af samlet institutionsbevilling fra UBST</i>	<i>33 %</i>	<i>22 %</i>	<i>10 %</i>	<i>4 %</i>	<i>10 %</i>	<i>6 %</i>	<i>14 %</i>	<i>1 %</i>	<i>100 %</i>
Tilskudsfinansieret forskning*	1.695	1.688	484	106	372	117	1.204	25	5.691
<i>Andel af samlet tilskudsfinansieret forskning</i>	<i>30 %</i>	<i>30 %</i>	<i>9 %</i>	<i>2 %</i>	<i>7 %</i>	<i>2 %</i>	<i>21 %</i>	<i>0 %</i>	<i>100 %</i>

Kilde: FL 2011 og foreløbig TB 2010 pr. 9/12-10.

* Tilskudsfinansieret forskning omfatter tilskud fra forskningsrådssystemet, Grundforskningsfonden, EU, private fonde og private virksomheder m.fl.

3.2.4 Videnskabeligt personale

Det samlede antal ansatte i videnskabelige stillinger ved Syddansk Universitet er steget fra 2009 til 2010, hvilket svarer til det samlede billede for universiteterne. Der er en mindre andel på adjunktniveau ved Syddansk Universitet sammenlignet med det samlede billede for universiteterne. Andelen af adjunkter er 21,3 procent på Syddansk Universitet i 2010, mens andelen i gennemsnit er 25,5 procent for alle universiteter. Andelen af stillinger under adjunktniveauet samt stillinger på lektorniveau på Syddansk Universitet er 3 procentpoint højere end gennemsnittet for universiteterne, *jf. tabel 3.2.4.1.*

Tabel 3.2.4.1: Videnskabeligt personale i 2. kvartal i 2008, 2009 og 2010 opdelt efter stillingskategori, antal årsværk og procent

		2008	2009	2010	Andel 2010
Syddansk Universitet	Stillinger under adjunktniveau, på nær ph.d.	221,7	225,6	226,3	18,8 %
	- heraf videnskabelige assistenter	104,3	129,3	132,4	
	- heraf undervisningsassistenter	47,0	38,1	31,5	
	- heraf eksterne lektorer	53,3	55,1	56,1	
	Adjunktniveau	185,8	226,2	257,3	21,3 %
	Lektorniveau	486,2	506,7	523,7	43,4 %
	Professorniveau	143,8	169,9	179,3	14,9 %
	- heraf professor MSO	20,4	33,6	36,1	
	Særlige stillinger	25,7	23,7	20,1	1,7 %
	- heraf studielektorer	3,0	5,0	5,0	
	I alt	1063,2	1152,8	1.206,8	100 %
Alle universiteter	Stillinger under adjunktniveau, på nær ph.d.	1.583,8	1627,8	1.649,1	15,7
	- heraf videnskabelige assistenter	788,4	877,8	906,9	
	- heraf undervisningsassistenter	265,8	258,0	232,5	
	- heraf eksterne lektorer	454,5	468,6	471,4	
	Adjunktniveau	2.082,2	2345,5	2.658,0	25,3
	Lektorniveau	4.135,4	4259,9	4.293,5	40,8
	Professorniveau	1.353,6	1435,9	1.546,2	14,7
	- heraf professor MSO	211,4	272,0	313,5	
	Særlige stillinger	340,9	329,9	325,2	3,1
	- heraf studielektorer	73,7	77,4	88,1	
	I alt	9.495,9	9.957,7	10.512,7	100

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsen ud fra tal fra Finansministeriet (ISOLA).

Andelen af kvindelige adjunkter, lektorer og professorer ved Syddansk Universitet svarer til gennemsnittet for de øvrige universiteter. Andel af kvindelige professorer ved Syddansk Universitet er faldet fra 2009 til 2010, *jf. tabel 3.2.4.2.*

>

Tabel 3.2.4.2: Procentvis andel af kvinder i det videnskabelige personale for 2. kvartal i 2009 og 2010 opgjort ud fra årsværk efter stillingsniveau

		2009	2010
Syddansk Universitet	Adjunktniveau	36,0	37,1
	Lektorniveau	27,0	28,7
	Professorniveau	16,0	15,2
Alle universiteter	Adjunktniveau	36,6	37,7
	Lektorniveau	27,9	28,3
	Professorniveau	14,4	15,5

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsen ud fra tal fra Finansministeriet (ISOLA).

3.2.5 Konklusion

Syddansk Universitet har tilnærmelsesvist i hvert af årene 2007-2009 genereret et nulresultat, da resultatets andel af indtægterne udgjorde ca. 0 procent.

Syddansk Universitet havde pr. 31. december 2009 en egenkapital på 440,4 mio. kr. Heraf udgjorde en statsforskrivning 121 mio. kr.

Syddansk Universitets samlede institutionsbevilling fra Universitets- og Bygningsstyrelsen er steget med ca. 25 procent i perioden 2005-2011. Det samlede uddannelsestilskud er steget med 30 procent i denne periode, mens basismidler til forskning er steget med 38 procent, og øvrige tilskud mv. er faldet med 33 procent.

Det samlede antal ansatte i videnskabelige stillinger ved Syddansk Universitet er steget fra 2009 til 2010, hvilket svarer til det samlede billede for universiteterne. Der er en mindre andel af stillinger på adjunktiveau på Syddansk Universitet end på universiteterne samlet set.

Andelen af kvindelige adjunkter, lektorer og professorer ved Syddansk Universitet svarer til gennemsnittet for de øvrige universiteter.

3.3 Uddannelse

3.3.1 Antal studerende

I 2009 var der 13.299 bachelor- og kandidatstuderende på Syddansk Universitet (samt 1.194 studerende på uddannelser, der ikke ligger under VTU's ressort). Syddansk Universitet er dermed det tredjestørste universitet blandt de otte danske universiteter, når man ser på antal studerende, *jf. tabel 3.3.1.1 nedenfor*.

Størstedelen af de studerende på Syddansk Universitet findes på humaniora og samfundsvidenskab *jf. tabel 3.3.1.2. nedenfor*. Antallet af studerende på Syddansk Universitet er steget med tre procent i perioden 2007-2009, svarende til udviklingen for alle universiteter samlet. Stigningen i antal studerende på Syddansk Universitet har primært været på samfundsvidenskab, men der har også været en mindre stigning på teknisk videnskab.

Tabel 3.3.1.1: Antal studerende på universiteterne i 2009 fordelt på universiteter og universiteternes andel af universitetsstuderende

	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I alt
Universitetsstuderende	35.319	29.069	13.299	7.512	10.067	13.057	4.560	1.046	113.929
Andel af universitetsstuderende	31%	26%	12%	7%	9%	11%	4%	1%	100%
Øvrige videregående uddannelser	354	575	1.194		668		1.778		4.569
I alt	35.673	29.644	14.493	7.512	10.735	13.057	6.338	1.046	118.498

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm: Antal studerende er pr. 1. oktober. Universitetsstuderende omfatter kun uddannelser, der er under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Tabel 3.3.1.2: Antal studerende på Syddansk Universitet fordelt på hovedområder, 2007-2009

	2007	2008	2009
Humaniora	4.794	4.568	4.762
Naturvidenskab	1.723	1.623	1.667
Samfundsvidenskab	4.047	4.128	4.458
Sundhedsvidenskab	2.087	2.055	2.088
Teknisk videnskab	310	312	324
I alt universitetsuddannelser	12.961	12.686	13.299
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>98</i>	<i>103</i>
Videregående uddannelser på Syddansk Universitet, der ikke er under VTU	1.289	1.241	1.194
Alle universiteter (kun uddannelser under VTU)	110.990	111.717	113.929
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>103</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm: Antal studerende er pr. 1. oktober. Tallet for alle universiteter omfatter uddannelser, der hører under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

3.3.2 Tilgang

Tilgangen til bacheloruddannelserne på Syddansk Universitet var i 2009 på 2.765 studerende. Dette er et fald på seks procent i forhold til 2007. Faldet er særligt sket på humaniora. Tilgangen til bacheloruddannelserne for alle universiteter var i samme periode uændret, *jf. tabel 3.3.2.1*.

>

Tabel 3.3.2.1: Tilgang til Syddansk Universitet fordelt på hovedområder, 2007-2009

	2007	2008	2009
Humaniora	1.204	779	1.061
Naturvidenskab	331	246	351
Samfundsvidenskab	937	734	949
Sundhedsvidenskab	401	308	349
Teknisk Videnskab	62	61	55
I alt	2.935	2.128	2.765
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>73</i>	<i>94</i>
Videregående uddannelser på Syddansk Universitet, der ikke er under VTU	425	370	326
Alle universiteter	19.790	17.477	19.699
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>88</i>	<i>100</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik. Tallene viser antal studerende indskrevet på uddannelsen 1. oktober året før til 30. september i det pågældende år. Tallene for "Alle universiteter" omfatter uddannelser under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

3.3.3 Frafald og gennemførelse

Andelen af studerende på Syddansk Universitet, som er ophørt på første år af deres bacheloruddannelse, er faldet fra 20 procent i 2007 til 15 procent i 2009, *jf. tabel 3.3.3.1 nedenfor*. Syddansk Universitet har derved bevæget sig fra at have et højere frafald på første studieår end gennemsnittet, til at have et lidt lavere frafald end gennemsnittet for alle universiteter i 2009. Faldet i antallet af studerende, som er ophørt på første år af deres bacheloruddannelse på Syddansk Universitet, har særligt fundet sted på humaniora, hvor andelen er faldet med ti procentpoint i perioden 2007-2009.

Tabel 3.3.3.1: Procent frafaldne på første år for bachelorstuderende på Syddansk Universitet, 2007-2009

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	28	23	18
	Samfundsvidenskab	16	15	17
	Teknisk /naturvidenskab	18	15	15
	Sundhedsvidenskab	11	6	4
	I alt	20	18	15
Alle universiteter	Humaniora	23	21	17
	Samfundsvidenskab	20	17	17
	Teknisk /naturvidenskab	18	16	15
	Sundhedsvidenskab	7	8	6
	I alt	19	17	16

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Danske Universiteter.

52 procent af bachelorerne på Syddansk Universitet gennemfører på normeret tid plus et år i 2009. Det er seks procentpoint lavere end gennemsnittet for alle universiteterne, som er på 58 procent, *jf. tabel 3.3.3.2*. Syddansk Universitet har i perioden 2007-2009 haft en stigning på tre procentpoint i andelen af bachelorer, der gennemfører på normeret tid plus et år, hvilket svarer til udviklingen for universiteterne samlet. Stigningen på Syddansk Universitet findes på humaniora, teknisk/naturvidenskab samt sundhedsvidenskab, mens der har været et fald på samfundsvidenskab. Humaniora og samfundsvidenskab på Syddansk Universitet har i 2009 en lavere andel af bachelorer, der gennemfører på normeret tid plus et år end gennemsnittet, mens andelen på

>

teknisk/naturvidenskab og sundhedsvidenskab på Syddansk Universitet svarer til gennemsnittet for alle universiteter.

Tabel 3.3.3.2 Procent gennemførte på normeret tid plus et år for bachelorstuderende på Syddansk Universitet, 2007-2009

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	41	45	44
	Samfundsvidenskab	58	54	56
	Teknisk /naturvidenskab	51	56	55
	Sundhedsvidenskab	64	68	70
	I alt	49	52	52
Alle universiteter	Humaniora	51	51	53
	Samfundsvidenskab	62	63	62
	Teknisk /naturvidenskab	45	53	55
	Sundhedsvidenskab	61	68	71
	I alt	55	57	58

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Danske Universiteter.

Andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid plus et år på Syddansk Universitet, er faldet fra 59 procent i 2007 til 56 procent i 2009. I samme periode er andelen for universiteterne samlet steget fra 51 procent i 2007 til 58 procent i 2009, *jf. tabel 3.3.3.3*. Syddansk Universitet har dermed bevæget sig fra at have en højere andel af kandidater, der gennemfører på normeret tid plus et år end universiteterne samlet set, til at have en lidt lavere andel end universiteterne samlet set.

På humaniora og teknisk/naturvidenskab er andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid plus et år højere på Syddansk Universitet end gennemsnittet for universiteterne samlet, mens det modsatte er tilfældet for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab.

Tabel 3.3.3.3: Procent gennemførte på normeret tid plus et år for kandidatstuderende på Syddansk Universitet, 2007-2009

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	42	46	49
	Samfundsvidenskab	49	48	53
	Teknisk /naturvidenskab	75	78	70
	Sundhedsvidenskab	66	66	63
	I alt	59	58	56
Alle universiteter	Humaniora	39	37	47
	Samfundsvidenskab	54	55	62
	Teknisk /naturvidenskab	63	63	63
	Sundhedsvidenskab	69	72	78
	I alt	51	51	58

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Danske Universiteter.

3.3.4 Fuldførelsesalder

I 2009 var medianalderen for fuldførte kandidater 28,2 år på Syddansk Universitet, hvilket svarer til den gennemsnitlige medianalder for fuldførte kandidater for alle universiteter, som er på 28,1 år, *jf. tabel 3.3.4.1 nedenfor*.

Medianalderen ved fuldførelse har været stabil på Syddansk Universitet i perioden 2007-2009, hvilket også er tilfældet for universiteterne samlet set.

>

Tabel 3.3.4.1: Medianfuldførelsesalder for kandidater på Syddansk Universitet fordelt på hovedområder, 2007-2009, år

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	29,5	28,9	28,9
	Naturvidenskab	28,1	28,5	28,2
	Samfundsvidenskab	28	28,1	27,5
	Sundhedsvidenskab	28,3	28,4	28,4
	Teknisk Videnskab	25,8	26,9	26,3
	I alt	28,4	28,4	28,2
Alle universiteter	Humaniora	29,4	29,5	29,3
	Naturvidenskab	28,3	28,5	28,2
	Samfundsvidenskab	28	27,9	27,9
	Sundhedsvidenskab	28,2	28,3	28,2
	Teknisk Videnskab	26,4	26,5	26,4
	I alt	28,2	28,2	28,1

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

3.3.5 Studietid og studieeffektivitet

Den gennemsnitlige studietid for et universitetsforløb var i 2009 6,4 år på Syddansk Universitet, mens den gennemsnitlige studietid for alle universiteterne var 6,5 år, *jf. tabel 3.3.5.1.*

Tabel 3.3.5.1: Gennemsnitlig studietid for et universitetsforløb (bachelor + kandidat), 2007-2009

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	7,1	6,6	6,8
	Naturvidenskab	6,2	6,2	6,6
	Samfundsvidenskab	5,9	6,1	5,8
	Sundhedsvidenskab	6,8	6,7	6,5
	Teknisk videnskab	6,3	5,8	6,2
	I alt	6,5	6,4	6,4
Alle universiteter	Humaniora	7,2	7,1	7,0
	Naturvidenskab	6,6	6,6	6,6
	Samfundsvidenskab	6,3	6,3	6,3
	Sundhedsvidenskab	6,8	6,6	6,5
	Teknisk videnskab	5,7	5,7	5,5
	I alt	6,6	6,5	6,5

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Studieeffektiviteten kan vurderes ud fra, hvor mange ECTS de studerende udløser om året. Antallet af ECTS pr. ressourceudløsende studerende er i 2009 44,2 på Syddansk Universitet, hvilket svarer til det samlede gennemsnit for alle universiteter på 42,0, *jf. tabel 3.3.5.2.*

En studerende tæller med i antal ressourceudløsende studerende, uanset om vedkommende er indskrevet hele året. Der vil være personer, som påbegynder uddannelsen i løbet af året, og derfor ikke kan nå at optjene 60 ECTS, selv om vedkommende følger uddannelsen på normeret tid. På samme måde er der nogle, som afslutter uddannelsen i løbet af året. Derfor kan det gennemsnitlige antal ECTS pr. ressourceudløsende studerende ikke blive 60, selvom alle studerende gennemfører deres studier på normeret tid. Et stort antal udvekslingsstuderende eller andre enkeltfagsstuderende, som ikke påtænker at tage 60 ECTS, vil også påvirke det

gennemsnitlige antal ECTS pr. ressourceudløsende studerende negativt, selvom alle studerende måtte følge deres studier på normeret tid.

Tabel 3.3.5.2: Gennemsnitligt antal ECTS pr. ressourceudløsende studerende, 2006-2009

	2006	2007	2008	2009
Syddansk Universitet	43,0	43,1	42,0	44,2
Alle universiteter	41,7	41,7	40,4	42,0

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Danske Universiteter.

3.3.6 Antal klagesager

Universitets- og Bygningsstyrelsen modtog i 2009 i alt 15 klagesager fra Syddansk Universitet. Universitets- og Bygningsstyrelsen har pr. 10. december 2010 modtaget 17 sager fra Syddansk Universitet og sammenlagt fra alle universiteter til dato 196 klagesager.

Tabel 3.3.6.1 Antal klagesager (herunder tilsynssager og dispensationssager)

	2006	2007	2008	2009
Syddansk Universitet	9	25	16	15
Alle universiteter	104	157	171	158

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af egne data for indkomne sager.

Over den målte periode udgør klagesagerne fra Syddansk Universitet 11 procent. I 2009 udgjorde klagesagerne fra Syddansk Universitet 9 procent. Ved udgangen af december 2010 udgør klagesagerne fra Syddansk Universitet 9 procent. De studerende på Syddansk Universitet udgør 11 procent af de universitetsstuderende.

3.3.7 Konklusion

Antallet af studerende på Syddansk Universitet er steget med tre procent i perioden 2007 – 2009. Der er flest studerende på humaniora og samfundsvidenskab.

Tilgangen til bacheloruddannelserne på Syddansk Universitet er faldet seks procent i perioden 2007-2009.

Andelen af studerende på Syddansk Universitet, som er ophørt på første år af deres bacheloruddannelse, er reduceret fra 20 procent i 2007 til 15 procent i 2009. Syddansk Universitet har derved bevæget sig fra at have et højere frafald på første år end gennemsnittet til at have et lidt lavere frafald end gennemsnittet for alle universiteter.

I perioden 2007 – 2009 er der færre bachelorstuderende på Syddansk Universitet, der gennemfører på normeret tid plus et år end gennemsnitligt for alle universiteter. Syddansk Universitet har også en lavere andel kandidatstuderende, der gennemfører på normeret tid plus et år end universiteterne samlet set, men her er forskellen mindre.

I forbindelse med kapitel 3 om 50 procent målsætningen behandles uddannelsesområdet yderligere.

3.4 Forskning

3.4.1 Midler til forskning

10 procent af de samlede basismidler til forskning går til Syddansk Universitet. Syddansk Universitet har i perioden 2005 og 2011 oplevet en stigning i basismidler til forskning på 38 procent. I samme periode steg basismidlerne for alle universiteterne samlet med 31 procent, *jf. tabel 3.4.1.1.*

Tabel 3.4.1.1: Udvikling i universiteternes basismidler til forskning, mio. kr. (2011-priser) og pct.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Københavns Universitet	2.073	2.109	2.263	2.345	2.517	2.563	2.669	<i>Kr.</i> 34%
Aarhus Universitet	1.326	1.309	1.391	1.472	1.635	1.663	1.752	22%
Syddansk Universitet	564	561	594	628	704	719	781	10%
Roskilde Universitet	213	209	215	217	235	239	235	3%
Aalborg Universitet	477	474	507	549	612	638	670	8%
Handelshøjskolen i København	231	219	208	219	240	241	243	3%
Danmarks Tekniske Universitet	1.068	1.113	1.167	1.256	1.364	1.404	1.455	18%
IT-Universitetet i København	81	82	75	78	93	82	84	1%
I alt	6.033	6.076	6.420	6.764	7.400	7.548	7.889	100%
<i>Indeks</i>	100	101	106	112	123	125	131	
<i>Indeks (Syddansk Universitet)</i>	100	99	105	111	125	127	138	

Kilde: FL 2011 og foreløbig TB 2010 pr. 9/12-10.

Syddansk Universitet modtog i 2009 9 procent af de samlede eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed på universiteterne i Danmark, *jf. tabel 3.4.1.2.* Syddansk Universitet fik samme år 7 procent af midlerne fra danske offentlige kilder, 14 procent af midlerne fra de danske private kilder, 8 procent af EU-midlerne og 9 procent af øvrige midler fra udlandet.

Tabel 3.4.1.2: Eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed, 2009, tusind kr. og pct.

	Danske offentlige kilder		Danske private kilder		EU-midler		Øvrige midler fra udlandet		I alt	
	<i>Kr.</i>	<i>Pct.</i>	<i>Kr.</i>	<i>Pct.</i>	<i>Kr.</i>	<i>Pct.</i>	<i>Kr.</i>	<i>Pct.</i>	<i>Kr.</i>	<i>Pct.</i>
Københavns Universitet	814.144	29	498.196	40	107.446	22	74.622	29	1.494.407	31
Aarhus Universitet	865.157	31	304.751	24	89.985	18	96.541	37	1.356.434	28
Syddansk Universitet	197.028	7	172.886	14	38.412	8	24.057	9	432.383	9
Roskilde Universitet	75.742	3	9.783	1	9.365	2	3.804	1	98.694	2
Aalborg Universitet	174.903	6	77.062	6	45.853	9	5.928	2	303.746	6
Danmarks Tekniske Universitet	567.641	21	151.430	12	198.506	40	54.657	21	972.234	20
Handelshøjskolen i København	58.489	2	29.461	2	5.872	1	422	0	94.243	2
IT-Universitetet i København	15.666	1	1.355	0	65	0	18	0	17.104	0
Universiteterne i alt	2.768.769	100	1.244.923	100	495.503	100	260.050	100	4.769.246	100

Kilde: Danske Universiteters statistiske beredskab.

>

I alt har Syddansk Universitet haft en stigning i de samlede eksterne midler fra 2008 til 2009 på 6 procent, hvilket er 2 procentpoint under stigningen for alle universiteter samlet set. Stigningen på Syddansk Universitet skyldes en stigning i midler fra danske private kilder på 24 procent, fra EU-midler på 12 procent og fra øvrige midler fra udlandet på 43 procent, *jf. tabel 3.4.1.3.*

Tabel 3.4.1.3: Eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed, 2007- 2009, løbende priser

		2007	2008	2009	Procentvis ændring 2008-2009
Syddansk Universitet	Danske offentlige kilder	145.092	216.303	197.028	-9
	Danske private kilder	101.524	139.575	172.886	24
	EU-midler	38.976	34.293	38.412	12
	Øvrige midler fra udlandet	15.964	16.872	24.057	43
	I alt	301.556	407.043	432.383	6
Alle universiteter	Danske offentlige kilder	2.108.562	2.579.689	2.768.769	7
	Danske private kilder	842.778	1.121.144	1.244.923	11
	EU-midler	468.102	439.643	495.503	13
	Øvrige midler fra udlandet	252.280	282.388	260.050	-8
	I alt	3.671.722	4.422.864	4.769.246	8

Kilde: Danske Universiteters statistiske beredskab.

3.4.2 International rekruttering af personale

Ved 23 procent af ansættelserne af videnskabeligt personale på Syddansk Universitet i 2007-2009 blev stillingen besat med en person, som umiddelbart før var ansat i udlandet. På universiteterne samlet set var det tilfældet i 21 procent af ansættelserne, *jf. tabel 3.4.2.1.*

Tabel 3.4.2.1: Ansættelser af videnskabeligt personale 2007-2009, hvor den ansatte umiddelbart før ansættelsen var ansat i udlandet og andel af de samlede ansættelser

	Professor		Lektor		Adjunkt		I alt	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Syddansk Universitet	11	12	34	25	58	25	103	23
Alle universiteter	83	13	143	13	483	30	709	21

Kilde: Fornyelse i forskerstaben. Forskerpersonale og forskerrekruttering på danske universiteter 2007-2009, Bertel Stähle, UNI-C.

3.4.3 Internationale ranglister

Syddansk Universitet optræder på de mest anvendte og internationalt anerkendte ranglister. Syddansk Universitet er på QS, THE og ARWU placeret som fjerde bedste danske universitet, og lidt bedre placeret på Leiden, *jf. tabel 3.4.3.1 nedenfor*.

Tabel 3.4.3.1 Universiteternes placering på fire udvalgte ranglister, 2010

	Quacquarelli Symonds (QS) 2010 Verden	Times Higher Education (THE) 2010 Verden	Times Higher Education (THE) 2010 Europa	Academic Ranking of World Universities (ARWU) 2010 Europa	Leiden Ranking Crown Indicator 2010 Europa (100 største)	Leiden Ranking Crown Indicator 2010 Europa (250 største)	Leiden Ranking Crown indicator 2010 Verden (500 største)
Københavns Universitet	45	177	70	7	27	39	140
Aarhus Universitet	84	167	62	32	29	44	149
Danmarks Tekniske Universitet	141	122	36	57-75	7	12	77
Syddansk Universitet	298	243	102	124-168		41	142
Aalborg Universitet	451-500	338	144				
Roskilde Universitet							
Handelshøjskolen i København							
IT-Universitetet							

Kilde: QS: www.topuniversities.com, THE: www.timeshighereducation.co.uk, ARWU: www.arwu.org og Leiden: www.socialsciences.leiden.edu/cwts/products-services/leiden-ranking-2010-cwts/.

De forskellige ranglister benytter forskellige metoder til at måle og rangere universiteterne internationalt. Quacquarelli Symonds (tidligere THES) bygger i betydeligt omfang på fagfællebedømmelser, hvor forskerne hver især udpeger universiteter, der vurderes som værende førende. Også indikatorer som undervisning, international orientering og citationer indgår i QS. THE-opgørelsen bygger på nogenlunde samme indikatorer som QS, men indeholder flere indikatorer, og ikke mindst flere faktuelle indikatorer, end QS. ARWU-opgørelsen, som udarbejdes af *Shanghai Jiao Tong University*, har fokus på nobelpriser, Fields-medaljer og artikler på det naturvidenskabelige hovedområde. Leiden-opgørelsen bygger på bibliometriske data, dvs. antal publikationer og citationer. Alle eksisterende ranglister kan kritiseres for at indeholde forskellige former for metodiske uhensigtsmæssigheder i opgørelsen og for ikke altid at give en tilstrækkelig gennemsigtig og meningsfuld sammenligning af uddannelsesinstitutioner.

3.4.4 Konklusion

Basismidlerne til forskning er mellem 2005 og 2010 steget med 38 procent på Syddansk Universitet. I samme periode steg basismidlerne for alle universiteterne samlet med 31 procent.

>

I alt har Syddansk Universitet fra 2008-2009 haft en stigning hjemtaget af eksterne forskningsmidler på 6 procent, hvilket er mindre end stigningen for alle universiteter, som samlet set er på 8 procent. Syddansk Universitet oplevede i 2009 en stigning i midler fra danske private kilder, EU-midler og øvrige midler fra udlandet.

Ved 23 procent af ansættelserne af videnskabeligt personale på Syddansk Universitet i 2007-2009 blev stillingen besat med en person, som umiddelbart før var ansat i udlandet. På universiteterne samlet set var det tilfældet i 21 procent af ansættelserne.

Syddansk Universitet optræder på de mest anerkendte internationale ranglister.

3.5 Videnspredning

3.5.1 Åben- og deltidsuddannelse

Syddansk Universitets aktiviteter inden for åben- og deltidsuddannelse bestod i 2009 af 3.774 betalende studerende, 1.251 årselever¹ og 583 færdiguddannede med en afsluttet master- eller diplomuddannelse, *jf. tabel 3.5.1.1.*

Syddansk Universitet har oplevet en stigning i antallet af betalende studerende på 35 procent fra 2005 til 2009. Danske Universiteter opgør ikke antallet af betalende studerende for 2009, så det har ikke været muligt at beskrive udviklingen for universitetssektoren som helhed.

I perioden fra 2005 til 2009 har Syddansk Universitet haft en stigning i antallet af årselever på 46 procent, mens sektoren som helhed har oplevet et fald på 5 procent. I forhold til udviklingen i antal studerende, der har færdiggjort en master- eller diplomuddannelse, har Syddansk Universitet haft en stigning på 32 procent, der er på niveau med sektoren som helhed, som har haft en stigning på 31 procent, *jf. tabel 3.5.1.1.*

Tabel 3.5.1.1: Antal studerende i deltids- og åben uddannelse 2005-2009

		2005	2006	2007	2008	2009	Procentvis ændring 2005-2009
Syddansk Universitet	Antal betalende studerende	2792	2754	4026	3519	3774	35
	Antal årselever	858	883	1360	1035	1.251	46
	Antal færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	443	377	362	646	583	32
Alle universiteter	Antal betalende Studerende	18.276	21.048	22.420	23.724	-	-
	Antal årselever	6.339	5.629	6.022	5.715	6.051	-5
	Antal færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	2.426	2.420	2.501	2.690	3.171	31

Kilde: Danske Universiteters statistiske beredskab – tabel F.6.1-F.6.3. ”Betalende studerende” for 2009 stammer fra Syddansk Universitet, da nøgletallet er udgået af Danske Universiteters statistiske beredskab.

¹ På deltidsuddannelserne bruges begrebet årselever i stedet for studenterårsværk (STÅ). Årsagen er en forskel i måden, som tallet opgøres på. Årselever er betalende studerende vægtet efter omfang af uddannelsen.

Syddansk Universitet havde på åben- og deltidsuddannelser i 2009 en andel på 20,7 procent af universiteternes samlede antal årselever og 18,4 procent af de færdiguddannede på hele master- og diplomuddannelser, *jf. tabel 3.5.1.2.*

Tabel 3.5.1.2: Syddansk Universitets andel af danske universiteters samlede antal studerende i åben- og deltidsuddannelser 2005-2009, procent

	2005	2006	2007	2008	2009
Antal betalende studerende	15,3	13,1	18,0	14,8	-
Antal årselever	13,5	15,7	22,6	18,1	20,7
Antal færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	18,3	15,6	14,5	24,0	18,4

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data i tabel 3.5.1.1.

Syddansk Universitets andel af de danske universiteters samlede deltidsuddannelsesaktiviteter målt ved deltagerbetalingen var i 2009 på ca. 18 procent, hvilket er et svagt fald siden 2007, *jf. tabel 3.5.1.3.* Universitetets deltagerbetaling steg med ca. 2,6 mio. kr. fra ca. 57,6 mio. kr. i 2008 til ca. 60,2 mio. kr. i 2009.

Tabel 3.5.1.3: Syddansk Universitets samlede deltagerbetaling ved deltidsuddannelser, tusind kr. og procent

		2005	2006	2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Deltagerbetaling, 1.000 kr.	23.858	34.801	63.043	57.643	60.232
	Deltagerbetaling, universitets andel af danske universiteters samlede deltagerbetaling, procent	11	14	21	19	18
Alle universiteter	Deltagerbetaling, 1.000 kr.	215.822	248.910	300.819	309.747	341.029

Kilde: Danske Universiteters statistiske beredskab – tabel A.1.2.B.

3.5.2 Efter- og videreuddannelse

Syddansk Universitet har i sin udviklingskontrakt for 2008-2010 opstillet et mål for efter- og videreuddannelse målt ved deltagerbetalingen, *jf. tabel 3.5.2.1.* Syddansk Universitet har haft en stigning i deltagerbetalingen fra 2008 til 2009, og har opfyldt målene vedrørende deltagerbetalingen for begge år.

Tabel 3.5.2.1: Syddansk Universitets mål for efter- og videreuddannelse 2008-2010, antal betalende deltagere og mio. kr.

		2008	2009	2010
Deltagerbetaling, mio. kr.	Mål	38,4	40,3	42,3
	Resultat	57,9	60,7	-

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2009.

3.5.3 Samarbejde med omverdenen

Syddansk Universitet har i sin udviklingskontrakt for 2008-2010 opstillet mål for den samlede kontraktsum for eksterne kontraktssamarbejder og antallet af indberettede opfindelser. For den samlede kontraktsum har universitetet ikke opfyldt sin målsætning for 2008, men har opfyldt den for 2009. Hvad angår den andel patenter, der fører til indtægtsskabende aktivitet, har universitetet opfyldt de opstillede mål for både 2008 og 2009, *jf. tabel 3.5.3.1.*

>

Tabel 3.5.3.1: Syddansk Universitets mål for eksterne kontraktssamarbejder og patenter, som fører til indtægtsskabende aktivitet, mio. kr. og procent

		2008	2009	2010
Samlet kontraktsum for eksterne kontraktssamarbejder	Mål	175	192	212
	Resultat	169	333	-
Andel patenter, som fører til indtægtsskabende aktivitet	Mål	50%	50%	6,0
	Resultat	67%	59%	-

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2009.

Syddansk Universitet havde i 2009 et underskud på ca. 2,1 mio. kr. på kommercialiseringsaktiviteter. I 2009 havde Syddansk Universitet 20 indberettede opfindelser, én licens og etableret én spinout-virksomhed, *jf. tabel 3.5.3.2.*

Tabel 3.5.3.2: Universiteternes kommercialisering 2009

	Indberettede opfindelser	Patentansøgnin-ger indgivet	Udstedte patenter	Antal licensaftaler indgået (inkl. software)	Samlet licensportefølje (ekskl. software)	Spinout virksomheder etableret	Personale til teknologi-overførelse (fuldtids årsværk)	Udgifter til kommercialisering (i 1000 kr.)	Indtægter fra kommercialisering (i 1000 kr.)
Aalborg Universitet	42	9	1	21	6	1	4,3	1.652	3.545
Aarhus Universitet	48	29	0	9	18	2	12,96	9.789	5.134
Danmarks Tekniske Universitet	73	44	12	21	9	2	14,5	14.615	14.243
IT-Universitetet	3	0	0	0	0	0	0,8	25	0
Københavns Universitet	45	17	2	15	50	0	8	7.616	6.124
Roskilde Universitet	0	0	0	0	0	0	0,25	528	0
Syddansk Universitet	20	10	0	3	5	1	5	2.280	136

Kilde: Kommercialisering af forskningsresultater Statistik 2009, Forsknings- og Innovationsstyrelsen.

Anm.: Forsknings- og Innovationsstyrelsens årlige kommercialiseringsstatistik indeholder data for patentaktive offentlige forskningsinstitutioner. Det vil sige institutioner, som er omfattet af lov om opfindelser ved offentlige forskningsinstitutioner, og som i praksis udfører aktiviteter efter denne lov. Institutioner, som alene driver forskning indgår derfor ikke i tabellen. Handelshøjskolen i København er på denne baggrund ikke medtaget i tabellen.

Syddansk Universitet har i sin udviklingskontrakt for 2008-2010 opstillet et mål for samarbejdet med professionshøjskoler. Det er målt ved, at Syddansk Universitet i kontraktperioden er den foretrukne universitetssamarbejdspartner for professionshøjskoler og erhvervsakademier i Region Syddanmark og i Vestsjælland målt på antal samarbejdsaftaler, *jf. tabel 3.5.3.3.* Syddansk Universitet har opfyldt målet i 2008 og 2009.

>

Tabel 3.5.3.3: Syddansk Universitets mål for samarbejde med professionshøjskolerne 2008-2010

	2008	2009	2010
Mål	Være den foretrukne universitetssamarbejdspartner for professionshøjskoler og erhvervsakademier i den syddanske region og i Vestsjælland målt på antal samarbejdsaftaler.	Være den foretrukne universitetssamarbejdspartner for professionshøjskoler og erhvervsakademier i den syddanske region og i Vestsjælland målt på antal samarbejdsaftaler.	-
Resultat	Der er indgået samarbejdsaftaler med 4 professionshøjskoler. Flere aftaler forventes i 2009.	De tidligere samarbejdsaftaler er annulleret, og i 2009 er der indgået nye rammeaftaler, der udstikker de økonomiske og administrative rammer for samarbejdet. Aftalerne definerer således rammerne indenfor kerneområderne; undervisning, undervisningsudvikling, kompetenceudvikling, forsknings- og udviklingsamarbejde og infrastruktur.	-

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2009.

3.5.4 Konklusion

Syddansk Universitet har i perioden 2005-2009 oplevet en stigning i antallet af betalende studerende på 35 procent, en stigning i antallet af årselever på 46 procent og en stigning i antal færdiguddannede på 32 procent. Syddansk Universitet har haft en stigning i deltagerbetalingen i perioden 2005-2009.

I 2009 har Syddansk Universitet etableret en spinout-virksomhed og haft underskud på ca. 2,2 mio. kr. på kommercialiseringsaktiviteter.

Universitets- og Bygningsstyrelsen vurderer, at universitetet har opfyldt sit mål i udviklingskontrakten for 2008-2009 for samarbejde med professionshøjskolerne.

3.6 Fysiske rammer

3.6.1 Bygningsmasse

Syddansk Universitets bygninger lejet af Universitets- og Bygningsstyrelsen udgør i 2010 ca. 217.000 m² eller ca. 82 procent af Syddansk Universitets samlede bygningsareal.

Tabel 3.6.1.1 nedenfor viser Syddansk Universitets eksisterende bygningsmasse opgjort i brutto-m².

Tabel 3.6.1.1: Eksisterende bygningsmasse

	2006	2007	2008	2009	2010
Lejet af UBST(m ²)*	204.497	212.221	213.331	216.610	216.697
Heraf m ² laboratorier, jf. unilab				66.000	66.000

Note *: jf. UBST's tabsoversigt.

3.6.2 Status på nybyggeri

Baseret på Syddansk Universitets udbygningsplan fra 2007 for Campus Odense er der igangsat eller planlagt igangsat byggerier i størrelsesordenen 38.000 m² brutto. Det største af de endnu ikke opførte byggerier udgøres af nybyggeriet til brug for Teknisk Fakultet, der i dag har til huse på Niels Bohrs Allé uden for Campus. Byggeriet indgår som led i den såkaldte Odenserokade, hvis realisering i øjeblikket er under afklaring.

Herudover er udbygningerne af bygning 37 og 38 under realisering. Udbygningen af bygning 37 skal huse Institut for Biokemi og Molekylær Biologi BMB. Byggeafsnit 38 II skal sikre undervisningslokaler i form af grupperum, holdlokaler samt multirum.

Nybyggeriet til brug for Samfundsvidenskab, bygning 40, medfører en samling af Samfundsvidenskab.

Bygning 39 kommer til at rumme funktioner for idrætsfaciliteter på universitetet. Institut for Idræt og Biomekanik, Forskningscentret Research in Childhood Health, Klinisk Biomekanik, Forskningsinitiativ for Fysioterapi og Fysisk Aktivitet samt Nordisk Institut for Kiropraktik og Klinisk Biomekanik er enheder, der skal samles i bygningen.

Ud over byggerierne på Campus Odense indeholdt i udbygningsplanen, har Syddansk Universitets behov for flere centralt placerede holdlokaler medført en bestilling af en omfattende ombygning af samt en mindre tilbygning til universitetets hovedkompleks.

I sammenhæng med den planlagte opførelse af nyt universitetshospital syd for Campus Odense, ønskes Sundhedsvidenskabeligt Fakultet i Winsløwparken flyttet til et planlagt nybyggeri i tilknytning til det nye universitetshospital. Syddansk Universitets nuværende Sundhedsvidenskabelige Fakultet bor i dag side om side med det eksisterende universitetshospital. Flytningen til nybyggeriet på Campus sker med henblik på at bibeholde og udbygge synergien ved samplaceringen.

Der gennemføres i øjeblikket en projektkonkurrence for det samlede byggeri i samarbejde med Region Syddanmark. Syddansk Universitet lejer i dag ca. 40.000 m² af Universitets- og Bygningsstyrelsen i Winsløwparken. Disse forventes opsagt i

forbindelse med udflytningen. Erstatningsbyggeriet til Sundhedsvidenskabeligt Fakultet forventes at få en tilsvarende størrelse. Opførelsen af nybyggeriet til det Sundhedsvidenskabelige Fakultet finansieres delvist via midler afsat til laboratoriegenopretninger, jf. nedenfor under pkt. 3.6.4.

Syddansk Universitets Campus i Kolding er i dag placeret i et privat lejemål. Universitetet har bestilt opførelse af et SEA-erstatningsbyggeri på ca. 14.000 m². Der er gennemført en konkurrence for SEA-erstatningsbyggeriet.

Syddansk Universitets vision er at bygge et universitet, der bliver en synlig og aktiv aktør i regionens udvikling med international horisont, og som med en placering tæt på Designskolen og Kolding Uddannelses Center skal være med til at skabe et dynamisk uddannelsesmiljø.

Syddansk Universitets aktiviteter på Campus i Slagelse er stigende. Det har medført, at det kniber med pladsen i de hidtidige SEA-bygninger på Willemoesvej i Skolefirkanten. Der er ikke i området mulighed for yderligere udvidelse. Derfor har universitetet besluttet pr. 1. januar 2011 at flytte Campus til et større privat lejemål, der ligger nært ved Slagelse Station.

3.6.3 Vedligehold

Der er ikke foretaget bygningssyn siden 2008, jf. tabel 3.6.3.1 nedenfor.

Tabel 3.6.3.1: Tilstandskarakter, vedligehold

	1-God	2-Over middel	3-Middel	4-Under middel	5-Dårlig	9- Ikke bedømt
2008	0,02 %	14,27 %	49,94 %	35,23 %	0,52 %	0,00 %
2006	3,15 %	8,97 %	50,42 %	37,46 %	0,00 %	0,00 %
2005	17,71 %	18,64 %	14,96 %	48,45 %	0,24 %	0,00 %

Tilstandskarakteren fra bygningssynet viser, at Syddansk Universitets bygningsmasse har en middel god/under middel stand.

Der er i 2010 gennemført en meget stor mængde mindre vedligeholdelsesprojekter. Syddansk Universitet har ydet en stor og aktiv indsats dels i forhold til at få så mange projekter gennemført som muligt, og dels gennem en god og sikker økonomistyring både i forhold til leverandører og i forhold til regnskabet til Universitets- og Bygningsstyrelsen. Det er lykkedes Syddansk Universitet at lukke statusarkene for vedligehold for år 2005, 2006 og 2007-2008 i indeværende år. Syddansk Universitet er således det eneste universitet, der er så langt med gennemførelsen af vedligeholdelsesprojekter. Universitets- og Bygningsstyrelsen har været meget tilfredse med indsatsen og samarbejdet.

Der er i efteråret 2010 påbegyndt energimærkning samt ventilationseftersyn af Universitets- og Bygningsstyrelsens bygninger.

3.6.4 Status på laboratorieundersøgelsen

I forlængelse af den gennemførte laboratorieundersøgelse har Syddansk Universitet i samarbejde med Universitets- og Bygningsstyrelsen udarbejdet en investeringsplan, der samlet redegør for disponeringen af de afsatte laboratiemidler til genopretning af universitetets laboratorielokaler.

I år 2010 er den overordnede planlægning af laboratiemoderniseringer sat igang på baggrund af den udarbejdede investeringsplan.

Winsløwparken:

Syddansk Universitets udflytningsplan fra Winsløwparken finder sted som led i opførelsen af nybyggeri i tilknytning til det nye universitetshospital. Dette indebærer, at de afsatte midler til modernisering af laboratorier i Winsløwparken overføres til nybyggeriet.

Campus, Østsiden:

Første del af laboratiemoderniseringen på Campusvej 55 er "Østsiden" på Institut for Fysik og Kemi. I perioden 2010-2014 skal der gennemføres modernisering i 5 etaper (Ø1, Ø2, Ø3, Ø4A og Ø4B). I øjeblikket er der ved at blive udarbejdet et byggeprogram for etape Ø1 og Ø2. Selve udførelsen forventes at starte i september 2011. Der arbejdes på at få tidsplanen tilpasset instituttets ønsker i forhold til undervisning/forskning mv. i lokalerne. Både bygningsområdet samt brugerne har ydet en meget stor og aktiv indsats i forbindelse med laboratiemoderniseringen.

Campus, Vestsiden:

Anden del af laboratiemoderniseringen på Campusvej 55 er "Vestsiden", som omfatter forskellige institutter. Forudsætningen for at opstarte laboratiemoderniseringen på Vestsiden er opførelsen af bygning 41, som skal anvendes til "swing space". Tidsplanen på anden del af laboratiemoderniseringen bliver derfor afhængig af afleveringen af denne bygning. Programmering af bygning 41 er igangsat og aktstykke forventes forelagt Finansudvalget medio 2011. I aktstykket orienteres der om nybyggeriet til brug for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Bygningen vil efter modernisering af Vestsiden skulle bruges af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, som en del af udflytningsplanerne fra Winsløwparken.

Af tabel 3.6.4.1 og 3.6.4.2 fremgår Syddansk Universitets andel i Unilab-puljen samt fordelingen og status på erstatningsbyggeri og genopretninger.

3.6.4.1: Laboratorieundersøgelsen

	Areal, m ²	Procentfordeling	Moderniseringsudgift, mio. kr.	Procentfordeling	Udgift/areal
SDU	63.926	11	622,9	11	10.400 kr./m ²
I alt	556.000	100	5.856,0	100	10.500 kr./m ²

Kilde: Unilab-undersøgelsen.

3.6.4.2: Laboratiemoderniseringer, mio. kr.

	Moderniseringer iht. investeringsplan	Igangsatte projekter
Erstatningsbyggeri	222,9	2,7
Genopretninger	400,0	88,0

Kilde: Syddansk Universitets investeringsplan samt aftale om teknologisk løft af laboratorielokaler mellem Syddansk Universitet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling af 28. januar 2010.

3.6.5 Konklusion

Syddansk Universitet står overfor en vækst, der aktuelt og i de kommende år resulterer i et stigende lokalebehov. Det forventes således, at Syddansk Universitets bygningsmasse, herunder SEA-areal, i den kommende årrække vil stige markant.

>

Det senest gennemførte tilstandssyn af Syddansk Universitets bygningsmasse viser, at bygningerne har en middel/under middel god stand.

Gennemførelsen af laboratoriemoderniseringerne vil løfte standarden for Syddansk Universitets laboratoriemasse, især ved opførelsen af nybyggeri til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet som erstatning for lokalerne i Winsløwparken.

4. Internationalisering af uddannelserne

>

Danske universiteter samarbejder i dag med udenlandske universiteter om uddannelse og forskning. Universiteterne indgår aftaler om udveksling af studerende og samarbejder med udenlandske universiteter om uddannelsesforløb.

Universiteterne har som led i debatten om regelforenkling givet udtryk for, at de gældende regler på området ikke virker efter hensigten, at reglerne er uoverskuelige og hæmmer internationaliseringen samt danske studerendes muligheder for at læse i udlandet.

For yderligere at forbedre rammerne for internationalt samarbejde ændrede Folketinget i juli 2010 universitetsloven. Universiteterne kan nu også udbyde hele uddannelser eller dele af danske uddannelser som udlagt undervisning i udlandet. Endvidere er mulighederne for dansk deltagelse i Erasmus Mundus-kandidatuddannelser forbedret, idet danske studerende kan få udlandsstipendium til ophold i udlandet, og der ikke stilles krav om gensidig udveksling.

Forligspartierne bag universitetsloven aftalte i forbindelse med lovændringen, at der skulle foretages en samlet vurdering af de forskellige typer af internationale uddannelsessamarbejder, som danske universiteter kan indgå i. Som opfølgning herpå har Videnskabsministeriet den 25. november 2010 sendt et udkast til lovændring i høring. Det som forenkler og ensretter reglerne om internationale uddannelsessamarbejder.

I det følgende fokuseres på Syddansk Universitets aktuelle arbejde med at internationalisere universitetets uddannelser inden for de gældende rammer herunder universitetets indsats for, at alle dimittender opnår globale kompetencer.

4.1 Ud- og indgående studerende på udvekslingsophold

I studieåret 2009/2010 tog 298 studerende fra Syddansk Universitet på udveksling i udlandet. Niveauet for studerende, der tog på udveksling i udlandet, er uændret fra studieåret 2008 til 2010, dog med et mindre fald i 2009. Syddansk Universitets andel af universitetssektorens samlede antal udgående studerende udgør mellem 7-8 procent i perioden 2008-2010, jf. tabel 4.1.1.

Tabel 4.1.1: Udvekslingsstuderende fra danske universiteter, der tager på udveksling i udlandet i perioden 2008-2010 opdelt på universitet, antal og procent

	Udgående 2007/2008		Udgående 2008/2009		Udgående 2009/2010	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Københavns Universitet	984	27	1.040	27	1.139	29
Aarhus Universitet	780	21	778	20	756	19
Syddansk Universitet	296	8	265	7	298	8
Roskilde Universitet	171	5	234	6	155	4
Aalborg Universitet	353	10	323	8	314	8
Handelshøjskolen i København	920	25	983	26	1.083	27
Danmarks Tekniske Universitet	191	5	201	5	210	5
IT-Universitetet	5	0	6	0	3	0
I alt	3.700	100	3.830	100	3.958	100

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Anm: Tabellen viser antal udvekslingsstuderende, der udløser internationaliseringstilskud fra VTU. UVM-studerende på internationale studieophold samt studerende på udlandsstipendieordningen medtages ikke.

>

Tilsvarende er niveauet for indgående udvekslingsstuderende uændret fra studieåret 2008 til 2010, dog med et mindre fald i 2009. Syddansk Universitets andel af universitetssektorens samlede antal indgående studerende udgør 5-6 procent i perioden 2008-2010, *jf. tabel 4.1.2*.

Tabel 4.1.2: Internationale udvekslingsstuderende der tager på udveksling på danske universiteter i perioden 2008-2010 opdelt på universitet, antal og procent

	Indgående 2007/2008		Indgående 2008/2009		Indgående 2009/2010	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Københavns Universitet	1.471	29	1.690	33	1.795	31
Aarhus Universitet	950	19	990	19	1.206	21
Syddansk Universitet	304	6	260	5	305	5
Roskilde Universitet	182	4	207	4	217	4
Aalborg Universitet	500	10	464	9	528	9
Handelshøjskolen i København	1.036	21	1.029	20	1.060	19
Danmarks Tekniske Universitet	584	12	502	10	626	11
IT-Universitetet	10	0	10	0	8	0
I alt	5.037	100	5.152	100	5.745	100

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Anm: Tabellen viser antal udvekslingsstuderende, der udløser internationaliseringsstilskud fra Videnskabsministeriet.

Jf. tabel 4.1.1 og 4.1.2 havde Syddansk Universitet i 2010 298 udgående udvekslingsstuderende og 305 indgående udvekslingsstuderende. Syddansk Universitet havde dermed balance i antallet af udvekslingsstuderende.

Syddansk Universitet er meget opmærksom på balancen mellem antallet af ind- og udrejsende studerende. Der har været balance mellem indgående og udgående udvekslingsstuderende i perioden 2008-2010.

Der sker en løbende kvalitetssikring af Syddansk Universitets samarbejdsaftaler om studenterudveksling. Syddansk Universitet vil iværksætte et analysearbejde med henblik på at vurdere, hvilke samarbejdsaftaler universitetet ønsker at bevare og hvilke, der påtænkes opsagt. Denne proces vil ud over forskellige kvalitative parametre også have fokus på, hvorvidt der over en årrække har været balance i udvekslingen.

Syddansk Universitet mener, at det er vigtigt, at balancespørgsmålet ikke anskues for snævert, da mobilitetsvolumenet varierer fra år til år afhængig af, hvilke aftaler der er i spil ved både udrejsende og indrejsende studerende.

Syddansk Universitet har i universitetets udviklingskontrakt for 2008-2010 opstillet mål for udviklingen i antallet af ind- og udrejsende studerende. Målet for såvel indrejsende som udrejsende studerende er, at antallet øges med 10 procent om året i forhold til niveauet i 2007. I 2007 havde Syddansk Universitet 678 indrejsende studerende og 359 udrejsende studerende. Målene for indrejsende studerende er i hele perioden højere end målene for udrejsende studerende. Målene tilstræber således ikke i sig selv balance mellem antallet af ind- og udrejsende studerende.

Syddansk Universitet har kun i 2008 opfyldt målet for antallet af udrejsende studerende. De resterende mål er ikke opfyldt, *jf. tabel 4.1.3*. Der har i perioden 2008-2009 været et mindre fald i antallet af ind- og udrejsende studerende. Syddansk

>

Universitet anfører i årsrapport 2009, at der på baggrund af det bedre optag i efteråret 2009 forventes en stigning i antallet af indgående studerende i 2010, men det forventes dog ikke at være muligt at nå målet i 2010. Fakulteterne er meget opmærksomme på problemstillingen, og der arbejdes med tiltag, der skal øge antallet af udgående studerende.

Tabel 4.1.3: Syddansk Universitets mål for ind- og udrejsende studerende 2008-2010, antal personer

		2008	2009	2010
Indrejsende studerende	Mål	746	820	902
	Resultat	689	651	-
Udrejsende studerende	Mål	395	434	477
	Resultat	406	350	-

Kilde: Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2008-2010 (omregnet til antal personer) og Syddansk Universitets årsrapport 2008 og 2009. Som målemetode anvendes Danske Universiteters statistiske beredskab nøgletal H1.1-1.2.

4.2 Internationale studerende på en hel uddannelse

I 2009 var der på Syddansk Universitet 1.387 internationale studerende på en hel bachelor- eller kandidatuddannelse. Det er en stigning siden 2007, hvor der var 1.256 internationale studerende på en hel uddannelse. 10,4 procent af de studerende, der læser en bachelor- eller kandidatuddannelse på Syddansk Universitet, er internationale studerende. På universiteterne samlet set er det godt 6 procent. Syddansk Universitet ligger dermed noget over niveauet på universiteternes samlede andel, *jf. tabel 4.2.1 nedenfor*.

Tabel 4.2.1: Internationale bachelor- og kandidatstuderende på hel uddannelse på Syddansk Universitet, antal og procent

		2007		2008		2009	
		Antal	Pct. af alle studerende	Antal	Pct. af alle studerende	Antal	Pct. af alle studerende
Syddansk Universitet	Humaniora	294	6,1	370	8,1	379	8,0
	Naturvidenskab	65	3,8	51	3,1	65	3,9
	Samfundsvidenskab	321	7,9	363	8,8	398	8,9
	Sundhedsvidenskab	517	24,8	503	24,5	485	23,2
	Teknisk Videnskab	59	19,0	57	18,3	60	18,5
	I alt	1.256	9,7	1.344	10,6	1.387	10,4
Alle universiteter	Humaniora	866	2,4	919	2,5	1.042	2,9
	Naturvidenskab	1.012	6,2	1.044	6,4	1.063	6,3
	Samfundsvidenskab	2.529	6,3	2.426	6,0	2.776	6,6
	Sundhedsvidenskab	1.268	12,5	1.263	12,3	1.302	12,4
	Teknisk Videnskab	853	11,2	734	9,6	796	9,8
	I alt	6.528	5,9	6.386	5,7	6.979	6,1

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Syddansk Universitet har fokus på at få mange internationale studerende på hel uddannelse til Syddansk Universitet, og har også en højere andel internationale studerende end universiteterne samlet set.

Syddansk Universitet oplyste, at universitetet satser på at tiltrække internationale studerende på en hel uddannelse frem for på udvekslingsophold. Det skyldes, at universitetet kan have glæde af de studerende på længere sigt. Syddansk Universitet

fremhævede ligeledes, at der er større sandsynlighed for, at internationale studerende på en hel uddannelse bliver i Danmark, da de studerende har mulighed for at søge jobs efter endt studium.

Faktaboks: Ændret opgørelsesmetode over internationale studerende på en hel uddannelse

I samarbejde med Danmarks Statistik har Universitets- og Bygningsstyrelsen ændret opgørelsesmetoden til at beregne internationale studerende på en hel uddannelse. I opgørelsen indgår nu studerende, der *ikke* har en ungdomsuddannelse fra Danmark, og som er kommet til Danmark senest ét år inden uddannelsen er påbegyndt. Alene studerende, der ikke er danske statsborgere, tælles med som internationale studerende. Internationale studerende er altså kun en delmængde af antallet af studerende med ikke-dansk statsborgerskab. Blandt andet fordi personer med ugyldige cpr-numre ikke er talt med som internationale studerende i tidligere opgørelser, er antallet af internationale studerende højere med den nye opgørelsesmetode.

Til forskel fra tidligere opgørelser, medtager den nye opgørelsesmetode personer, som ikke har et gyldigt cpr-nummer, som internationale studerende. Nærmere undersøgelser af disse har påvist, at disse er internationale studerende.

Optaget af internationale studerende, og som konsekvens heraf antallet af internationale studerende, er overestimeret i det nyeste år (2009). Det skyldes, at en del af de internationale studerende, der bliver indskrevet på universiteterne, aldrig kommer i gang med studiet. Disse kan først fjernes fra registrene året efter.

4.3 Syddansk Universitets internationaliseringsarbejde

Af Syddansk Universitets ”Strategi- og ledelsesgrundlag 2008-2010” fremgår det, at universitetet vil søge at styrke internationaliseringen. Syddansk Universitet vil styrke området udgående studerende, blandt andet ved at styrke informations- og vejledningsindsatsen for de studerende, at udbygge antallet af samarbejdsaftaler med universiteter om studenterudveksling i lande, hvor undervisningen foregår på engelsk og ved at modtage studerende fra gode samarbejdspartnere i engelsktalende lande, således at Syddansk Universitet fortsat kan sende studerende på studieophold til attraktive studiesteder i udlandet.

Eksempler på Syddansk Universitets udvekslingssamarbejder er:

- Erasmus, Nordplus, oversøiske bilaterale samarbejdsaftaler.
- Decideret netværkssamarbejde på nordisk og øvrig europæisk plan. (bl.a. Nordplus-netværk, European Master in Business Studies (EMBS)).
- Globalt netværk - NIBES-netværket - som omfatter studenterudveksling, forskningssamarbejde og udvikling og gennemførelse af forskellige fælles uddannelsesforløb inden for det samfundsvidenskabelige område.
- Samarbejde med Nordic Centre ved Fudan University, Shanghai, om studenterudveksling, forskningssamarbejde og fælles udbud af studieprogrammer af kortere varighed.

>

- European Master in Health and Physical Activity (Syddansk Universitet, University of Rome, Norwegian School of Sport Sciences, Universität Wien, German Sport University Cologne).
2. Samarbejde om parallellforløb:
- Dual Degree med Hochschule Harz – Samfundsvidenskab & Humaniora.
 - Dual Degree med Hochschule Heilbronn – Samfundsvidenskab & Humaniora.
3. Erasmus Mundus:
- European Master in Tourism Management (EMTM'en i Turisme udbudt i Esbjerg og koordineret af universitetet i Girona, Spanien).
4. Samarbejde over den dansk-tyske grænse:
- Videnregion samarbejdet med universiteter og fachhochschüler i Schleswig-Holstein. Første periode 2009-11 har særligt haft fokus på forskningssamarbejdet. Der er i februar 2011 sendt en interreg 4a ansøgning vedr. særligt uddannelsessamarbejde for perioden 2012-14.
 - Grænseoverskridende samarbejde Sønderborg-Flensburg. Især Campus Sønderborg samarbejder med Universität Flensburg og Fachhochschule Flensburg om uddannelser.

Syddansk Universitet lærer løbende af sine erfaringer med internationalt samarbejde – både generelt og i forhold til specifikke aftaler og særlige forløb.

Universitetet vil benytte international markedsføring i form af messedeltagelse, deltagelse i konferencer og lignede – kombineret med udarbejdelse af engelsksproget informationsmateriale.

Området for indkommende udvekslingsstuderende vil Syddansk Universitet styrke gennem styrket vejledning (før og under opholdet på Syddansk Universitet) og ved at styrke modtagelsen og integrationen af de udenlandske studerende. Syddansk Universitet har desuden en hjemmeside på engelsk, som samler de oplysninger, mulige nye udenlandske studerende har brug for.

Syddansk Universitet oplyste ved sidste rundes tilsynsmøde, at det er universitetets målsætning at være et internationalt orienteret universitet, som kan gøre sig gældende i den internationale konkurrence om at tiltrække dygtige internationale studerende. Universitetet arbejder derfor med internationalisering af uddannelser som fokusområde og vil i 2010 og 2011 gøre en ekstra indsats for at sende flere studerende på meritgivende studie- og/eller praktikophold i udlandet.

Syddansk Universitet oplyste videre, at universitetet forventer nogenlunde status quo i antallet af indkommende udvekslingsstuderende og en fortsat – men dog begrænset – stigning i antallet af internationale studerende på en hel uddannelse til engelsksprogede uddannelsesforløb. Det stemmer overens med udviklingen i 2010.

4.3.1 Best practice eksempler på internationaliseringssamarbejder

Syddansk Universitet har under Studiekontoret oprettet et internationalt kontor, som varetager koordinering, rådgivning og udvikling i forhold til Syddansk Universitets internationaliseringsaktiviteter på uddannelsesområdet. Enheden varetager i den

forbindelse vejledning og information om studie- og praktikophold i udlandet, optagelse og vejledning af udvekslingsstuderende og internationale studerende til ordinære uddannelser udbudt på engelsk samt etableringen af bilaterale udvekslingsaftaler.

Styrken ved en central enhed er bl.a., at der her kan ske en erfaringsopsamling til gavn for alle fakulteter og for universitetet som helhed. En central enhed er tillige med til at sikre de studerendes retssikkerhed, idet det sikres, at studerende håndteres ens på tværs af fakulteter og campusser.

En central enhed er tillige vigtig og nødvendig i forhold til håndtering af uddannelsesprogrammer som Erasmus, Nordplus og Kulturaftaleprogrammet. I forhold til indgåelse af samarbejdsaftaler om studenterudveksling er en central enhed en styrke, idet kontoret har viden om aftaler ved samtlige fakulteter og kan derfor inddrage nyttig viden i forbindelse med indgåelse af samarbejdsaftaler. Der sker samtidig også en legalitetskontrol her.

Endvidere kan en central enhed tænke udvikling og strategi på tværs af fakulteterne, hvilket giver høj grad af synergi og sammenhængskraft, til gavn for hele universitetet.

I forbindelse med det seneste tilsynsmøde oplyste Syddansk Universitet, at der er iværksat en revision af samtlige studieordninger for at sikre, at et semester er friholdt til mulighed for et udvekslingsophold. Syddansk Universitet vil desuden sikre en smidigere godkendelsesprocedure og bidrage med faste udvekslingsaftaler til at forhåndsgodkende de studerendes merit for udlandsopholdene.

Universitetet var ved sidste års tilsynsmøde endvidere i gang med en revidering af den samlede aftalepakke med udenlandske universiteter, så der skabes bedre muligheder for udlandsophold.

Syddansk Universitet oplyser, at man er godt i gang med processen med en revidering af universitetets samlede portefølje af udvekslingsaftaler på uddannelsesområdet. Status er, at der på alle fem fakulteter er sket og stadig pågår en løbende evaluering af eksisterende partnere samt opbygning af nye aftaler. Dette sker med henblik på at sikre gode og attraktive muligheder for udlandsophold - både i forhold til det nødvendige antal studiepladser og i forhold til den nødvendige kvalitet i samarbejdet. Evalueringen sker ligeledes med henblik på at sikre den nødvendige kvalitet i forhold til tilrejsende studerende.

Det er en længere proces, som kommer til at strække sig over nogle år. Aftalepakken er omfattende, og det kræver et grundigt analysearbejde, inden man kan tage beslutning om at reducere i antallet af samarbejdsaftaler. Samtidig er det tidskrævende at etablere nye og attraktive samarbejdsaftaler med gode universiteter i engelsktalende lande, som er de lande, de studerende primært efterspørger.

4.4 Konklusion

Syddansk Universitet havde i 2010 298 udgående udvekslingsstuderende og 305 indgående udvekslingsstuderende. Syddansk Universitet er meget opmærksom på balancen mellem antallet af ind- og udrejsende studerende. Der er balance mellem indgående og udgående udvekslingsstuderende i perioden 2008-2010.

>

Syddansk Universitetet har fokus på at få mange internationale studerende på hel uddannelse til Syddansk Universitet, og har også en højere andel internationale studerende end universiteterne samlet set.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på Syddansk Universitets arbejder for at fastholde balance mellem indgående og udgående udvekslingsstuderende. Universitets- og Bygningsstyrelsen ser gerne, at Syddansk Universitet opfylder målene for antallet af udvekslingsstuderende i udviklingskontrakten og vil følge udviklingen på området. Universitets- og Bygningsstyrelsen har bemærket, at Syddansk Universitet fokuserer på at tiltrække internationale studerende på en hel uddannelse frem for på korte studieophold.

5. Fremtidigt optag og uddannelser der matcher samfundets behov

>

Det er regeringens målsætning, at 50 procent af en ungdomsårgang i 2015 skal have en videregående uddannelse. Søgning, optag og fastholdelse er centrale parametre i forhold til at opnå denne målsætning. Gennemførelse, studieeffektivitet mv. kan også være relevante parametre. De er beskrevet i afsnit 3.3 om uddannelse ovenfor.

Optaget på videregående uddannelser sommeren 2010 var det højeste nogensinde. Der var samtidig fortsat mange afviste ansøgere, hvilket har ført til en offentlig debat om flere studiepladser. Videnskabsministeren har i dialog med universiteterne udformet et forståelsespapir om et øget optag til universiteternes uddannelser i 2011. Dialogen er gennemført med henblik på at opfylde 50 procent målsætningen, herunder særligt i forhold til øget optag på uddannelser med gode beskæftigelsesperspektiver.

Regeringens vækstdagsorden har samtidig sat fokus på, at stærke uddannelser skal drive væksten i samfundet. Stærke uddannelser skal sikre, at dimittenderne har et højt kompetenceniveau, der matcher virksomhedernes efterspørgsel, ligesom de skal sikre det størst mulige afkast af de offentlige investeringer i uddannelse. Det peger samlet på et større behov for at undersøge, om der er match mellem uddannelsesudbuddet og arbejdsmarkedets behov.

5.1 Studieaktivitet

5.1.1 Søgning og optag

I 2010 var der det højeste antal 1. prioritetsansøgere og optagne på Syddansk Universitet i perioden 2007-2010. Samme tendens ses for universiteterne samlet set. På Syddansk Universitet er den procentuelle vækst i 1. prioritetsansøgninger fra 2007 til 2010 dog mindre end gennemsnittet for alle universiteterne, hvilket også er tilfældet for den procentuelle vækst i optaget på Syddansk Universitet, jf. tabel 5.1.1.1 og 5.1.1.2.

Tabel 5.1.1.1: 1. prioritetsansøgninger gennem KOT til universitetsuddannelser, 2007-2010, antal

		2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Humaniora	877	627	738	747
	Naturvidenskab	326	260	294	283
	Samfundsvidenskab	1.201	905	1.109	1.534
	Sundhedsvidenskab	705	511	568	774
	Teknisk videnskab	100	102	115	175
	Teologi	0	0	0	0
	I alt		3.209	2.405	2.824
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>88</i>	<i>109</i>
	Videregående uddannelser på Syddansk Universitet, der ikke er under VTU	288	354	363	321
Alle universiteter	Humaniora	7.654	6.296	7.876	8.823
	Naturvidenskab	3.422	2.934	3.519	4.174
	Samfundsvidenskab	10.397	9.168	11.902	12.631
	Sundhedsvidenskab	4.072	2.707	4.285	4.786
	Teknisk videnskab	1.627	1.667	1.792	1.983
	Teologi	123	102	133	128
	I alt		27.295	22.874	29.507
	<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>84</i>	<i>108</i>	<i>119</i>

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Den Koordinerede Tilmelding. Tallene er opgjort pr. 5. juli det pågældende år.

>

Tabel 5.1.1.2: Tilbudt optag på universitetsuddannelser den 30. juli gennem KOT, 2007-2010, antal

		2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Humaniora	909	592	700	844
	Naturvidenskab	339	265	333	341
	Samfundsvidenskab	1.097	795	978	1.188
	Sundhedsvidenskab	366	330	405	482
	Teknisk videnskab	85	95	108	161
	Teologi	0	0	0	0
	I alt	2.796	2.077	2.524	3.016
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>74</i>	<i>90</i>	<i>108</i>	
	Videregående uddannelser på Syddansk Universitet, der ikke er under VTU	288	349	305	309
Alle universiteter	Humaniora	6.370	5.242	5.963	6.645
	Naturvidenskab	3.096	2.547	3.100	3.652
	Samfundsvidenskab	7.785	6.952	7.544	8.607
	Sundhedsvidenskab	1.748	1.666	1.960	2.113
	Teknisk videnskab	1.504	1.589	1.662	1.863
	Teologi	146	97	147	150
	I alt	20.649	18.093	20.376	23.030
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>88</i>	<i>99</i>	<i>112</i>	

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Den Koordinerede Tilmelding.

Anm: Opgørelsen er lavet eksklusiv standby.

Hvert år er der en gruppe studerende, som har søgt en bacheloruddannelse, som ikke bliver optaget. Denne gruppe kan opdeles i to. Den ene gruppe består af ansøgere, som af forskellige årsager *ikke* opfylder adgangskravene for optagelse. Den anden gruppe er ansøgere, som opfylder adgangskravene, men som afvises på grund af stor søgning til de pågældende uddannelser og dermed høje adgangskvotienter. Syddansk Universitet afviste i 2010 528 kvalificerede ansøgere, hvilket er 67 procent flere end i 2009. I modsætning hertil faldt det samlede antal afviste kvalificerede ansøgere på alle universiteter med 4 procent svarende 175 personer fra 2009 til 2010. Fordelt på hovedområder er langt den største gruppe af afviste kvalificerede ansøgere fra Syddansk Universitet fra sundhedsvidenskab og samfundsvidenskab, *jf. tabel 5.1.1.3.*

>

Tabel 5.1.1.3: Afviste kvalificerede ansøgere under 1. optagelsesrunde på Syddansk Universitet fordelt på hovedområder, 2007-2010, antal og procent

		2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010	
						Antal	Pct.
Syddansk Universitet	Humaniora	93	198	46	48	2	4
	Naturvidenskab	24	31	5	5	0	0
	Samfundsvidenskab	76	177	101	220	119	118
	Sundhedsvidenskab	268	85	165	255	90	55
	Teknisk videnskab	4	7	0	0	0	0
	I alt	465	498	317	528	211	67
	Videregående uddannelser på Syddansk Universitet, der ikke er under VTU	5	32	3	5	2	67
Alle universiteter	Humaniora	1.141	439	1.193	1.346	153	13
	Naturvidenskab	341	107	276	331	55	20
	Samfundsvidenskab	1.344	831	2.219	1.699	-520	-23
	Sundhedsvidenskab	1.397	290	1.188	1.369	181	15
	Teknisk videnskab	47	39	108	66	-42	-39
	Teologi	2	2	2	0	-2	-100
	I alt	4.272	1.708	4.986	4.811	-175	-4

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Den Koordinerede Tilmelding.

Tabel 5.1.1.4: Optagne pr. 1/10 på Syddansk Universitet fordelt på hovedområder, 2007-2010, antal og procent (optagelsens 2. runde)

		2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010	
						Antal	Pct.
Syddansk Universitet	Humaniora	1.062	593	969	1.046	77	8
	Naturvidenskab	348	253	355	355	0	0
	Samfundsvidenskab	1.187	793	1.097	1.304	207	19
	Sundhedsvidenskab	369	318	385	494	109	28
	Teknisk videnskab	85	89	112	171	59	53
	I alt	3.051	2.046	2.918	3.370	452	15
	Videregående uddannelser på Syddansk Universitet, der ikke er under VTU	289	333	323	334	11	3
Alle universiteter	Humaniora	6.491	5.311	6.389	6.915	526	8
	Naturvidenskab	3.104	2.550	3.335	3.815	480	14
	Samfundsvidenskab	7.819	6.904	7.855	8.773	918	12
	Sundhedsvidenskab	1.717	1.641	1.925	2.125	200	10
	Teknisk videnskab	1.491	1.573	1.732	1.887	155	9
	Teologi	180	106	170	189	19	11
	I alt	20.802	18.085	21.406	23.704	2.298	11

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens beregninger på tal fra Den Koordinerede Tilmelding.

Anm: Opgørelsen er lavet eksklusiv standby.

Det fremgår af tabel 5.1.1.4, at Syddansk Universitet fra 2009 til 2010 har haft en vækst i antal optagne pr. 1/10 på 452 personer svarende til 15 procent. Det er 4 procentpoint højere end væksten på universiteterne set under et.

>

Ved at sammenligne optagelsestallene i tabel 5.1.1.2 ovenfor (tilbudt optag pr. 30/7) og optagelsestallet pr. 1/10 efter optagelsens 2. runde (tabel 5.1.1.4 ovenfor) fremgår det, at Syddansk Universitets 2. runde optagelsestal er højere end det antal studerende, der tilbydes optag pr. 30/7. Dette svarer til situationen for universiteterne samlet set, hvor optagelsestallet pr. 1/10 (efter 2. runde) de senere år også har været højere end optaget efter 1. runde (tilbudt optag).

5.1.2 Fuldførte

I 2009 fuldførte 1.246 studerende en kandidatuddannelse på Syddansk Universitet. Dette er en stigning på syv procent i forhold til 2007. I perioden 2007 til 2009 steg antallet af nyuddannede kandidater fra universiteterne samlet set med 1 procent, *jf. tabel 5.1.2.1 nedenfor.*

Tabel 5.1.2.1: Fuldførte kandidater på Syddansk Universitet fordelt på hovedområder, 2007-2009, antal

	2007	2008	2009
Humaniora	302	325	361
Naturvidenskab	215	182	160
Samfundsvidenskab	291	283	355
Sundhedsvidenskab	254	283	299
Teknisk videnskab	99	106	71
I alt	1.161	1.179	1.246
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>102</i>	<i>107</i>
Alle universiteter	12.898	12.341	13.018
<i>Indeks</i>	<i>100</i>	<i>96</i>	<i>101</i>

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm: Fuldførte er fra 1. oktober året før til 30. september det pågældende år. Tallene omfatter uddannelser under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

5.2 Bidraget til opnåelse af 50 procent målsætningen

Udviklingen i forhold til 50 procent målsætningen vurderes via

Undervisningsministeriets profilmodel, der beregner det uddannelsesniveau, som en ungdomsårgang forventes at opnå i løbet af deres uddannelseskariere (der estimeres i 25 år). Beregningerne antager, at uddannelsessystemet de kommende 25 år vil blive ved med at fungere som på beregningstidspunktet. Beregningerne er baseret på data fra Danmarks Statistik, og de er baseret på et gennemsnit af aktiviteten i to år.

Grundlaget er de nyeste profilresultater for 2009, som er baseret på 2008 og 2009 data. Derfor slår et meget højt eller lavt optag i et enkelt år ikke fuldt igennem i profilberegningerne.

Antal optagne på de videregående uddannelser er én af flere faktorer, der påvirker 50 procent målsætningen. Alt andet lige vil flere optagne føre til, at flere også forventes at fuldføre en videregående uddannelse. Men optaget er langt fra den eneste betydende faktor. Hvis en højere andel af de unge påbegynder en ungdomsuddannelse, eller fuldførelsesprocenterne stiger, vil det også alt andet lige føre til flere fuldførte.

For at kunne vurdere det fremtidige optag på universiteterne har Universitets- og Bygningsstyrelsen estimeret hvilket optag, der skal til på universiteterne i 2015, hvis 50 procent målsætningen skal opfyldes, og frafaldet ikke reduceres fra det nuværende niveau. Det er optagelsestallet pr. 1/10 eksklusivt standby opgjort af den Koordinerede Tilmelding, der anvendes i beregningerne. Der er altså tale om optagelsestallet efter optagelsens 2. runde. Universiteternes optag på uddannelser, der ikke hører under Videnskabsministeriet, er også indregnet i måltallet for optaget.

Dette optagelsestal påvirkes naturligvis betydeligt af, at antallet af unge mellem 19 og 25 år ifølge Danmarks Statistiks befolkningsprognose forventes at stige med 14 procent i perioden fra 2010 til 2015. Antallet af unge vil i øvrigt stige til og med 2018, hvorefter det begynder at falde igen.

Beregningerne viser, at hvis universiteterne i 2015 skal fylde lige så meget i forhold til de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner, som de gør i 2010, skal optaget på universiteterne i 2015 være ca. 26.202. Det er ca. 1.200 flere end 2010-optaget, svarende til en stigning på ca. fem procent.

Det meget høje optag i 2010 har, såfremt dette niveau fastholdes i de kommende år, reduceret den nødvendige optagelsesvækst ganske betydeligt. Således var udfordringen efter 2009-optaget en vækst i optaget på universiteterne frem til 2015 på ca. 3.200, svarende til en stigning på ca. 15 procent.

Hvis Syddansk Universitet skal fastholde sin andel af universitetsoptaget, skal niveauet i 2010 ikke blot fastholdes, men optaget i 2015 skal være ca. fem procent højere end optaget i 2010. Det svarer til en optagelsesvækst på Syddansk Universitet på 173 studerende fra 2011 til 2015, svarende til et 2015-optag på 3.877 studerende. De 173 studerende svarer til, at Syddansk Universitet skal øge optaget med 35 studerende hvert år frem mod 2015.

Profilmodellen fra 2009 viser, at 57,6 procent af en ungdomsårgang optages på en videregående uddannelse. 49,4 procent ender med at færdiggøre en videregående uddannelse, heraf forventes 20,7 procent at fuldføre en kandidatuddannelse. Det betyder, at 86 procent af dem, der påbegynder en videregående uddannelse i Danmark, også senere fuldfører en videregående uddannelse.

Hvis det ikke lykkes at øge optaget i de kommende år, således at optaget i 2015 ikke vil være større end optaget i 2010, så vil det – som følge af de voksende ungdomsårgange i perioden – betyde, at optaget i 2015 kun vil være på ca. 56 procent af den estimerede ungdomsårgang. Det betyder samtidig, at ca. 90 procent af dem, der påbegynder en videregående uddannelse, senere skal fuldføre, hvis 50 procent målsætningen skal nås uden et øget optag i forhold til 2010 optaget.

5.2.1 Mål for optag i udviklingskontrakten

Syddansk Universitet har i sin udviklingskontrakt for 2008-2010 samt i sin udviklingskontrakt for 2011 opstillet mål for universitetets optag på bacheloruddannelsen. Universitetet levede i 2009 og 2010 op til målet i udviklingskontrakten, *jf. tabel 5.2.1.1.*

Tabel 5.2.1.1: Syddansk Universitets mål for optag på bacheloruddannelserne, antal studerende

	2008	2009	2010	2011
Mål	2.839	2.896	2.954	3.763
Resultat	2.519	3.216	3.728	-

Kilde: Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2008-2010, Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2011 og Syddansk Universitets årsrapport 2009.

Syddansk Universitet indsats for et øget optag

Syddansk Universitet optager gerne flere studerende, også gerne flere end de 173 frem mod 2015. Det vil Syddansk Universitet blandt andet gøre gennem kontakt til de unge i tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner på alle niveauer. Syddansk Universitets markedsføring foregår særligt med fokus på de medier, hvor de unge er til stede, dvs. de sociale medier og hjemmesider.

Det er en integreret del i en række af Syddansk Universitets generelle rekrutterings- og markedsføringstiltag, at universitetet henvender sig til målgrupper af studerende (og forældre) i den syddanske region, der traditionelt går efter kortere uddannelser. Syddansk Universitet ønsker i videst muligt omfang at sikre, at alle gymnasieelever i den syddanske region også har en universitetsuddannelse inde i deres overvejelser.

Syddansk Universitet har en rekrutteringsstrategi, der fremhæver, at mødet med universitetet bedst sker ved et personligt møde mellem en nuværende studerende og den potentielle mønsterbryder. Syddansk Universitet har mange forskellige tilbud til kommende studerende, f.eks. at man kan blive ”studerende for en dag”, Åbent Hus, studiepraktik med studenterbroen i uge 43 for gymnasieelever og erhvervspraktik for grundskoleelever i uge 44. Humaniora har udviklet begrebet Base Camp, der er et tilbud om, over en weekend, at deltage i crash courses i f.eks. tysk arrangeret af studerende. Samfundsvidenskab har opbygget et koncept ”lån en studerende”, hvor en studerende kommer ud i gymnasiet. Syddansk Universitet har desuden et samarbejde med undervisningsministeriet samt arbejde med institutioner fra alle tre gymnasieretninger stx, htx og hhx.

Fastholdelse

Syddansk Universitet gør en ihærdig indsats for at fastholde de studerende, samt for at sikre, at de studerende træffer kvalificerede valg undervejs i uddannelsen. Kvalificeringen af de studerendes valg undervejs i uddannelsen handler bl.a. om grundig information om mulighederne (f.eks. DIVA), men også om den individuelle og kollektive vejledning vedrørende den personlige afklaring..

Syddansk Universitets VejledningsCenter er oprettet til det formål at støtte de studerende i at gennemføre deres uddannelse. Fokus er studietvivl og motivation, grundlæggende studiekompetencer og personlige forhindringer. I 2010 vejledte centret omtrent 2.000 studerende.

Der pågår et omfattende arbejde med at uddanne administrative medarbejdere, med kontakt til studerende, i kommunikation og service (jf. EVA Rapport fra 2005), ligesom studievejlederne har fået kompetencer, der er markant bedre end tidligere (VejledningsStrategierne).

Syddansk Universitet vil i den kommende periode have et særligt fokus på, hvordan frafaldet blandt mønsterbryderne kan mindskes.

5.2.2 Opfølgning på sidste møderundes rapport

Syddansk Universitet oplyste ved sidste års tilsynsmøde, at det er en væsentlig udfordring for både universitetet og regionen at få flere unge fra ”universitetsfremmede” miljøer i gang med en universitetsuddannelse. Syddansk Universitet peger på, at denne opgave kun kan løftes, hvis overgangsfrekvensen fra

grundskole til de gymnasiale, adgangsgivende uddannelser hæves. Herudover skal overgangsfrekvensen fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse hæves.

Der er et stort vækstpotentiale i den syddanske region, som Syddansk Universitet forsøger at realisere i tæt samarbejde med en række andre aktører (ungdomsuddannelserne, erhvervsakademierne, professionshøjskolerne, regionerne og kommunerne, Studievalg med flere).

5.3 Uddannelser der matcher samfundets behov

Universiteterne har i dag det primære ansvar for, at de kandidater, der uddannes, har kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet, samt at der ikke uddannes flere, end der er akademiske jobs til. De uddannede kandidater skal altså så vidt muligt matche arbejdsmarkedets efterspørgsel. Samtidig har universiteterne også ansvar for at sikre, at antallet af uddannelsespladser tilpasses den kapacitet, der er på den enkelte uddannelse, så kvaliteten ikke svækkes. Antallet af nye studerende skal passe til undervisnings- og bygningsressourcerne, så de kan tilbydes forsvarlig forskningsbaseret undervisning.

Ved at sammenligne optagelsessandsynligheden – det vil sige antallet af pladser i forhold til antallet af ansøgere – med de nyuddannedes beskæftigelsesfrekvens får man et billede af, hvor godt matchet er mellem antallet af studiepladser og arbejdsmarkedets aktuelle efterspørgsel efter kandidater fra de enkelte uddannelser.

5.3.1 Optagelsessandsynlighed og beskæftigelsesfrekvens for uddannelserne på Syddansk Universitet

Figur 5.3.1.1 viser det samlede billede af optagelsessandsynligheden og beskæftigelsesfrekvensen for hver af Syddansk Universitets kandidatuddannelser. Syddansk Universitets uddannelser er placeret i diagrammet for optagelsessandsynlighed og beskæftigelsesfrekvens.

Diagrammet viser, at Syddansk Universitet har 7 uddannelser, der både har høj beskæftigelsesfrekvens for de nyuddannede og en høj optagelsessandsynlighed. De er placeret i det grønne felt. Skillelinjen mellem felterne udgøres af landsgennemsnittet for hhv. optagelsessandsynligheden og beskæftigelsesfrekvensen.

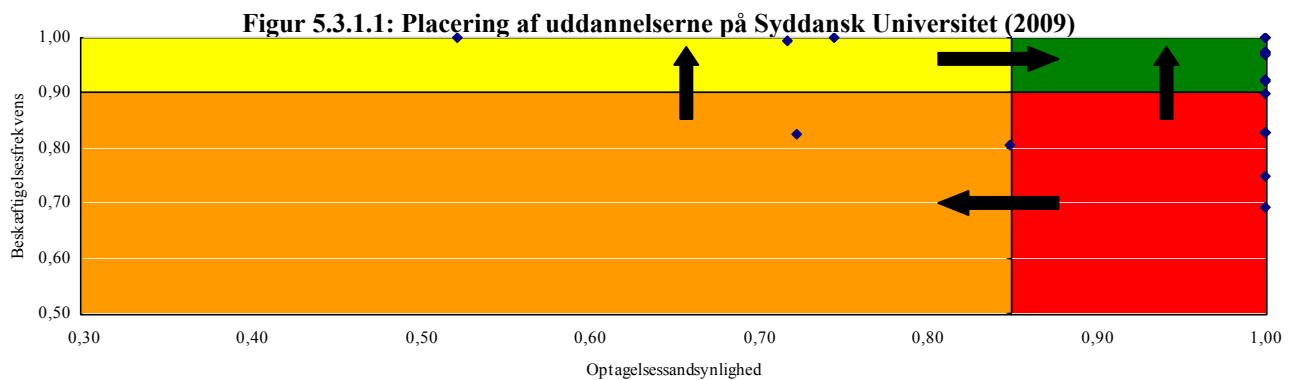
De sorte pile i diagrammet illustrerer, hvilke bevægelser, der kan styrke matchet mellem kapaciteten på uddannelserne og arbejdsmarkedets efterspørgsel.

De ”orange” og ”røde” uddannelser er uddannelser, hvor de nyuddannede har en relativt lav beskæftigelsesfrekvens. Syddansk Universitet har på nuværende tidspunkt fem røde og to orange uddannelser. Det kan give anledning til at overveje, om og hvordan disse uddannelser kan sikre de studerende kompetencer, som matcher arbejdsmarkedets behov bedre, og derved forbedre beskæftigelsen for dimittenderne. Det vil kunne bevæge dem opad i figuren, så de bliver grønne eller gule.

De ”gule” og ”røde” uddannelser er uddannelser, hvor optagelsessandsynligheden ikke matcher arbejdsmarkedets efterspørgsel. De røde uddannelser (hvor beskæftigelsen er lav) optager for mange, mens de gule uddannelser (hvor beskæftigelsen er høj) optager for få. Der er tre gule uddannelser og fem røde uddannelser. Det kan give anledning til at overveje, hvordan universiteterne kan få større fokus på og bedre viden om, hvad samfundet efterspørger, når de tilrettelægger uddannelsernes kapacitet.

Et bedre match vil kunne bevæge uddannelserne horisontalt i figuren. De gule uddannelser kunne blive grønne og de røde kunne blive orange. De grønne uddannelser er uddannelser, hvor både beskæftigelsesfrekvensen og optagelsessandsynligheden er høj.

Syddansk Universitets uddannelser er således på nuværende tidspunkt placeret i alle fire felter. Nogle af uddannelserne i det grønne felt har en optagelsessandsynlighed på 1, hvilket vil sige, at alle 1. prioritetsansøgerne blev optaget. Da samfundet har brug for flere kandidater fra denne uddannelse, mens der ikke er nok ansøgere, giver denne situation anledning til at genoverveje, om man kan øge søgningen til disse uddannelser.



Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik og Den Koordinerede Tilmelding.

Anm. Der kan godt ligge flere uddannelser i ét punkt.

Faktaboks: Beskrivelse af ON-indikatoren

ON-indikatoren illustrerer forholdet mellem optagelsessandsynligheden for en uddannelse i 2009 og de nyuddannedes beskæftigelsesfrekvens (4 til 19 måneder efter dimitering) i 2008.

Uddannelserne opdeles i fire kvadranter på baggrund af landsgennemsnittet for universitetsuddannelsers beskæftigelsesfrekvens og optagelsessandsynlighed. Koordinatsystemet skærer (90, 85), som er det nuværende landsgennemsnit.

Beregning af optagelsessandsynligheden

ON-indikatoren måler optagelsessandsynligheden ved antallet af personer, som er påbegyndt en bacheloruddannelse pr. 1/10 eksklusiv standby, delt med antallet af personer, der har søgt om optagelse på en uddannelse som 1. prioritetsansøger via Den Koordinerede Tilmelding. Alene optagelsesområder, der har mere end ni optagne pr. 1/10, medtages, da det er med til at sikre valid statistik.

Hvis der optages flere på uddannelsen end der er 1. prioritetsansøgere til uddannelsen, sættes optagelsessandsynligheden til 1.

Optagelsessandsynligheden beregnes på hovedområde og enkeltuddannelse. Hvis mere end én bacheloruddannelse leverer optagne til en kandidatuddannelse, vægtes

optagelsessandsynligheden efter, hvor meget de enkelte bacheloruddannelser fylder i optaget på kandidatuddannelserne. Alene bacheloruddannelser på det enkelte universitet medtages i beregningen. Alene bacheloruddannelser, der leverer mere end ni optagne til en kandidatuddannelse medtages.

Beregning af nyuddannedes beskæftigelse

Hvorvidt en person er i beskæftigelse, ledig eller uden for arbejdsstyrken er baseret på oplysninger fra den registerbaserede arbejdsstyrkestatistik (RAS), som er en årlig individbaseret opgørelse af befolkningens tilknytning til arbejdsmarkedet på den sidste arbejdsdag i november året før. Desuden ses der på, om personen er overgået til ph.d.-uddannelsen ved hjælp af det integrerede elevregister (INTE) samt om personen er udvandret. Nyuddannedes beskæftigelse findes ved at beregne, hvor stor en andel af de nyuddannede, der er i beskæftigede, under ph.d.-uddannelse eller udvandrede. Beregningerne af nyuddannedes beskæftigelse for samtlige universitetsuddannelser findes på ubst.dk.

5.3.2 Indikatorer for uddannelsernes tilpasning til samfundets behov

Beskæftigelsesfrekvensen for nyuddannede fra Syddansk Universitet er højere end gennemsnittet for alle universiteterne. Beskæftigelsesfrekvensen for hovedområderne samfundsvidenskab, sundhedsvidenskab og teknisk videnskab er ligeledes højere end landsgennemsnittet for de respektive hovedområder, *jf. tabel 5.3.2.1.*

Syddansk Universitet har generelt en højere optagelsessandsynlighed end universiteterne samlet set. Det er kun på humaniora, at ansøgere til Syddansk Universitet har en lavere optagelsessandsynlighed end landsgennemsnittet.

Af *tabel 5.3.2.2* fremgår det endvidere, at 7 af 17 kandidatuddannelser på Syddansk Universitet er uddannelser, hvor beskæftigelsen er høj, og hvor en meget stor del af eller alle ansøgerne optages (dvs. grønne uddannelser). Konkret havde 34 procent af dimittenderne fra Syddansk Universitet læst på en grøn uddannelse, mod en landstotal på 18 procent, *jf. tabel 5.3.2.1.*

Tabel 5.3.2.1: Optagelsessandsynlighed og de nyuddannedes beskæftigelsesfrekvens opgjort på hovedområde, antal og procent

Hovedområde	2008 Nyuddannede		Beskæftigelsesfrekvens		2009 Optagelsessandsynlighed		Procent nyuddannede					Procent nyuddannede				
	SDU	Alle uni	SDU	Alle uni	SDU	Alle uni	Grøn	Gul	Orange	Rød	I alt	Grøn	Gul	Orange	Rød	I alt
Hum	211	2.818	83,9	84,3	80,3	89,7	19	0	34	47	100	11	5	25	59	100
Nat	101	1.541	89	90,3	100,0	91,6	56	0	31	13	100	43	11	1	46	100
Samf	274	4.409	94,9	93,2	93,4	77,1	58	5	0	38	100	15	75	2	9	100
Sund	231	1.295	99,6	97,5	72,1	71,4	0	100	0	0	100	16	84	0	0	100
Tek	36	308	97,2	90,6	100,0	96,0	100	0	0	0	100	29	0	71	0	100
I alt	853	10.371	92,8	90,8	90,3	85,0	34	29	12	25	100	18	45	10	27	100

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik og Den Koordinerede Tilmelding.

Anm. Beskæftigelsesfrekvensen, optagelsessandsynligheden og antallet af nyuddannede fordelt på hovedområde er beregnet for alle uddannelser, mens antallet af uddannelser og procent studerende kun er beregnet for uddannelser med flere end 9 uddannede. Tallene dækker over uddannelser, der hører under Videnskabsministeriets ressort.

>

Tabel 5.3.2.2: Antal uddannelser i de fire kvadranter opgjort på hovedområde

Hovedområde	Grøn	Gul	Orange	Rød	I alt	Grøn	Gul	Orange	Rød	I alt
	Syddansk Universitet					Alle universiteter				
Hum	1	0	1	3	5	6	3	8	24	41
Nat	2	0	1	1	4	11	2	1	9	23
Samf	3	1	0	1	5	6	6	3	5	20
Sund	0	2	0	0	2	2	5	0	0	7
Tek	1	0	0	0	1	7	1	1	0	9
I alt	7	3	2	5	17	32	17	13	38	100

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik og Den Koordinerede Tilmelding.

Anm.: For uddannelser med færre end 10 uddannede er det ikke beregnet, hvilke kvadrant uddannelsen bør ligge i for at sikre valid statistik. Tallene dækker over kandidatuddannelser, som hører under Videnskabsministeriets ressort.

I nedenstående tabel ses, hvilke uddannelser der befinder sig i de fire kvadranter i ON-indikatoren.

Tabel 5.3.2.3: Uddannelser på Syddansk Universitet fordelt på optagelsessandsynlighed og beskæftigelsesfrekvens

Hovedområde	Uddannelse	Antal nyuddannede	Beskæftigelsesfrekvens	Optagelses-sandsynlighed	Farve
Hum	Engelsk, c.negot.	38	0,92	1,00	Grøn
Nat	Biokemi	13	0,92	1,00	Grøn
Nat	Idræt	44	1,00	1,00	Grøn
Samf	Økonomi	31	0,97	1,00	Grøn
Samf	Samfundsvidenskab	36	1,00	1,00	Grøn
Samf	Revisor	83	0,98	1,00	Grøn
Tek	Datateknik, civ.ing.	36	0,97	1,00	Grøn
Samf	Jura	12	1,00	0,52	Gul
Sund	Biomekanik	31	1,00	0,74	Gul
Sund	Lægevidenskab	200	1,00	0,72	Gul
Hum	Informatik	69	0,83	0,72	Orange
Nat	Biologi	31	0,81	0,85	Orange
Hum	Historie	32	0,75	1,00	Rød
Hum	Dansk	29	0,83	1,00	Rød
Hum	Engelsk	35	0,83	1,00	Rød
Nat	Molekylær biologi	13	0,69	1,00	Rød
Samf	Cand.merc.	98	0,90	1,00	Rød

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik og Den Koordinerede Tilmelding.

Anm.: For uddannelser med færre end 10 uddannede er det for at sikre valid statistik ikke beregnet, hvilken kvadrant uddannelsen bør ligge i. Tallene dækker over kandidatuddannelser, som hører under Videnskabsministeriets ressort. Uddannelserne er de kandidatuddannelser med tilgang i 2009, som Syddansk Universitet har indberettet til Danmark Statistik.

Syddansk Universitet mener, man skal være varsom med alene at konkludere noget om samfundets behov for uddannelserne ud fra ON-indikatoren. Syddansk Universitet vurderer løbende, om de udbudte uddannelser er relevante, og om de opfylder arbejdsmarkedets behov. Aktuelt er der iværksat en proces på Det Humanistiske Fakultet. Endvidere er der i vejledningsindsatsen fokus på, at de studerende vælger tilvalgsfag, som gør uddannelsen mere relevant i forhold til det, der efterspørges.

>

Tabel 5.3.2.4 angiver beskæftigelsesfrekvensen for alle 16-66-årige uddannet på Syddansk Universitet og de nyuddannedes beskæftigelsesfrekvens. 27 af uddannelserne på Syddansk Universitet har en beskæftigelsesfrekvens, der ligger over gennemsnittet for alle uddannelserne på landsplan, som er 92 procent. I alt er der beregnet beskæftigelsesfrekvens for 53 uddannelser.

Tabel 5.3.2.4: Uddannelser på Syddansk Universitet fordelt på beskæftigelsesprocent for befolkningen og de nyuddannede

Hovedområde	Uddannelse	Beskæftigelsesfrekvens	De nyuddannedes beskæftigelsesfrekvens	
Humaniora	Arabisk, c.negot.	88	-	
	Dansk	88	82,8	
	Engelsk	86	82,9	
	Engelsk, c.ling.merc.	100	-	
	Engelsk, c.negot.	95	92,1	
	Filosofi	78	-	
	Fransk	88	-	
	Fransk, c.negot.	95	-	
	Historie	88	75,0	
	Informatik	80	82,6	
	Klassisk filologi	86	-	
	Kulturformidling	91	-	
	Litteraturvidenskab	86	-	
	Multimedia arts	93	-	
	Religionsvidenskab	80	-	
	Slavisk	90	-	
	Spansk	96	-	
	Spansk, c.negot.	83	-	
	Spr.inform., c.li.merc.	92	-	
	Tysk	92	-	
Tysk, c.negot.	95	-		
Naturvidenskab	Biokemi	85	92,3	
	Biologi	93	80,6	
	Datalogi	95	-	
	Fysik	95	-	
	IT	90	-	
	IT tværfaglig informationsteknologi	94	-	
	IT-software	73	-	
	Idræt	97	100,0	
	Kemi	94	-	
	Legemsøvelser	98	-	
	Matematik	96	-	
	Matematik-økonomi	95	-	
	Matematisk-fysisk faggruppe	95	-	
	Molekylær biologi	85	69,2	
	Naturvidenskab u.n.a.	97	-	
	Samfundsvidenskab	Cand.merc.	95	89,8
		Erhvervsret,c.merc.	73	-
		Journalistik	89	-
Jura		100	100,0	
Revisor		98	97,6	
Samf.forvalt.stats.		92	-	
Samfundsvidenskab		96	100,0	
Socialvidenskab		91	-	
Økonomi		96	96,8	
Sundhedsvidenskab	Biomekanik	97	100,0	
	Folkesundhed	91	-	
	Lægevidenskab	96	99,5	

>

Teknisk videnskab	Sundhedsfaglig	91	-
	Civiling., civ.ing.	85	-
	Civilingeniør u.n.a.	84	-
	Datateknik, civ.ing.	96	97,2
	Kemi, civ.ing.	82	-

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik og Den Koordinerede Tilmelding.

Note: Ingen udfyldning i 3. kolonne angiver, at beskæftigelsesfrekvensen er over 92 procent, som er gennemsnittet for alle uddannelser på landsplan. Grå udfyldning angiver at beskæftigelsesfrekvensen er under 92 procent.

5.4 Konklusion

Syddansk Universitet oplyser, at universitetet gerne vil optage flere studerende. Også gerne flere end de 173 studerende, som udgør den vækst i optaget, Syddansk Universitet skal have, for at Syddansk Universitet har leveret sit forholdsmæssige bidrag til at nå 50 procentmålsætningen i 2015.

Syddansk Universitet arbejder for at øge optaget blandt andet gennem kontakt til de unge i tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner på alle niveauer. Syddansk Universitets markedsføring foregår særligt med fokus på de medier, hvor de unge er til stede, dvs. de sociale medier og hjemmesider.

En høj andel af Syddansk Universitets studerende (34 procent) læser på en uddannelse, der er kategoriseret som 'grøn'. Grønne uddannelser har en høj beskæftigelsesfrekvens og en høj andel optagne ansøgere. På universiteterne samlet set læser 18 procent af de studerende på 'grønne' uddannelser.

Syddansk Universitet vurderer løbende, om de udbudte uddannelser er relevante, og om de opfylder arbejdsmarkedets behov. Aktuelt er der iværksat en proces på Det Humanistiske Fakultet. Endvidere er der i vejledningsindsatsen fokus på, at de studerende vælger tilvalgsfag, som gør uddannelsen mere relevant i forhold til det, der efterspørges.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på Syddansk Universitets tilkendegivelse om at øge optaget frem mod 2015. Universitets- og Bygningsstyrelsen ser ligeledes positivt på Syddansk Universitets initiativer til at styrke rekrutteringen af studerende og øge optaget af studerende i regionen, der traditionelt går efter kortere uddannelser. Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på, at der er en stor del af Syddansk Universitets uddannelser, der har en høj beskæftigelsesfrekvens for dimittender. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge de forventeligt positive resultater af Syddansk Universitets iværksatte proces på Det Humanistiske Fakultet og arbejdet med at vejlede de studerende angående tilvalgsfag.

6. Ph.d.-optag og kvaliteten af ph.d.-skolerne

>

Ph.d.-uddannelsen udgør fundamentet for universiteternes forskning. Optaget til ph.d.-uddannelsen under ét forventes at stige til godt 2.400 optagne i 2010. Det øgede optag er med til at sikre et generationsskifte på universiteterne, og samtidig uddannes der et væsentligt antal ph.d.er, som kan besætte forskerstillinger i den private sektor.

Som opfølgning på ph.d.-evalueringen ”A public Good – PhD Education in Denmark” (2006), blev der med universitetslovsændringen af 6. juni 2007 indført regler om ph.d.-skoler for alle ph.d.-studerende. Formålet med ændringerne var at etablere rammer for forskeruddannelser af høj kvalitet gennem en klar og entydig opgave- og ansvarsfordeling.

For at følge op på stigningen i ph.d.-optaget og ændringerne af universitetsloven har Rigsrevisionen igangsat en undersøgelse af universiteternes uddannelse af ph.d.er. Hensigten er at *”undersøge, hvordan universiteterne og videnskabsministeriet arbejder med at tilrettelægge ph.d.-uddannelsen, så de politiske mål og de nye regler på området følges”*.

Som led i undersøgelsen gennemfører Rigsrevisionen blandt andet desk research, spørgeskemaundersøgelser og besøg og interview med universiteterne, Forsknings- og Innovationsstyrelsen og Universitets- og Bygningsstyrelsen. Følgende ph.d.-skoler ved Syddansk Universitet indgår i undersøgelsen:

- Ph.d.-skolen ved Det Tekniske Fakultet.

6.1 Organisering af ph.d.-uddannelsen på Syddansk Universitet

Det fremgår af bemærkningerne til universitetsloven, at:

”En ph.d.-skole er en organisatorisk enhed med en leder, der har det overordnede ansvar for uddannelse af ph.d.-studerende inden for et fagligt afgrænset og sammenhængende område. Ph.d.-skolen har ansvaret for, at de indskrevne ph.d.-studerende gennemgår et struktureret og sammenhængende uddannelsesforløb på højeste internationale niveau med undervisning og vejledning, der lever op til fastsatte krav om kvalitet.”

”Det er lederen af ph.d.-skolen, der er ansvarlig for ph.d.-skolens uddannelse. Lederens planlægning af uddannelsen sker med inddragelse af ph.d.-udvalget.... Det er endvidere ph.d.-skolelederens ansvar at sikre et tilfredsstillende kvalitetsniveau i ph.d.-afhandlingerne, herunder sikre relevante kvalitetssikringsprocedurer.”

Syddansk Universitet har, som anført i universitetets udviklingskontrakt, organiseret forskeruddannelsen i fem fakultære ph.d.-skoler:

- Ph.d.-skolen ved Det Naturvidenskabelige Fakultet
- Ph.d.-skolen ved Det Humanistiske Fakultet
- Ph.d.-skolen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
- Ph.d.-skolen ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
- Ph.d.-skolen ved Det Tekniske Fakultet

Samtidig udbydes en række forskeruddannelsesprogrammer, og universitetet indgår i en række tværinstitutionelle forskeruddannelsesprogrammer.

På Syddansk Universitet er der på alle fakulteter forskellig praksis og ansvarsfordeling mellem ph.d.-skolen og forskeruddannelsesprogrammerne for udpegning af vejledere.

- På Det Tekniske Fakultet godkender ph.d.-skolelederen udpegningsvejledere på baggrund af institutleder og ph.d.-udvalgets indstilling herom (i forbindelse med optagelse på ph.d.-uddannelsen).
- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet udpeger ph.d.-skolelederen i forbindelse med indskrivning af ph.d.-studerende en hovedvejleder og evt. én eller flere medvejledere efter indstilling fra institutlederen
- På Det Humanistiske Fakultet er praksis, at institutlederen indstiller hovedvejleder og eventuel bivejleder til ph.d.-skolelederens godkendelse, jf. regelsæt og oversigt over opgavefordeling.
- På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har forskeruddannelsesprogrammerne til opgave at formidle kontakt til de mest kvalificerede vejledere. Det endelige ansvar for udpegning af vejledere ligger hos ph.d.-skolens ledelse og ph.d.-udvalget.
- På Det Naturvidenskabelige Fakultet skal vejledere udpeges af ph.d.-skolelederen efter retningslinjer fastlagt af dekanen/fakultetet

Ansvarsfordeling for godkendelse af ph.d.-planer mellem ph.d.-skolen og forskeruddannelsesprogrammerne beskrives således på de respektive fakulteter:

- På Det Tekniske Fakultet godkender at ph.d.-skolelederen ph.d.-planen endeligt på baggrund af ph.d.-udvalgets indstilling, som bygger på anbefaling fra hovedvejleder, formanden for ForskerUddannelsesProgrammet (FUP) samt institutleder fra det institut, hvor den studerende ansættes (ph.d.-skoleleder følger op med individuel samtale med den studerende senest efter 3 måneders indskrivning).
- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet udarbejdes ph.d.-planen i tæt samarbejde med hovedvejleder, evt. medvejleder samt institutlederen. Ph.d.-planen godkendes af ph.d.-skolens ph.d.-udvalg senest 3 måneder efter ph.d.-uddannelsen er påbegyndt.
- På Det Humanistiske Fakultet er praksis, at hovedvejleder og den ph.d.-studerende senest to måneder inde i studieforløbet anmodes om at indsende en ph.d.-plan indeholdende en beskrivelse for ph.d.-projektet. Planen skal være godkendt af den studerende, hovedvejlederen og den respektive institutleder. Den fremsendte plan behandles af ph.d.-udvalget, og skal være godkendt senest tre måneder efter studiestart
- På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er det endelige ansvar for godkendelse af ph.d.-planer placeret hos ph.d.-skolens ledelse og ph.d.-udvalget. Det er således ph.d.-skolen, som godkender det enkelte ph.d.-projekt inkl. foreslåede vejledere og ph.d.-plan.
- På Det Naturvidenskabelige Fakultet godkendes ph.d.-planerne af ph.d.-skolelederen.

Ansvarsfordelingen for udbud af kurser mellem ph.d.-skolen og forskeruddannelsesprogrammerne er på Syddansk Universitet således:

- På Det Tekniske Fakultet indstiller FUP-udvalgene med institutlederens accept kursusudbud til godkendelse i ph.d.-udvalg.

- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet udbydes kurser i regi af fakultetets forskeruddannelsesprogrammer - evt. i samarbejde med tværinstitutionelle forskeruddannelsesprogrammer nationalt eller internationalt. Forskeruddannelsesprogrammernes udbud af ph.d.-kurser samles (med link) på ph.d.-skolens website. Kursusaktiviteterne godkendes af ph.d.-udvalget.
- På Det Humanistiske Fakultet er der nedsat et ph.d.-programråd, der består af FUP-lederne og ph.d.-skolelederen. Sidstnævnte er formand for rådet. Programrådet udarbejder og koordinerer aktiviteterne for de ph.d.-studerende og vejlederne og fordeler ph.d.-skolens kursusmidler. De af forskeruddannelsesprogrammerne (fagspecifikke kurser) og ph.d.-skolen (generiske kurser) udbudte aktiviteter godkendes i ph.d.-udvalget.
- På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har forskeruddannelsesprogrammerne til opgave at udarbejde forslag til de mest relevante kurser med deltagelse af lokale, nationale og internationale undervisere. Det endelige ansvar for udbud af kurser samt kvalitetssikring ligger imidlertid hos ph.d.-skolens ledelse og ph.d.-udvalget. Det er ph.d.-skolen, som godkender og finansierer de kurser, der foreslås af forskeruddannelsesprogrammerne.
- På Det Naturvidenskabelige Fakultet godkendes kursusudbuddet af ph.d.-udvalget.

Kvalitetssikring

Arbejdet med kvalitetssikring i ph.d.-skolen og forskeruddannelsesprogrammerne varetages på fakulterne således:

- På Det Tekniske Fakultet udgør ph.d.-udvalget den primære aktør i henhold til interne regler jvf. universitetslovens bestemmelser herom.
- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet gennemfører (ledelsen af ?)ph.d.-skolen i samarbejde med ph.d.-udvalget og forskeruddannelsesprogrammerne løbende evalueringer af ph.d.-skolens aktiviteter, som bruges til kvalitetssikring af ph.d.-uddannelsen. Opfølgning på gennemførte evalueringer har givet anledning til flere tiltag de seneste år, herunder obligatoriske vejledningskurser for nye ph.d.-vejledere, lokale vejledningspolitikker, fokus på ph.d.-studerendes trivsel og integration i forskningsgrupper.
- På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ligger det endelige ansvar for kvalitetssikring hos ph.d.-skolens ledelse og ph.d.-udvalget.
- På Det Naturvidenskabelige Fakultet udformes kvalitetssikringen af ph.d.-skolelederen og godkendes af ph.d.-udvalget.

Der er ikke gennemført internationale evalueringer af ph.d.-skolerne ved Det Tekniske Fakultet, Det Humanistiske Fakultet og ved Det Naturvidenskabelige Fakultet. På det Samfundsvidenskabelige Fakultet arbejder Syddansk Universitet på forslag til principper for den internationale evaluering af ph.d.-skolerne, og fælles rammer for ph.d.-skolernes fremtidige udvikling. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har indført evaluering af ph.d.-afhandlingernes kvalitet. Bedømmelsesudvalget bliver, efter afhandlingen er bedømt, og forsvaret er afviklet, bedt om at udfylde et spørgeskema med afkrydsningsmuligheder omhandlende det generelle indtryk af afhandlingens faglige niveau sammenlignet med internationale standarder.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har ikke gennemført egentlige internationale evalueringer, men ph.d.-skolen deltager i organisationen ORPHEUS – Organization for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System, hvis

>

formål bl.a. er at udvikle internationale kvalitetsmål for ph.d.-uddannelsen. Ph.d.-skolen bidrager aktivt til organisationens arbejde med formulering af kvalitetsmål og med udarbejdelse af objektive og håndterbare metoder til kvalitetsmåling.

6.2 Udviklingen i antallet af ph.d.-studerende

Ph.d.-optaget på Syddansk Universitet er steget siden 2006. Syddansk Universitet har for den viste periode mere end opfyldt sine mål for ph.d.-optag opstillet i universitetets udviklingskontrakter, *jf. tabel 6.2.1 nedenfor*.

Tabel 6.2.1: Optag på ph.d.-uddannelsen jf. Syddansk Universitets udviklingskontrakt, 2006-2010, antal

	2006	2007	2008	2009	2010
Mål¹⁾	115	142	174	193	210
Realiseret optag²⁾	140	152	212	222	246

1: Kilde: Syddansk Universitets udviklingskontrakter 2006-2008 og 2008-2010.

2: Kilde: Kalenderårsopgørelse foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret). 2010-optaget er oplyst af Syddansk Universitet og dækker perioden 1. okt. 2009 - 30. sep. 2010

På landsplan har der også været en stigende tilgang til ph.d.-uddannelsen fra 2007 til 2009, *jf. tabel 6.2.2 nedenfor*.

Tabel 6.2.2: Tilgangen til ph.d.-uddannelsen, 2007-2009, antal

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	25	25	16
	Naturvidenskab	37	44	45
	Samfundsvidenskab	20	17	26
	Sundhedsvidenskab	47	90	107
	Teknisk videnskab	23	36	28
	I alt	152	212	222
Alle universiteter	Humaniora	206	200	179
	Naturvidenskab	501	545	630
	Samfundsvidenskab	229	230	261
	Sundhedsvidenskab	463	546	585
	Teknisk videnskab	448	536	555
	I alt	1.847	2.057	2.210

Note: * Angiver af diskretionshensyn, at der er under 3 forekomster i den pågældende celle.

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

Anm.: Tallene viser antal ph.d.-studerende, der er blevet indskrevet på uddannelsen i kalenderåret.

Antallet af ph.d.-studerende er både steget på Syddansk Universitet og på de øvrige universiteter, *jf. tabel 6.2.3*. Dette gælder inden for alle hovedområder.

>

Tabel 6.2.3: Antal ph.d.-studerende

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	115	109	100
	Naturvidenskab	144	157	170
	Samfundsvidenskab	67	72	80
	Sundhedsvidenskab	204	249	316
	Teknisk videnskab	53	70	88
	I alt	583	657	754
Alle universiteter	Humaniora	879	919	918
	Naturvidenskab	1.770	2.020	2.288
	Samfundsvidenskab	1.057	1.137	1.242
	Sundhedsvidenskab	1.830	2.015	2.201
	Teknisk videnskab	1.405	1.613	1.853
	I alt	6.941	7.704	8.502

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

Tallene i tabel 6.2.3 overvurderer formentlig antallet af igangværende ph.d.-studerende, fordi der i tabellen medtælles en del studerende, som endnu ikke har færdiggjort deres ph.d.-afhandling, selvom deres indskrivningsperiode er overskredet. Dette understøttes ved sammenligning med opgørelsen i Danske Universiteters statistiske beredskab. Her er den samlede bestand i 2009 opgjort til godt 7.000, hvoraf de 724 ph.d.-studerende er indskrevet på Syddansk Universitet, mod de oven for angivne 754 ph.d.-studerende. Dog medtages ph.d.-studerende på orlov ikke i Danske Universiteters opgørelse af antal ph.d.-studerende.

Antal tildelte ph.d.-grader er steget på Syddansk Universitet med 29 procent i perioden 2007-2009, mens antal tildelte ph.d.-grader på universiteterne samlet set er steget med 15 procent i samme periode, *jf. tabel 6.2.4.*

Tabel 6.2.4: Tildelte ph.d.-grader, 2007-2009

		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	17	16	20
	Naturvidenskab	18	26	27
	Samfundsvidenskab	14	9	17
	Sundhedsvidenskab	29	42	36
	Teknisk videnskab	4	14	6
	I alt	82	107	106
Alle universiteter	Humaniora	123	131	142
	Naturvidenskab	278	264	313
	Samfundsvidenskab	144	126	142
	Sundhedsvidenskab	274	330	370
	Teknisk videnskab	243	276	252
	I alt	1.062	1.127	1.219

* Angiver af diskretionshensyn, at der er under 3 forekomster i den pågældende celle.

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

I 2009 var der 122 internationale studerende på en hel ph.d.-uddannelse på Syddansk Universitet. Det er en kraftig stigning fra 2007, hvor der var 71. De internationale ph.d.-studerende udgør samlet set 16,2 pct. af det samlede antal ph.d.-studerende på Syddansk Universitet, mens de udgør 17,2 pct. på samtlige universiteter, *jf. tabel*

>

6.2.5. Bedømt i forhold til andele på landsplan 2007 til 2009 adskiller Syddansk sig ikke væsentligt.

Tabel 6.2.5: Internationale studerende på hele ph.d.-uddannelser i Danmark, 2007-2009, antal og procent.

		2007		2008		2009	
		Antal	Pct. af alle studerende	Antal	Pct. af alle studerende	Antal	Pct. af alle studerende
Syddansk Universitet	Humaniora	10	8,7	13	11,9	13	13,0
	Naturvidenskab	24	16,7	35	22,3	40	23,5
	Samfundsvidenskab	7	10,4	10	13,9	15	18,8
	Sundhedsvidenskab	17	8,3	20	8,0	23	7,3
	Teknisk Videnskab	13	24,5	20	28,6	31	35,2
	I alt	71	12,2	98	14,9	122	16,2
Alle universiteter	Humaniora	64	7,3	78	8,5	88	9,6
	Naturvidenskab	275	15,5	350	17,3	467	20,4
	Samfundsvidenskab	84	7,9	112	9,9	142	11,4
	Sundhedsvidenskab	108	5,9	131	6,5	144	6,5
	Teknisk Videnskab	365	26,0	519	32,2	621	33,5
	I alt	896	12,9	1.190	15,4	1.462	17,2

Kilde: Beregninger udført af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

66 procent af dem, der begyndte på en ph.d.-uddannelse på Syddansk Universitet i 2004 havde fuldført inden for 5 år, *jf. tabel 6.2.6 nedenfor*. Dette er nogenlunde på niveau med andelen på universiteterne samlet set, som var på 65 procent. Heller ikke i denne henseende adskiller Syddansk Universitet sig væsentligt fra landsgennemsnittet. Hovedområdet bemærkes, at en større andel fuldfører på samfundsvidenskab på Syddansk Universitet end på alle landets samfundsvidenskabelige ph.d.-forløb. Forskellen er på 18 procentpoint. Samtidig er andelen, der afbryder, 2 procentpoint lavere på Syddansk Universitet. Med til bedømmelsen hører dog, at antallet af ph.d.-studerende på samfundsvidenskab påbegyndt 2004 på Syddansk Universitet blot udgør 19, hvorfor ovenstående konklusioner skal tages med forbehold for de udsving et så lille antal observationer kan give.

Forløb, der i tabellen står anført som værende ”i gang”, dækker over de personer, der hverken er meldt fuldført med grad eller afbrudt uden grad. Der kan være tale om forløb, hvor indskrivningsperioden er overskredet, uden at den pågældende ph.d.-studerende har færdiggjort sin ph.d.-afhandling. Men der kan også være tale om forløb, hvor afhandlingen er afleveret og bedømmelsen heraf endnu ikke har fundet sted eller forløb, hvor indskrivningsperioden er forlænget f.eks. som følge af sygdom eller orlov.

>

**Tabel 6.2.6 Andel fuldførte ph.d.-forløb med grad og andel afbrudte forløb angivet i procent af påbegyndte forløb i år 2004
(Forløbenes udfald er målt 5 år efter de er påbegyndt)**

Hovedområde		Syddansk Universitet, pct.	Alle universiteter, pct.
Humaniora	Afbrudt uden grad	15	12
	Fuldført med grad	48	51
	I gang	37	36
	I alt	100	100
Naturvidenskab	Afbrudt uden grad	.	4
	Fuldført med grad	65	65
	I gang	35	31
	I alt	100	100
Samfundsvidenskab	Afbrudt uden grad	5	7
	Fuldført med grad	68	50
	I gang	26	43
	I alt	100	100
Sundhedsvidenskab	Afbrudt uden grad	17	6
	Fuldført med grad	74	72
	I gang	9	22
	I alt	100	100
Teknisk videnskab	Afbrudt uden grad	11	11
	Fuldført med grad	78	72
	I gang	11	17
	I alt	100	100
I alt	Afbrudt uden grad	10	8
	Fuldført med grad	66	65
	I gang	24	27
	I alt	100	100

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

Den gennemsnitlige fuldførelsestid angivet i hele år for de fuldførte i 2009 er på Syddansk Universitet på niveau med landet som helhed, *jf. tabel 6.2.7.*

Indregnet i fuldførelsestiderne er de perioder, hvor de ph.d.-studerende har måttet tage orlov (herunder sygdoms- og barselsorlov). I 2009 udgjorde omfanget af orlov (målt som et gennemsnit for alle de fuldførte ph.d.-studerende på Syddansk Universitet) ca. 3 måneder. Dette er på niveau med det tilsvarende orlovsomfang for alle universiteter taget under et.

>

Tabel 6.2.7: Gennemsnitlig fuldførelsestid fra start til opnået ph.d.-grad 2007-2009, antal studieår

Fuldførelsesår		2007	2008	2009
Syddansk Universitet	Humaniora	4,1	4,1	3,7
	Naturvidenskab	3,8	4,1	3,8
	Samfundsvidenskab	3,4	3,8	4,0
	Sundhedsvidenskab	4,2	4,2	4,4
	Teknisk videnskab	4,0	4,1	3,8
	I alt	3,9	4,1	4,0
Alle universiteter	Humaniora	4,4	4,3	4,5
	Naturvidenskab	4,1	4,1	4,1
	Samfundsvidenskab	3,5	4,2	4,5
	Sundhedsvidenskab	4,0	4,0	4,1
	Teknisk videnskab	3,9	3,8	3,7
	I alt	4,0	4,0	4,1

Kilde: Beregninger foretaget af Universitets- og Bygningsstyrelsen på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

På Syddansk Universitet har de fem fakulteter forskellig grad af fokus på at forbedre gennemførelsen på ph.d.-uddannelsen.

- Ph.d.-skolen ved Det Tekniske Fakultet fokuserer i stigende grad på kriterier for optagelse på ph.d.-uddannelsen, idet al erfaring viser, at det er meget vigtigt at ”vogte indgangsdøren”. Ph.d.-skolen afholder halvårsevalueringer med mundtlig opfølgning ved individuelle samtaler mellem ph.d.-skoleleder og ph.d.-studerende. Undervisningsforpligtelsen skal være relevant for den studerendes forskningsområde og kursusstrukturen sikrer fleksibel tilrettelæggelse og progression. Ph.d.-skolen ved Det Tekniske Fakultet tilbyder coaching via fakultetets studievejleder som støtteaktivitet til ph.d.-studerende. På den tekniske ph.d.-skole vurderer man, at den gennemsnitlige fuldførelsestid, som er faldende og nu nede på 3,8 år, er acceptabel, og fokuserer derfor i stedet på at øge optag og gennemførelsesprocent.
- Ph.d.-skolen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet implementerer lokale vejledningspolitikker, der skal kvalitetssikre vejledningen. Der er obligatoriske vejledningskurser for nye ph.d.-vejledere. Udover hovedvejleder tilkobles en medvejleder på alle ph.d.-projekter. Der holdes statusmøder mellem institutleder, vejledere og ph.d.-studerende efter andet studieår med henblik på at definere, hvad der skal til for at afslutte afhandlingen. Den samfundsvidenskabelige ph.d.-skole overvejer at indføre et incitamentssystem, der tilskynder til effektiv gennemførelse. Initiativet og den nærmere udformning skal drøftes i institutlederkredsen.
- På Det Humanistiske Fakultet holdes der i forbindelse med de regelmæssige evalueringer, dvs. efter 11 og 23 måneder, en samtale mellem den ph.d.-studerende og ph.d.-skolelederen. I forhold til vejlederne holdes der i tæt samarbejde med ph.d.-skolelederne deciderede ph.d.-vejlederkurser i HR-afdelingens regi. Nye ph.d.-vejledere skal deltage i disse kurser. Vejledere er forpligtet til at deltage i ph.d.-skolens kurser for ph.d.-vejledere.
- Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets ph.d.-skole søger med en obligatorisk halvårsrapport at sikre, at evt. alvorlige problemer for gennemførelsen af det



enkelte projekt identificeres i tide. Vejledere har mulighed for at deltage i Syddansk Universitets kurser for ph.d-vejledere. Der er etableret lokale forskeruddannelsesprogrammer, herunder styrkelse af netværk blandt ph.d.-studerende indenfor beslægtede forskningsområder.

- På ph.d.-skolen ved Det Naturvidenskabelige Fakultet er der tæt opfølgning i form af regelmæssige evalueringer med mundtlige evalueringer med ph.d.-skolelederen. Fakultetet støtter desuden ph.d.-netværket Philos økonomisk. Philos er et studenterdrevet netværk, der laver sociale og faglige aktiviteter på tværs af fakultetets institutter og forskeruddannelsesprogrammer.

6.3 Konklusion

Syddansk Universitet har opfyldt målet i udviklingskontrakten for ph.d.-optaget i 2008-2010.

Den gennemsnitlige gennemførelsestid for de fuldførte i 2009 er på Syddansk Universitet på niveau med landet som helhed. Syddansk Universitets fakulteter arbejder i varierende grad på at forbedre gennemførelsestiden og gennemførelsesprocenten ved bl.a. at tilbyde de studerende regelmæssige samtaler og tilbyde eller pålægge vejlederne kurser.

Syddansk Universitet har organiseret forskeruddannelsen i fem ph.d.-skoler. De fem ph.d.-skoler er uafhængige og har forskellig ansvarsfordeling samt principper for kvalitetssikring og sikring af gennemførelse.

Det Samfundsvenskabelige Fakultet arbejder med forslag til principper for en international evaluering af ph.d.-skolerne, og med fælles rammer for ph.d.-skolernes fremtidige udvikling.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på, at Syddansk Universitet i 2010 opfylder målet for ph.d.-optaget. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge resultaterne af arbejdet med gennemførelsestid og gennemførelsesprocent på Syddansk Universitets forskellige ph.d.-skoler. Universitets- og Bygningsstyrelsen forventer, at Syddansk Universitets arbejde med kvalitetssikringen af ph.d.-uddannelserne og med internationale evalueringer vil blive videreudviklet og gennemført på alle Syddansk Universitets ph.d.-skoler og Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge resultaterne heraf.

7. Strategisk fysisk planlægning

>

Universiteternes fysiske rammer er et centralt element i udviklingen af universiteternes aktiviteter inden for forskning, uddannelse og vidensspredning. Universiteterne skal have undervisnings- og forskningsfaciliteter på det højeste internationale niveau, og universiteternes campusser skal udvikle sig til attraktive centre for viden, der understøtter regional udvikling og vækst. Universiteterne skal bygningsmæssigt understøtte det øgede optag, der i kraft af 50 procent-målsætningen forventes på universiteterne i de kommende år.

Vejen mod dette mål går gennem investering i og udbygning af universiteternes laboratoriefaciliteter, åbning af universiteterne mod omverdenen gennem integration af nye funktioner og faciliteter i campus-områderne og en øget samtænkning af universiteternes fysiske udvikling og deres overordnede strategiske udvikling og positionering.

7.1 Fysisk planlægning i forhold til strategi

Syddansk Universitet har flere campusområder fordelt i hele landet. Det største campus er i Odense. Syddansk Universitet lægger vægt på, at alle campusområder fremstår som noget attraktivt både i en akademisk kontekst i det lokalmiljø, de indgår i.

Konkret har Syddansk Universitet flere byggesager i gang, som understøtter dette, og flytter Syddansk Universitets aktiviteter fra tidligere hospitaler eller folkeskoler ind i moderne og mere attraktive arealer. F.eks. Syddansk Universitet Koldings byggeprojektet, som forventes genoptaget i begyndelsen af 2011.

Syddansk Universitet arbejder også på at skabe et campusmiljø i Esbjerg bl.a. i samarbejde med Aalborg Universitet.

Campus i Odense står foran en massiv udbygning under temaet vidensbydel, som vil knytte området tættere til Odense by. Konkret skal der bygges et nyt Odense Universitetshospital og en forsker/videnspark. Her handler det om at åbne faciliteter op til fælles brug mellem institutionerne samt at skabe flerfunktionalitet, f.eks. boliger og servicetilbud i området. Det har i den forbindelse vist sig at være vanskeligt at forene samtlige interesser.

Det er formuleret som en mission for fællesområdets bygningsområde, at området har ansvaret for at tilvejebringe egnede og fremtidssikrede rammer for universitets aktiviteter. Der sker en løbende opgradering af bygningsrammer og inventar, så universitet altid fremtræder velfungerende og smukt. I den forbindelse kan nævnes studentbar, studieområder, holdlokaler, studentergrupperum og kantiner.

Syddansk Universitet indgår med rektor i en arbejdsgruppe med kommunaldirektør, regionsdirektør, hospitalsdirektør, direktør for Freja Ejendomme og direktør for Forskerparken i en fælles arbejdsgruppe angående Vidensbydelsprojektet. Gruppen udformer fælles strategi, og samarbejdet herom er velfungerende.

Syddansk Universitet vil bygningsmæssigt kunne håndtere et øget optag ved, at universitetet har fokus på, at der skal være tilstrækkeligt antal undervisningslokaler. Syddansk Universitet vil desuden løbende udvide bygningsmassen, og Syddansk Universitet vil etablere en central lokaleplanlægning understøttet af elektronisk

lokalestyring samt eventuelt udvide åbningstiden for at sikre en høj udnyttelse af lokalerne.

Status for aktiviteter i Syddansk Universitets campusbyer

Syddansk Universitet arbejder målbevidst på at øge aktiviteterne i campusbyerne. Det sker gennem etablering af nye uddannelser og opbygning af understøttende forskningsmiljøer.

Esbjerg:

- Der er en fortsat dialog om opfølgningen på den gennemførte analyse af den fremtidige universitetstilstedeværelse i Esbjerg.
- Der afventes konkrete initiativer fra Esbjerg Kommune og Esbjerg Erhvervsudvikling. På de samfundsvidenskabelige uddannelser var der tilfredsstillende søgning i sommeren 2010, herunder på den nye uddannelse i sociologi og kulturforståelse.
- Relativ lav søgning til de humanistiske og sundhedsfaglige uddannelser, dog stor søgning på kandidatuddannelse i folkesundhedsvidenskab.

Kolding:

- Campussen afventer byggeriet af det nye hus i Kolding, der forventes at give en større eksponering og dermed afledt stigning i studenteroptag samt forbedrede mulighederne for samarbejde med de øvrige uddannelsesinstitutioner i Kolding.

Sønderborg:

- Det nye Alsiön har medført en stor stigning i optaget på ingeniøruddannelserne.
- Det nye Alsiön har desuden medført et velfungerende miljø omkring Institut for Grænseregionsforskning.
- Pt. er der stor usikkerhed om det grænseoverskridende uddannelsessamarbejde.

Slagelse:

- Stort optag på de erhvervsøkonomiske uddannelser i 2010.
- Fysisk flytning fra Willemoesvej til Sdr. Stationsvej har et meget stort potentiale i forhold til større optag og nye uddannelsesaktiviteter samt større synlighed i lokalområdet.
- Campussen er fortsat under forskningsmæssig opbygning.

København:

- Stor synlighed om SIF's forskningsaktiviteter.
- Institut fortsat under transition til et universitetsinstitut.
- Potentielt udbud af uddannelser.

Udbygningsplaner i Odense:

- Nyt Sundhedsvidenskabeligt Fakultet i tilknytning til Nyt OUH.
- TEK flyttes til Campusvej.
- Bygning til Institut for Idræt og Biomekanik.
- Samling af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.



- Bygning til Det Naturvidenskabelige Fakultet.
- Generel udbygning af Campus Odense med forskerpark, infrastruktur mv.

Det er Syddansk Universitets overbevisning, at rekrutteringen vil blive styrket gennem udbygningen af Campus Odense. Med nyt teknisk fakultet, nyt sundhedsvidenskabeligt fakultet, Nyt Odense Universitethospital og en forskervidenspark vil området fremstå som en ny bydel sammende af aktivitet, ny viden, nye uddannelser og nye jobs. Herigennem vil Syddansk Universitets visioner om at være det foretrukne universitet i Danmark for studerende, medarbejdere og samarbejdspartnere i ind- og udland blive styrket.

Syddansk Universitet udbyder et begrænset antal uddannelser i campusbyerne. For alle uddannelser gælder, at der er tilhørende forskningsmiljøer, der sikrer den nødvendige forskningsbaserings. Der er dermed relativt smalle faglige profiler på campusserne. Med de tildelte ressourcer er der sikret kritisk masse i hvert af de videnskabelige miljøer. I enkelte tilfælde er der etableret samarbejde med andre uddannelsesmiljøer om uddannelser. Det gælder f.eks. i Esbjerg, hvor der udbydes en uddannelse i miljøplanlægning i fællesskab med Aalborg Universitet. I Sønderborg er der et uddannelsessamarbejde med Flensborg Universitet om et antal uddannelser.

På forskningsområdet er der en række samarbejdsrelationer til andre uddannelsesinstitutioner. I mange tilfælde er de knyttet gennem personlige kontakter, mens de i andre er institutions- eller institutbaserede.

Syddansk Universitet forsøger at sikre sammenhængen og integrationen af forskere og studerende imellem sine forskellige lokaliteter ved at sørge for gratis transport mellem campusserne ved arrangementer, hvor Syddansk Universitet er arrangør. Herudover er der et fagligt fællesskab i forskningsmiljøerne og en fælles betjening af fællesområdet (de tværgående områder).

7.2 Laboratoriemidler

Planlægningen af to erstatningsbyggerier til brug for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er igangsat. 2/3 af UNI-lab midlerne på Syddansk Universitet bruges på genopretning af eksisterende laboratorielokaler. Gennemførelsen af laboratoriemoderniseringerne vil løfte standarden for Syddansk Universitets laboratoriemasse. Standarden vil især blive hævet med opførelsen af et nybyggeri til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet som erstatning for lokalerne i Winsløwparken. Universitetets laboratoriemidler bruges desuden på genopretning af eksisterende laboratorielokaler.

I forbindelse med den omfattende renovering af laboratorier har universitetet benyttet muligheden for at finde løsninger, der optimerer energieffektivitet, og løsninger, der samler faglige miljøer, som kan drage fælles nytte af udstyr og viden.

7.3 Synergi og flere funktioner

Attraktivt miljø og mødesteder

Syddansk Universitet opgraderer løbende det fysiske studiemiljø og har generelt et højt niveau mht. kunst og møbler i alle bygninger. Pt. fokuserer de på at ombygge gangarealer og biblioteker til at understøtte gruppe- og studiearbejde.

I det løbende arbejde med at tilpasse eksisterende og planlægge nye bygninger indgår overvejelser om det pågældende bygningsanlægs fremtidssikring. I dette planlægningsarbejde inddrages brugere, Universitets- og Bygningsstyrelsens udviklingsafdeling såvel som eksterne eksperter.

- I flere studier indgår forløb med problemorienteret projektarbejde (PBL). Det har betydet, at der i nogle bygningsafsnit er indrettet projektrum for grupper omfattende alle de studerende i et område. Andre studiemiljøer har behov for studiezone for individuel eller gruppevis fordybelse i nærmiljøet. Andre områder igen ser sig bedst tilgodeset med tilbud om studiezone placeret i den store bygning: bibliotek, på læsesale, i lommer, i kantiner eller i sofagrupper.
- Opmærksomheden på det projektorienterede studie har også givet anledning til udvikling af to projektrum for hold. Der er tale om to større lokaler (70 – 100 m²), hvor flere grupper (6-10) dels kan arbejde gruppevis, dels med støtte fra interaktive redskaber, kan interagere med de andre grupper. Disse lokaler indgår i byggeri, der forventes klar efteråret 2011.
- I forbindelse med bygningernes drift og opgradering inddrages de studerende løbende gennem Syddansk Universitets studie- og undervisningsmiljøundersøgelse. Bl.a. forslag om inddragelse af de nære udendørsarealer, som vil blive forsøgt udført i den kommende tid.

Campus lov – flere funktioner

Institut for Idræt og Biomekanik er nationalt førende inden for begrebet, Active living, dvs. integration af kropslig udfoldelse i dagligdagen. Syddansk Universitet har projekteret en bygning dedikeret til dette emne, ligesom der planlægges anlæg af en større offentlig park, hvor active living vil blive demonstreret. Det er planen, at andre af universitets fagområder vil blive illustreret i form af park- og haveanlæg. Således apotekerhaven, amfiscenen til koncerter og poetry slam, naturvidenskabelige og religiøse fænomener. Nyt OUH er allerede involveret i overvejelserne omkring active living med henblik på genoptræning af patienter. Der er på Campus overvejelser om integration af nye funktioner som cykelsmed, pizzabar, vuggestue, børnehave og boliger.

På Alsion i Sønderborg er bygningsmæssige udearealer anlagt, så de indgår i kommunens park- og promenadearealer langs Alssund. Selve bygningen tilbyder flere tilbud til byen, herunder DSB-butik, cafeteria og koncertsal. Desuden rummer bygningsanlægget en velfungerende forskerpark.

I Kolding er planlagt et nyt hus til Syddansk Universitets afdeling. Med opførelsen af dette vil universitetet have forbedrede muligheder for samarbejde med de øvrige uddannelsesinstitutioner i området. Bygningen vil desuden have større nærhed til banegården og de rekreative kvaliteter, der ligger ved åen, havnen og bymidten.

I Slagelse har Syddansk Universitet netop indrettet en ny afdeling på banegården. Derved er opnået stor synlighed, bedre lokaler og høj tilgængelighed for hele regionen.

7.4 Universitetets position i by og region

Syddansk Universitet har netop aftalt med Universitets- og Bygningsstyrelsen at lave en "designmanual" for Odense Campus. Det skal ses som en forpligtende aftale med kommunen, der kan gøre det lettere at lave længerevarende planløsninger. Konkret bruges den til at regulere den fysiske udformning af campus, og er den første af slagsen for et dansk universitet.

Odense Kommunes Kommuneplan beskriver, at Odense fortsat skal være en attraktiv uddannelsesby, som er internationalt kendt for at tilbyde individuelle uddannelsesløsninger, et attraktivt bymiljø og gode beskæftigelsesmuligheder for studerende og færdiguddannede. De ser sig selv som en legende by, hvor leg og læring er et gennemgående tema, der kan aflæses konkret i de aktiviteter, der finder sted blandt andet på uddannelsesinstitutionerne.

Kommunen ønsker samtidig at etablere flere uddannelsesinstitutioner, forskningsinstitutioner og lign. i bymidten.

I Odense virker universitet sammen med Nyt Odense Universitetshospital, forskerpark og Odense Kommune som en betydelig vidensgenerator. Beliggenheden med to busruter og nær motorvejen gør stedet velforbundet med resten af Danmark. Der er planlagt etablering af en letbane fra centrum til området. Letbanen vil have sin rute ned midt gennem universitetsområdet.

Universitets afdelinger i den Syddanske Region har en vigtig lokal funktion som udbyder af videregående uddannelser. Det betyder, at flere unge i en årgang påbegynder en videregående uddannelse. De tre af fem afdelinger ligger umiddelbart ved jernbanen og overordnet vejnet.

7.5 Bæredygtighed

Syddansk Universitet gennemfører en energimærkning i 2010/2011. Mærkningen er lovpligtig og udføres af energikonsulenter under Energimærkningsordningen (EMO).

ESCO-projekt er ligeledes igangsat. ESCO-partnerskaber er energipartnerskaber med private ESCO-partnere (Energy Service Companies). Det særlige ved ESCO ordningen er, at ESCO-firmaerne garanterer for de fundne energibesparelser, og at de fundne energibesparelser finansierer gennemførelsen af projektet.

Syddansk Universitet deltager i Universitets- og Bygningsstyrelsens arbejde om energieffektivisering. Universitet har gennemført en Klimadag med fokus på, hvorledes universitets ansatte og studerende kan inddrages i arbejdet med energioptimering.

Universitets fokus på energioptimering har betydet, at der er realiseret et fald i det samlede energiforbrug samtidig med, at arealerne er vokset.

7.6 Konklusion

Syddansk Universitet har aktiviteter i Esbjerg, Kolding, Sønderborg, Slagelse, København og Odense. Campus i Odense står foran en massiv udbygning under temaet vidensbydel, som vil knytte området tættere til Odense. Der skal her bygges et nyt Odense Universitetshospital og en forsker/videnspark. I Slagelse er Syddansk



Universitet flyttet til Sdr. Stationsvej ved jernbanen. Syddansk Universitet arbejder på at øge aktiviteterne i campusbyerne gennem etablering af nye uddannelser og opbygning af understøttende forskningsmiljøer.

Syddansk Universitet vil bygningsmæssigt kunne håndtere et øget optag, ved at universitetet har fokus på, at der skal være tilstrækkeligt antal undervisningslokaler. Syddansk Universitet vil desuden løbende udvide bygningsmassen, og Syddansk Universitet vil etablere en central lokaleplanlægning understøttet af elektronisk lokalestyring samt eventuelt udvide åbningstiden, for at sikre en høj udnyttelse af lokalerne.

Syddansk Universitet arbejder med integration af problemorienteret projektarbejde (PBL) i byggeriet. I nogle bygningsafsnit er indrettet projektrum for hold, studiezone for individuel eller gruppevis fordybelse i nærmiljøet samt studiezone placeret centralt på bibliotek, læsesale mv.

Syddansk Universitet har på Campus i Odense overvejelser om integration af nye funktioner som cykelsmed, pizzabar, vuggestue, børnehave og boliger. På Alsion i Sønderborg er bygningsmæssige udearealer anlagt, så de indgår i kommunens park- og promenadearealer langs Alssund, og selve bygningen tilbyder flere tilbud til byen, herunder DSB-butik, cafeteria og koncertsal. I Kolding er planlagt et nyt hus til Syddansk Universitets afdeling, der vil have forbedrede muligheder for samarbejde med de øvrige uddannelsesinstitutioner i området. I Slagelse har Syddansk Universitet indrettet en ny afdeling ved banegården, der derved har opnået stor synlighed og høj tilgængelighed for hele regionen.

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder, at Syddansk Universitets strategi i forhold til regional tilstedeværelse på det fysiske område og integration med bymiljøerne er sammenhængende og gennemført på et højt kvalitetsniveau. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil se frem til at se de forventede positive konsekvenser af disse tiltag. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge Syddansk Universitets arbejde med at sikre et bygningsmæssigt fundament for et øget optag ved at øge bygningsmassen samt sikre en høj udnyttelse af lokalerne. Universitets- og Bygningsstyrelsen har et særdeles godt samarbejde med Syddansk Universitet om alle aspekter af den fysiske planlægning.

8. Samspil mellem universiteter og erhvervslivet

>

Uddannelse og viden er i stigende grad blevet en global konkurrencefaktor, og det er højt politisk prioriteret, at dimittender fra de danske universiteter er forberedte på at udfylde højproduktive jobs i samfundet.

En måde at sikre, at universitetsuddannelserne giver kompetencer, som er efterspurgt på arbejdsmarkedet, er, at der eksisterer en mangfoldighed af samarbejdsrelationer mellem universiteterne og virksomhederne på uddannelsesområdet.

Det er vigtigt, at mødet mellem universiteter og erhvervsliv respekterer den autonomi og frihed, som kendetegner universiteterne i dag. Tilrettelæggelsen og indholdet af uddannelserne er udelukkende universiteternes ansvar.

De enkelte universiteter har forskellige samarbejdsrelationer – både i forhold til områder, fokus og ”intensitet”. Her sættes fokus på universitetets strategiske planer om samspil inden for uddannelsesområdet, understøttelse af iværksætteri, konkrete eksempler, samarbejdet i de regionale vækstfora samt samarbejdet med videns- og forskerparker.

På den baggrund ønsker Universitets- og Bygningsstyrelsen at drøfte styrkepositioner og erfaringer, output, potentialer og barrierer for Syddansk Universitets samspil med erhvervslivet.

8.1 Tiltag rettet mod uddannelsesområdet

8.1.1 Syddansk Universitet strategiske tilgang til samarbejdet med erhvervslivet på uddannelsesområdet

Syddansk Universitet har ikke en fælles strategi, men derimod strategier for hvert fakultet. Fælles gælder dog, at Syddansk Universitet har en række initiativer rettet mod erhvervslivet, herunder initiativer inden for ”højtuddannet arbejdskraft,” ”entreprenørskab” og ”partnerskab.” Hvert initiativ indeholder en række aktiviteter, der har til hensigt at styrke samarbejdet mellem Syddansk Universitet og erhvervslivet på uddannelsesområdet, herunder Jobbank, Videnpilot-programmet, Forskerkontakten m.m.

Opsøgende og systematisk virksomhedskontakt er centralt for Syddansk Universitets kontakt med erhvervslivet. Universitetet har gennem en årrække haft egne virksomhedskonsulenter ansat. Virksomhedskonsulenterne håndterer dels indkomne henvendelser fra virksomheder, der ønsker at komme i kontakt med universitetet og de studerende eller dimittenderne, men den primære opgave er opsøgende kontakt til de mange virksomheder i regionen (primært SMV), der ikke kender til muligheden af at samarbejde med studerende (projektskrivning, praktiksamarbejde eller relevante studiejob) eller som med fordel ville kunne ansætte en dimittend eller ErhvervsPhD.

Igennem universitetets deltagelse i Venture Cup og IDEA sættes fokus på iværksætteri og entreprenørskab hos de studerende, som dels har mulighed for at deltage i den landsdækkende forretningsplanskonkurrence og samtidig adgang til en række ressourcepersoner fra erhvervslivet (som coaches mv.).

8.1.2 Mål i udviklingskontrakten for uddannelse og iværksætteri

Syddansk Universitet har i sin udviklingskontrakt for perioden 2008-2010 opstillet et mål for iværksætteri målt dels ved at fastholde fokus på disse typer af initiativer, dels

>

ved at supplere med nye iværksætterrelaterede initiativer. Universitets- og Bygningsstyrelsen vurderer, at universitet har opfyldt målet i både 2008 og 2009, jf. tabel 8.1.2.1.

Tabel 8.1.2.1: Mål for iværksætteri på Syddansk Universitet 2008-2010

	2008	2009	2010
Mål	Dels ved at fastholde fokus på disse typer af initiativer, dels at supplere med nye iværksætterrelaterede initiativer	Dels ved at fastholde fokus på disse typer af initiativer, dels at supplere med nye iværksætterrelaterede initiativer	Dels ved at fastholde fokus på disse typer af initiativer, dels at supplere med nye iværksætterrelaterede initiativer
Resultat	På alle fakulteter er der taget initiativer til at udforske mulighederne i at etablere egen virksomhed	På alle fakulteter er der taget initiativer til at integrere iværksætteri i undervisningen under en eller anden form	-

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2009

8.1.3 Eksempler på samspil med erhvervslivet på uddannelsesområdet

Et eksempel på Syddansk Universitets arbejde for at styrke den studerendes muligheder for at få et godt arbejdsliv er oprettelse af karrierecenteret, som skal hjælpe de studerende med at finde det rigtige job, både under og efter uddannelsesforløbet.

Syddansk Universitets karrierecenter

Karrierecentret inviterer løbende virksomheder til karrierearrangementer, der giver mulighed for at møde de studerende på Syddansk Universitet. Som eksempel på disse arrangementer kan nævnes praktikdating, netværksdag og karrieredagene, hvor virksomheder får mulighed for at stifte bekendtskab med de studerendes kvalifikationer samt præsentere dem selv som virksomhed.

Syddansk Universitets karrierecenter tilbyder desuden virksomheder muligheden for at blive erhvervspartner. Herigennem kan virksomhederne synliggøre sig selv gennem blandt andet job- og praktikopslag i Syddansk Universitets jobbank. I jobbanken kan den studerende stifte bekendtskab med 175 offentlige og private virksomheder, og virksomhederne kan målrette deres søgning efter nye medarbejdere.

Derudover har kandidatstuderende mulighed for at få tilknyttet en karrierementor, som blandt andet kan hjælpe den studerende med at synliggøre jobmuligheder samt stille skarpt på den studerendes egne kvalifikationer.

IDEA Entrepreneurship Centre i Kolding

Centeret fokuserer på tiltag rettet mod studerende, undervisere, erhvervsliv og alumni's. Igennem kurser arbejder IDEA med at forbedre den studerendes evne til at anvende viden i praksis og at inspirere undervisere til at være mere entreprenørielle og innovative i deres undervisningsmetoder samt at blive bedre til at facilitere de studerendes læring. Til undervisere og iværksætterrådgivere er der

udviklet en international masteruddannelse i entreprenørskab. Til Erhverv og Alumni tilbydes intraprenørskabsprisen og aktiviteter direkte rettet mod Business alumner. IDEA arbejder derfor både med de personer, der gerne vil vide mere om entreprenørskab i bred forstand, og de der går med en iværksætter i maven.

8.2 Tiltag rettet mod erhvervslivet

8.2.1 Vækstforum for Syddanmark

Syddansk Vækstforum er et partnerskab mellem kommuner, erhvervsorganisationer, arbejdsmarkedets parter, uddannelses- og forskningsinstitutioner og regionen.

Vækstforums opgaver er:

- at udarbejde en erhvervsudviklingsstrategi og handlingsplan
- at overvåge de regionale og lokale vækstvilkår
- at indstille til medfinansiering af regionale erhvervsudviklingsaktiviteter

Syddansk Universitet er repræsenteret ved rektor Jens Oddershede. Derudover er uddannelsesområdet repræsenteret ved rektor ved University College Syddanmark, Søren Vang Rasmussen.

Vækstforum har dels egne midler og har dels til opgave at indstille ansøgninger til regionale, statslige og europæiske puljer. Vækstforum har i sit udkast til regional partnerskabsaftale om vækst og erhvervsudvikling defineret en række indsatsområder, der efterfølgende konkretiseres i projekter og initiativer.

I Syddansk Vækstforums handlingsplan for 2011 ”Omstilling til højere vækst”, angives det, at uddannelsesniveaut i regionen generelt skal hæves, og at der udestår en særlig udfordring inden for oplevelseserhvervene, hvor uddannelsesniveaut er lavt sammenlignet med andre brancher.

Syddansk Vækstforums erhvervsudviklingsstrategi for 2007-2012, skal:

- løfte uddannelsesniveaut i regionen – flere skal uddanne sig mere, skabe flere vækstiværksættere og nye vækstvirksomheder.
- styrke samspillet mellem virksomheder og vidensinstitutioner om innovation og anvendelse af nye teknologier.
- bygge på etablerede erhvervsmæssige styrkepositioner og løfte dem ind i videnøkonomien.
- identificere og fremme spirende og potentielle klynger.
- udvikle nye forretningspotentialer med fokus på oplevelsesøkonomi og Det Sunde Liv.

Syddansk Universitet deltager i at understøtte et samlet miljø for innovation og nyttiggørelse af viden fra universitetet og Region Syddanmarks sygehuse, bestående af følgende aktører, der samarbejder på operationelt niveau:

- Regionale, nationale og internationale netværk og klynger indenfor specielt velfærds- og robotteknologi samt energi.
- Region Syddanmarks centrale funktioner for udvikling og sundhed.



- Syddansk Universitet og Region Syddanmarks Forskerservice, herunder Forskerkontakten og Spin-off Factory.
- Syddansk Universitet TEK – Momentum.
- Science Ventures Denmark A/S (SVD) der ligeledes varetager EnergiFyn Invest.
- Syddansk Teknologisk Innovation A/S.
- Væksthus Syddanmark samt Udvikling Odense og lignende kommunale erhvervsfremmeorganisationer.

Forskerkontakten samarbejder tæt med Region Syddanmark, herunder udbydes et støtteprogram der med 3 mio. kr. understøtter etablering og drift af netværk inden for vækstforum og regionens primære indsatsområder:

- Velfærdsteknologier og –service
- Energi
- Oplevelseserhverv
- Klynger

TEK – Momentum består af en videns- og ingeniørbank, som trækker på ingeniør- og forskningskompetencer fordelt på Det Tekniske Fakultet. Målet er at skabe et stærkt bindeled mellem virksomhedernes behov for udvikling og innovation på den ene side og universitetets viden på den anden. TEK – Momentum afdækker innovationspotentiale i virksomheder, identificerer indsatsområder og hjælper dem videre med innovation ved at etablere et samarbejde med forskermiljøet.

På Syddansk Universitet er etableret Link.SDU, som er en del af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og har til formål at oversætte videnskabelige resultater og undersøgelser til sprog og handlinger, der giver mening i virksomheders verden. Link.SDU er en serviceorganisation, som formidler forskning med udgangspunkt i brugernes behov. Link.SDU og TEK – Momentum har ikke fokus på studerende, men primært på forskningsmiljøet.

Syddansk Universitet fremhæver følgende eksempel på etablering af et fælles forskningscenter i samspil med erhvervslivet Lundbækfondens Center of Excellence NanoCAN, hvori forskere fra Syddansk Universitets sundhedsvidenskabelige - og naturvidenskabelige fakulteter samarbejder med forskere fra Lundbæk.

8.2.2 Videns- og forskerparker

Syddanske Forskerparker dækker over forskerparker i Odense og Sønderborg. I forskerparkerne afprøver forskere og udviklere, om deres idéer og projekter er stærke nok til at danne grundlag for en egentlig produktion og virksomhed. Der tilbydes lejemål, service og rådgivning i et innovativt og dynamisk miljø.

Syddanske Forskerparker drives af en fond i samarbejde med Syddansk Universitet

8.3 Konklusion

Syddansk Universitets samarbejde med erhvervslivet og kontakt med virksomheder finder sted gennem virksomhedskonsulenter, som universitetet har ansat. Virksomhedskonsulenterne håndterer indkomne henvendelser fra virksomheder samt tager opsøgende kontakt til de mange virksomheder i regionen (primært SMV), og



orienterer om mulighederne for at samarbejde med studerende (projektskrivning, praktiksamarbejde eller relevante studiejob), ErhvervsPhD mv.

Igennem universitetets deltagelse i Venture Cup og IDEA Entreprenuership Centre sættes fokus på iværksætteri og entrepreneurskab hos de studerende. Syddansk Universitets karrierecenter har desuden en række tilbud til studerende og virksomheder.

På forskningsområdet deltager Syddansk Universitet i at understøtte et samlet miljø for innovation og nyttiggørelse af viden fra universitetet og Region Syddanmarks sygehuse, bestående af en lang række aktører. Herudover findes der på Syddansk Universitet TEK – Momentum, som består af en videns- og ingeniørbank, og som afdækker innovationspotentialer i virksomheder. På Syddansk Universitet er etableret Link.SDU, som er en del af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og har til formål at oversætte videnskabelige resultater og undersøgelser til virksomheders verden. Et eksempel på etablering af et fælles forskningscenter i samspil med erhvervslivet er Lundbækfondens Center of Excellence NanoCAN, hvori forskere fra Syddansk Universitets sundhedsvidenskabelige - og naturvidenskabelige fakulteter samarbejder med forskere fra Lundbæk.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på Syddansk Universitets tiltag til at tage kontakt til SMV'er i Region Syddanmark samt Syddansk Universitets tiltag til at give de studerende mulighed for at styrke deres kompetencer i entreprenørskab. Universitets- og Bygningsstyrelsen finder derudover, at Syddansk Universitets samarbejde med andre aktører om innovation er meget positivt, og Universitets- og Bygningsstyrelsen ser frem til at se forventede positive resultater af dette samarbejde.

9. Universiteternes udgifter til administration

>

Regeringen har fokus på at effektivisere de offentlige institutioners administration, herunder også universiteterne, jf. regeringens arbejdsprogram ”Danmark 2020”, hvori det er formuleret som en målsætning, at ”den [danske] offentlige sektor skal være blandt de mest effektive og mindst bureaukratiske i verden”.

Universiteternes administrative udgifter afgrænses i det følgende til den ”klassiske” administration, dvs. udgifter til generel ledelse og administration samt servicefunktioner.

9.1. Baggrund

Universiteternes udgifter til administration opgøres årligt i Danske Universiteters statistiske beredskab. Derudover har området også været underlagt en analyse foretaget af McKinsey og Co. i 2009 (Universitetsanalysen). Opgørelserne viser følgende:

- **Danske Universiteters (DU) statistiske beredskab** opgør universiteternes administrationsudgifter (generel ledelse og administration) til ca. 6 procent af deres samlede omsætning, og tillægges servicefunktioner udgør administrationsprocenten ca. 8,4 procent i 2009 (jf. pkt. 5 i DU’s statistiske beredskab). I 2007 og 2008 var den tilsvarende administrationsprocent 8,2 procent.
- **McKinsey og Co.’s Universitetsanalyse fra 2009** viser, at udgifterne til administration i 2008 udgør ca. 17 procent af universiteternes omsætning. Der er ikke foretaget tilsvarende opgørelser for andre år. Udgifterne vurderes af McKinsey og Co som generelt høje sammenlignet med en række private virksomheder, ligesom der kunne identificeres en betydelig variation i ressourceforbruget universiteterne imellem.

De to opgørelser når således frem til meget forskellige størrelser på universiteternes udgifter til administration, hvilket er en af årsagerne til, at Videnskabsministeriet har fundet det nødvendigt at iværksætte en supplerende analyse af universiteternes udgifter til administration.

9.2 Ny analyse af universiteternes udgifter til administration

Videnskabsministeriet igangsatte i foråret 2010 en undersøgelse af universiteternes udgifter til administration. Regeringens fokus på effektivisering af de administrative udgifter betyder, at det er væsentligt, at der eksisterer et solidt grundlag for at opgøre og følge udviklingen i universiteternes udgifter til administration.

Den nye opgørelse af universiteternes udgifter til administration er udarbejdet i samarbejde med universiteterne og med faglig bistand fra PriceWaterhouseCoopers (PWC). Resultatet af opgørelsen og analysen fremgår af PWC’s udkast til rapport (PWC-rapporten). Nedenfor er gengivet en række hovedkonklusioner fra rapporten.

PWC-rapporten er baseret på universiteternes regnskabsoplysninger, som fremgår af universiteternes årsrapporter, og som også anvendes i DU’s statistiske beredskab (pkt. 5). Disse udgifter er i PWC-rapporten suppleret med administrationsudgifter i tilknytning til:

- Bygningsforvaltning – generelt
- Det decentrale niveau (institutter/centre mv.)

Der findes ikke regnskabsoplysninger for universiteternes udgifter til administration i tilknytning til bygningsforvaltning og på det decentrale niveau. Videnskabsministeriet har derfor i samarbejde med universiteterne og med inddragelse af PWC opstillet retningslinjer for de pågældende opgørelser. Afgrænsningen af administrationsudgifter, er med tilføjelse af ovenstående elementer, herved bredere end den, der hidtil er blevet anvendt i Danske Universiteters statistiske beredskab.

Derudover er universiteterne blevet bedt om at opdele de samlede udgifter til administration på seks hovedopgaver (generel ledelse, økonomiforvaltning, personaleforvaltning, bygningsforvaltning, administrativ it og øvrige administrative opgaver).

Af tabel 9.2.1 fremgår det, at Danske Universiteters opgørelse af administrationsudgifterne udgør 1.548 mio. kr. i 2009. Disse administrationsudgifter suppleres i PWC-rapporten med udgifter til administration i tilknytning til bygningsforvaltning, svarende til ca. 238 mio. kr. og udgifter til administration på decentralt niveau, svarende til ca. 459 mio. kr. Herved udgør de samlede udgifter til administration i alt 2.245 mio. kr.

I tabel 9.2.1 er de samlede administrationsudgifter også fordelt på hovedopgaver. Det fremgår, at de fleste midler anvendes til generel ledelse, svarende til ca. 647 mio. kr. eller 29 procent af de samlede administrationsudgifter. Herefter følger udgifter til økonomiforvaltning og administrationsudgifter i tilknytning til øvrige administrative opgaver.

Tabel 9.2.1: Universiteternes udgifter til administration i 2009 opgjort på kilder og hovedopgaver, mio. kr. (2009-priser)

	Generel ledelse og administration i alt	Generel ledelse	Økonomiforvaltning	Personaleforvaltning	Bygningsforvaltning	Administrativ it	Øvrige administrative opgaver
Generel ledelse og administration (DU, pkt. 5)	1.548	449	289	238	77	237	256
Bygningsomkostninger	238	58	60	27	9	38	47
Institutniveau, centre mv.	459	140	117	50	5	55	93
I alt	2.245	647	466	315	91	330	396

Kilde: Danske Universiteters statistiske beredskab og PWC-rapporten.

Tabel 9.2.2 viser de samlede udgifter til administration, herunder samlet for de enkelte universiteter. De samlede udgifter udgør i alt ca. 2,2 mia. kr., hvilket svarer til ca. 10,2 procent af universiteternes samlede omsætning. PWC vurderer samtidig, at usikkerhed forbundet med universiteternes opgørelse af administrationsudgifterne betyder, at administrationsprocenten maksimalt udgør ca. 12 procent.

Tabel 9.2.2: Universiteternes udgifter til administration i 2009, mio. kr. og procent.

	Udgifter til administration, mio. kr.	Udgifter til administration, procent af omsætningen
Københavns Universitet	726	10,2
Aarhus Universitet	529	10,0
Syddansk Universitet	250	11,1
Roskilde Universitet	85	12,3
Aalborg Universitet	179	10,0
Handelshøjskolen i København	139	13,5
Danmarks Tekniske Universitet	311	8,4
IT-Universitetet i København	26	13,3
I alt	2.245	10,2

Kilde: PWC-rapporten

PWC konkluderer også, at administrationsprocenten på maksimalt 12 procent umiddelbart skal sammenlignes med de 17 procent i Universitetsanalysen, men at forskellen bl.a. skyldes, at det i Universitetsanalysen er forudsat, at VIP-medarbejdere anvender tid på generel administration, hvilket ikke er forudsat i PWC-analysen. Derudover er datagrundlaget i Universitetsanalysen bl.a. baseret på en spørgeskemaundersøgelse, hvilket giver anledning til en vis usikkerhed. F.eks. blev alle VIP-medarbejdere i forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen bedt om at angive den tid, som de bruger på administrative opgaver. Det er PWC's opfattelse, at forskellige metoder maksimalt kan forklare 2,5 procentpoint af afvigelsen. Herefter er der fortsat 2,5 procentpoint, som ikke kan forklares.

Syddansk Universitet ligger en smule over gennemsnittet med for de øvrige universiteter med en administrationsprocent på 11,1 procent.

9.3. Konklusion

Den nye administrationsopgørelse peger på – som Universitetsanalysen - at de enkelte universiteter anvender forskelligt omfang af ressourcer på administration.

Syddansk Universitet har igangsat en række initiativer med henblik på administrative effektiviseringer:

- Syddansk Universitet er pt. i gang med at se på snitfladerne mellem fakulteter/institutter og fællesområdet for at sikre, at der ikke sker dobbeltarbejde.
- Syddansk Universitet har arbejdet for at gøre elektronisk fakturahåndtering så effektiv som muligt, således at 90 procent af fakturaerne i dag går glat igennem.
- Syddansk Universitet har selv udviklet ”debitor light”, der gør det muligt for institutterne selv at tæste fakturagrundlaget ind i Syddansk Universitets elektroniske debitorsystem, således at data kun skal testes én gang.
- Syddansk Universitet har indført et elektronisk rejseystem, hvor de ansatte selv taster direkte i systemet. Det har i starten været frivilligt, men det vil i løbet af 2011 blive obligatorisk at anvende systemet, således at rejseafregning på papir udfases.
- Syddansk Universitet er ved at indføre elektronisk handel. De første institutter er kommet på systemet som piloter. Når systemet er fuldt implementeret, vil der kunne spares en del administrative ressourcer primært på institutterne, da

købet bliver konteret samtidig med, at varen bestilles. Systemet genererer samtidig et dispositionsregnskab.

- Syddansk Universitet arbejder i øjeblikket med et nyt modul til økonomisystemet, som vil gøre det nemmere at styre den eksterne virksomhed. Der arbejdes med flerårige budgetter, og lønnen allokeres månedsvis til projekterne. Der er pt. tre institutter på dette system som piloter.
- Syddansk Universitet har købt et ESDH-system, der skal implementeres over et par år. Syddansk Universitet starter med studiekontoret og derefter skal personalekontoret anvende systemet.
- Syddansk Universitet har købt ”people XS”, der skal hjælpe med at gøre ansøgningsprocessen elektronisk (personalekontoret).

Syddansk Universitet finder, at datagrundlaget for administrationsudgifterne kan forbedres ved, at alle data opgøres på samme måde på tværs af universiteterne, hvilket arbejdet med Danske Universiteters statistiske beredskab ifølge Syddansk Universitet imidlertid viser er meget vanskeligt:

- Det er vigtigt, at der ikke er to registreringstyper. Hvis det er meningen, at denne opgørelse skal laves løbende eller med intervaller, så er det vigtigt, at datagrundlaget og definitionerne for denne opgørelse og formålsfordelingen bliver ens for ikke at bruge administrativ tid på at lave to forholdsvis ens opgørelser.
- Det kan genovervejes, om generel ledelse og administration på institutniveau skal inkluderes. I VTU-opgørelsen er der medtaget administration på institutniveau, hvilket pr. definition ikke findes i formålsfordelingen. Hvis VTU-opgørelsen skal laves jævnlige, så bør de to opgørelsesmetoder være ens, for at få så lidt administration som muligt. Selv hvis VTU-opgørelsen skal laves sjældent, vil den formodentligt skulle laves oftere internt på universitetet, så der er noget at styre efter.
- Med udgangspunkt i en formålsfordelt opgørelse skal der tages højde for evt. indtjening (f.eks. UK90), før man konkluderer vedr. administrationsprocenter. På samme måde som McKinsey opgørelsen, eller reguleringen vedr. kantinerne, så bør kommerciel indtægtsdækket virksomhed tages ud – eller modregnes i omkostningerne. Som det var meget tydeligt ved kantinerne, så giver det det bedste billede, hvis disse er taget ud, og der alene er den rene omkostning med.

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder det positivt, at Syddansk Universitet har iværksat en række initiativer til forenkling og digitalisering af de administrative sagsge, som vil bidrage til at begrænse udgifterne til administration.

10. Forskningsbaseret myndighedsbetjening

>

De fleste sektorforskningsinstitutioner blev i forbindelse med universitetssammenlægningerne sammenlagt med universiteter. Siden sammenlægningerne har universiteterne leveret forskningsbaseret myndighedsbetjening til fagministerierne på baggrund af fireårsaftaler, hvor parterne fastsætter ydelser og priser.

Den forskningsbaserede myndighedsbetjening udføres af Aarhus Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Aalborg Universitet, Syddansk Universitet og Københavns Universitet. Handelshøjskolen i København, Roskilde Universitet og IT-Universitetet udfører pt. ikke forskningsbaseret myndighedsbetjening.

Bevillingerne til forskningsbaseret myndighedsbetjening ligger som hidtil hos fagministerierne.

10.1. Forskningsbaseret myndighedsbetjening på Syddansk Universitet

Tabel 10.1.1 viser bevillingsudviklingen i totale tal, og hvor 2008 er sat til indeks 100. Tabellen viser, at de samlede bevillinger er faldende i perioden 2008-2011 og derefter stabile.

Tabel 10.1.1: **Udvikling i nettoudgiftsbevilling til forskningsbaseret myndighedsbetjening på SDU (mio. kr. og indeks 100), 2008-2014**

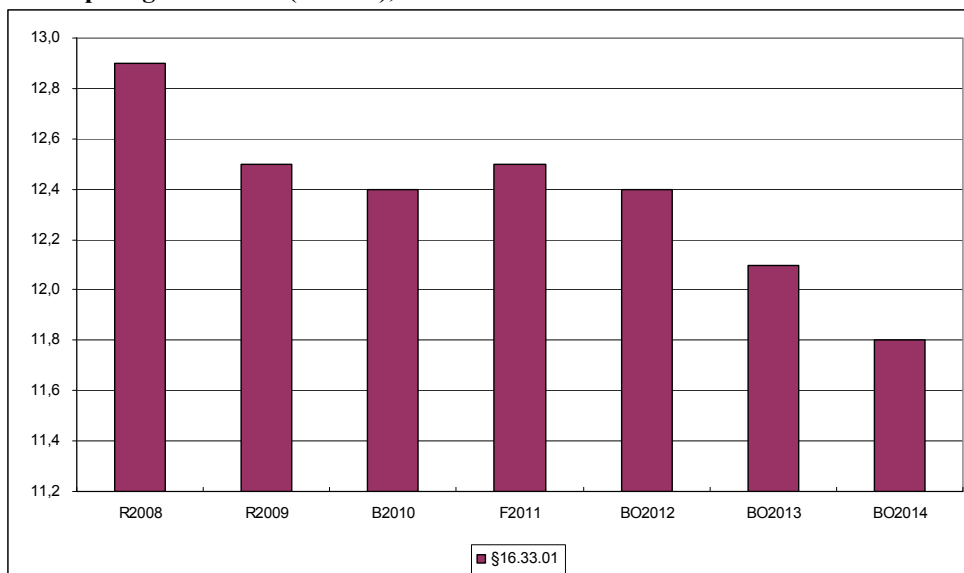
	R2008	R2009	B2010	F2011	BO2012	BO2013	BO2014
SDU	23,0	22,0	21,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Indeks 100	100	96	91	87	87	87	87

Kilde: FFL2011 og UBST.

Statens Institut for Folkesundhed ved Syddansk Universitet gennemfører myndighedsbetjening for Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Opgaverne består bl.a. i udredninger, besvarelser af ad hoc spørgsmål inden for folkesundhedsområdet og udarbejdelse af nationale sundhedsprofiler. Samarbejdet håndteres i en overordnet, generel rammeaftale, som er fireårig, suppleret af en etårig formulering af mål og resultatkrav.

Syddansk Universitet udfører forskningsbaseret myndighedsbetjening for Indenrigs- og Sundhedsministeriet vedrørende opgaver for Statens Institut for Folkesundhed svarende til 12,5 mio. kr. i 2011, *jf. figur 10.1.2.*

Figur 10.1.2: Tilskudsbevillinger til SDU til forskningsbaseret myndighedsbetjening fordelt på fagministerier (mio.kr.), 2008-2014



Kilde: FFL2011.

10.2. Præsentation og drøftelse af uddybning af retningslinjer for forskningsbaseret myndighedsbetjening

Retningslinjerne om forskningsbaseret myndighedsbetjening, der blev udarbejdet i samarbejde mellem ministerierne og under inddragelse af universiteterne, har været anvendt aktivt af parterne i det daglige arbejde.

Videnskabsministeriet er blevet gjort bekendt med nogle områder af retningslinjerne, som med fordel kunne uddybes og udfoldes for derved at undgå misforståelser mellem parterne. Videnskabsministeriet har udarbejdet en uddybning af afsnit 5, 6, 9 og 10 i notat om aftaler mellem universiteter og ministerier om myndighedsbetjening.

Uddybningerne vedrører primært følgende fem problemstillinger:

1. Fireårsaftaleprincippet
2. Anvendelsen af varsler
3. Proceduren for valg af ny leverandør
4. Overflytning af bevillinger til andre myndighedsbetjeningsaktiviteter
5. Konkurrenceudsættelse og overflytning af bevillinger i løbet af aftaleperioden

Der er afholdt møder om de uddybende retningslinjer med universiteterne og fagministerierne. Der er ikke væsentlige uenigheder om indholdet. De endelige retningslinjer forventes godkendt af parterne i begyndelsen af 2011.

Syddansk Universitet fremhæver, at relationen til fagministeriet hidtil har været baseret på udstrakt fleksibilitet og tillid og mindre på detailstyring af konkrete opgaver og ressourceflow. Syddansk Universitet har intention om fremover at blive en smule mere præcis i samspillet om opgavernes vilkår.

De uddybende retningslinjer for forskningsbaseret myndighedsbetjening har været en god støtte i rammeaftalens præcisering af de kommende års aktiviteter som udgangspunkt for intentionerne om en mere detaljeret dialog.

Det er Syddansk Universitets erfaring, at fagministeriet i nogle faser af dialogen med Syddansk Universitet ikke har opfattet retningslinjerne som særligt bindende. I forbindelse med udformningen af rammeaftalen for de kommende år har Syddansk Universitet fået væsentlig og værdifuld bistand fra Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Retningslinjerne er et godt grundlag for præciseringen af rammer for leveringen af myndighedsbetjeningen. Men det er Syddansk Universitets opfattelse, at der stadig resterer en del arbejde med at konkretisere definitionen af myndighedsbetjeningens indhold, med dokumentation af arbejdet og med ressourceflowet til og i opgaverne, herunder fordelingen af midler på grundlagsforskning, rådgivning, beredskab og administration.

Der resterer efter Syddansk Universitets opfattelse samtidig væsentlige diskussioner og beslutninger om generel synliggørelse af arbejdet med myndighedsbetjening, så der f.eks. ved mere tydelige karriereveje skabes bedre grundlag for rekruttering og fastholdelse af medarbejdere.

10.3. Drøftelse af status for fireårsaftaler med fagministerier

Syddansk Universitet skal forhandle aftaler om forskningsbaseret myndighedsbetjening for 2011-2014 i løbet af efteråret. Syddansk Universitet har aftaler med Indenrigs- og Sundhedsministeriet.

Rigsrevisionen har i sin beretning om revisionen af statsregnskabet for 2009 vurderet, at aftalerne mellem fagministerier og universiteter generelt administreres betryggende.

Den rammeaftale, der blev indgået mellem Sundhedsministeriet og Syddansk Universitet med indfusioneringen af Statens Institut for Folkesundhed (SIF) i Syddansk Universitet i 2007 er ikke blevet revideret i de fire år, den var gældende. Aftalen udløb dermed 31. december 2010. Det har betydet, at der med udgangen af 2010 er udarbejdet en helt ny rammeaftale for perioden 2011-2014. Fremover vil aftalen blive ”udrullet” som det fremgår af retningslinjerne for forskningsbaseret myndighedsbetjening.

Syddansk Universitet har den 10. februar 2011 modtaget en underskrevet aftale fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet til underskrift.

10.4. Udviklingskontrakt 2008-2010

I Syddansk Universitets udviklingskontrakt 2008-2010 er angivet et mål for området forskningsbaseret myndighedsbetjening. Målet er opfyldt for både 2008 og 2009.

Tabel 10.4.1: Syddansk Universitets mål for forskningsbaseret myndighedsbetjening 2008-2010, bidrag for forskningsbaseret myndighedsbetjening til uddannelser og eksterne midler

	2008	2009	2010
Mål	Universitetet vil redegøre for, hvilket bidrag opgaven med forskningsbaseret myndighedsbetjening skønnes at levere til universitetets uddannelser og til universitetets tiltrækning af eksterne midler.		
Resultat	Instituttet har i et beskedent omfang været inddraget i uddannelsesaktiviteter, fra 2009 kommer der et øget fokus på dette. Bevillingen fra TRYG-fonden "lægger sig op af" KRAMundersøgelsen, som instituttet gennemførte for Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse.	Instituttet og Fakultetet er i fortsat dialog omkring inddragelse af SIFs særlige kompetencer inden for registerforskning i Fakultetets uddannelser. På forskningssiden har Statens Institut for Folkesundhed i 2009 tiltrukket en række eksterne bevillinger på baggrund af langvarig og vedholdende kontakt med og faglig bistand til kommuner, regioner og stat, som er opnået gennem myndighedsbetjening.	-

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2009.

Af målet for myndighedsbetjening i Syddansk Universitets udviklingskontrakt fremgår bl.a., at:

- SIF fortsat skal gennemføre forsknings- og udredningsopgaver vedrørende befolkningsgruppers sundhedsforhold og sundhedsvæsenets funktion samt bistå offentlige myndigheder med forskningsbaseret rådgivning
- SIF fortsat skal være en væsentlig leverandør af viden og videnbaseret rådgivning til myndigheder og samfund
- Der skal redegøres for, hvilket bidrag opgaven med forskningsbaseret myndighedsbetjening skønnes at levere til universitetets uddannelser og til universitetets tiltrækning af eksterne midler.

Målet må anses for at være opfyldt.

SIF har i 2010 indgået og opfyldt en aftale med Indenrigs- og Sundhedsministeriet om 12 konkrete resultatkrav. Den største opgave har bestået i indsamling og analyse af data til en national sundhedsprofil, som offentliggøres primo 2011. SIF har herudover produceret en række andre analyser til brug for myndigheders beslutninger på folkesundhedsområdet.

SIF har i løbet af 2010 været i tæt dialog med Kræftens Bekæmpelse om en større donation til supplement af forskningsaktiviteterne i TrygFondens Forebyggelsescenter. En kontrakt indgås i 2011.

SIF har i 2010 fået godkendt forslaget til en ny kandidatuddannelse i registerforskning i Syddansk Universitets direktion. En ansøgning om akkreditering af uddannelsen er

>

under udarbejdelse. Herudover har instituttet i 2010 nedsat et internt undervisningsudvalg, som skal udarbejde oplæg til en mere samlet undervisningsindsats indenfor SIF's område.

10.5. Konklusion

Syddansk Universitet oplyser, at samarbejdet mellem fagministeriet og Syddansk Universitet er funderet i dialogmøder, der afholdes nogle gange om året med deltagelse fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets departement. Sundhedsstyrelsen deltager samtidig i møderne, da departementets aktiviteter inden for den borgerrettede forebyggelse er placeret i Sundhedsstyrelsen.

Syddansk Universitet oplyser, at det løbende konkrete samarbejde er godt, konstruktivt og fleksibelt. Der opleves udstrakt tillid mellem parterne, og der forekommer en række konkrete kontakter på medarbejderniveau. Den relativt bredt formulerede rammeaftale har hidtil været et godt grundlag for denne relation.

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder det positivt, at Syddansk Universitet har et godt samarbejde med Indenrigs- og Sundhedsministeriet, samt at Syddansk Universitet finder, at de uddybende retningslinjer medvirker til at afklare en række væsentlige forhold.

11. Konklusion

>

Denne rapport tegner et billede af Syddansk Universitet som et velfungerende universitet, der på universitetets mange lokaliteter er inde i en god udvikling inden for såvel uddannelserne som de fysiske og administrative rammer. Syddansk Universitet er et universitet, der generelt opfylder de krav og følger regler og retningslinjer, der er på universitetsområdet.

Status for Syddansk Universitet: Universitetet har tilnærmelsesvist i hvert af årene 2007-2009 genereret et nul-resultat, da resultatets andel af indtægterne udgjorde ca. 0 procent. Syddansk Universitet havde pr. 31. december 2009 en egenkapital på 440,4 mio. kr. Heraf udgjorde en statsforskrivning 121 mio. kr.

Det samlede antal ansatte i videnskabelige stillinger ved Syddansk Universitet er steget fra 2009 til 2010. Der er en mindre andel af stillinger på adjunktniveau på Syddansk Universitet end på universiteterne samlet set.

I alt har Syddansk Universitet fra 2008-2009 haft en stigning hjemtaget af eksterne forskningsmidler på 6 procent. Syddansk Universitet oplevede i 2009 en stigning i midler fra danske private kilder, EU-midler og øvrige midler fra udlandet, men et fald i hjemtaget af midler fra danske offentlige kilder.

Syddansk Universitet optræder på de mest anerkendte internationale ranglister.

Inden for deltidsuddannelse har Syddansk Universitet i perioden 2005-2009 oplevet en stigning i antallet af betalende studerende, antallet af årselever og antal færdiguddannede på deltidsuddannelser. Syddansk Universitet har ligeledes haft en stigning i deltagerbetalingen i perioden 2005-2009.

Med hensyn til kommercialisering har Syddansk Universitet i 2009 etableret en spinout-virksomhed og haft et underskud på ca. 2,2 mio. kr. på kommercialiseringsaktiviteter.

I forbindelse med *Internationalisering af uddannelserne* havde Syddansk Universitet i 2010 balance i antallet af udvekslingsstuderende. Syddansk Universitet forventer en stigning i antallet af indgående studerende i 2010, men Syddansk Universitet forventer dog ikke, at det er muligt at nå målet i udviklingskontrakten for 2010.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på Syddansk Universitets arbejde for at skabe balance mellem indgående og udgående udvekslingsstuderende. Universitets- og Bygningsstyrelsen ser gerne, at Syddansk Universitet opfylder målene for antallet af udvekslingsstuderende i udviklingskontrakten og vil følge udviklingen på området. Universitets- og Bygningsstyrelsen har bemærket, at Syddansk Universitet fokuserer på at tiltrække internationale studerende på en hel uddannelse frem for på korte studieophold.

I forhold til *Fremtidens optag og uddannelser der matcher samfundets behov*, har Syddansk Universitet oplyst, at universitetet gerne vil optage flere studerende, også gerne flere end de 173, der skal optages frem mod 2015, hvis Syddansk Universitet skal bidrage med sin nuværende andel af studerende til opfyldelsen af 50 procent målsætningen.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på Syddansk Universitets tilkendegivelse om at øge optaget frem mod 2015. Universitets- og Bygningsstyrelsen ser ligeledes positivt på Syddansk Universitets initiativer til at styrke rekrutteringen af studerende og øge optaget af studerende i regionen, der traditionelt går efter kortere uddannelser. Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på, at der er en stor del af Syddansk Universitets uddannelser, der har en høj beskæftigelsesfrekvens for dimittender. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge de forventeligt positive resultater af Syddansk Universitets iværksatte proces på Det Humanistiske Fakultet og arbejdet med at vejlede de studerende angående tilvalgsfag.

Vedrørende *ph.d.-optaget og kvaliteten af ph.d.-skoler* har Syddansk Universitet oplyst, at universitetet vil opfylde målet i udviklingskontrakten for ph.d.-optaget i 2010. Syddansk Universitets fakulteter arbejder i forskellig grad på at forbedre gennemførelsestiden og gennemførelsesprocenten ved bl.a. at tilbyde de studerende regelmæssige samtaler og tilbyde eller pålægge vejlederne kurser.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på, at Syddansk Universitet i 2010 opfylder målet for ph.d.-optaget. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge resultaterne af arbejdet med gennemførelsestid og gennemførelsesprocent på Syddansk Universitets forskellige ph.d.-skoler. Universitets- og Bygningsstyrelsen forventer, at Syddansk Universitets arbejde med kvalitetssikringen af ph.d.-uddannelserne og med internationale evalueringer vil blive videreudviklet på alle Syddansk Universitets ph.d.-skoler og Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge resultaterne heraf.

Strategisk fysisk planlægning: Syddansk Universitet har aktiviteter i Esbjerg, Kolding, Sønderborg, Slagelse, København og Odense. Campus i Odense står foran en massiv udbygning under temaet vidensbydel, som vil knytte området tættere til Odense. Der skal her bygges et nyt Odense Universitetshospital og en forsker/videnspark. I Slagelse er Syddansk Universitet flyttet til Sdr. Stationsvej, der ligger tæt på stationen. Syddansk Universitet arbejder på at øge aktiviteterne i campusbyerne gennem etablering af nye uddannelser og opbygning af understøttende forskningsmiljøer.

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder, at Syddansk Universitets strategi i forhold til regional tilstedeværelse på det fysiske område og integration med bymiljøerne er velformuleret og kvalificeret. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil se frem til at se de forventede positive forventninger af disse tiltag. Universitets- og Bygningsstyrelsen vil følge Syddansk Universitets arbejde med at sikre et bygningsmæssigt fundament for et øget optag ved at øge bygningsmassen samt sikre en høj udnyttelse af lokalerne. Universitets- og Bygningsstyrelsen har et særdeles godt samarbejde med Syddansk Universitet omkring alle aspekter af den fysiske planlægning.

Samspil med erhvervslivet: Syddansk Universitet har en række initiativer til at styrke samarbejdet med erhvervslivet på både uddannelses- og forskningsområdet. Syddansk Universitet har blandt andet ansat virksomhedskonsulenter, som håndterer indkomne henvendelser fra virksomheder samt tager opsøgende kontakt til de mange virksomheder i regionen (primært SMV). Syddansk Universitet sætter fokus på iværksætteri og entreprenørskab gennem universitetets deltagelse i Venture Cup og IDEA Entreprenørship Centre. Syddansk Universitets karrierecenter har desuden en række tilbud til studerende og virksomheder. Herudover findes der på Syddansk

>

Universitet blandt andet TEK – Momentum, som består af en videns- og ingeniørbank, der afdækker innovationspotentiale i virksomheder.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ser positivt på Syddansk Universitets tiltag til at tage kontakt til SMV'er i Region Syddanmark samt Syddansk Universitets tiltag til at give de studerende mulighed for at styrke deres kompetencer i entreprenørskab. Universitets- og Bygningsstyrelsen finder derudover, at Syddansk Universitets samarbejde med andre aktører om innovation er meget positivt, og Universitets- og Bygningsstyrelsen ser frem til de forventede positive resultater af dette samarbejde.

I forbindelse med afsnittet om *Administrationsudgifter* har Syddansk Universitet oplyst, at universitetet har igangsat en række initiativer med henblik på administrative effektiviseringer. Initiativerne har fokus på at forbedre arbejdsgange og forbedre digitaliseringen af områder som fakturering og rekruttering. Universitets- og Bygningsstyrelsen finder det positivt, at Syddansk Universitet har iværksat en række initiativer til forenkling og digitalisering af de administrative sagsgange, som vil bidrage til at begrænse udgifterne til administration.

Vedrørende den *Forskningsbaserede Myndighedsbetjening* har Syddansk Universitet oplyst, at det løbende konkrete samarbejde er godt, konstruktivt og fleksibelt, og at den relativt bredt formulerede rammeaftale har været et godt grundlag for denne relation.

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder det positivt, at Syddansk Universitet har et godt samarbejde med Indenrigs- og Sundhedsministeriet, samt at Syddansk Universitet finder, at de uddybende retningslinjer medvirker til at afklare en række væsentlige forhold.

12. Henvisning til yderligere læsning om Syddansk Universitet

>

Mission og vision:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Organisationen/Indholdsside_Mission_og_vision

Værdier:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Organisationen/Indholdsside_Vaerdier

Udviklingskontrakt:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Organisationen/Indholdsside_Udviklingskontrakt

Årsrapporter:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Dokumentation_tal/Aarsrapporter

Syddansk Universitets hjemmeside:

www.sdu.dk

Bilag 1: Universitets- og Bygningsstyrelsens opfølgingsbrev på Syddansk Universitets årsrapport af 30. juni 2010

Direktøren

Syddansk Universitet

Opfølgning på universitetets årsrapport for 2009

I overensstemmelse med Videnskabsministeriets tilsynsforpligtelse som fastsat i universitetsloven har Universitets- og Bygningsstyrelsen gennemgået årsrapporten for 2009 og institutionsrevisors protokollat, samt Rigsrevisionens erklæring og beretning til bestyrelsen om årsrevision af 13. april 2010.

Styrelsen har ved gennemgangen af årsrapporten lagt vægt på bestyrelsens vurderinger af økonomien og vurderingen af den fremtidige udvikling.

Udviklingskontrakterne er sammen med målrapporteringen og finanslovens aktivitetsoversigter udgangspunkt for Videnskabsministeriets dialog og tilsyn med universiteterne.

1. Opfølgning på målrapporteringen i årsrapporten

Universitets- og Bygningsstyrelsen har gennemgået målrapporteringen i årsrapporten. Målrapporteringen relaterer sig til udviklingskontrakten og derigennem til SDU's strategiske mål, midler og indsatsområder, centreret om de fire kerneopgaver, forskning, uddannelse, videnspredning og forskningsbaseret myndighedsbetjening, jf. universitetslovens § 2.

Målrapporteringen afspejler, at udviklingskontrakten indeholder både kvalitative og kvantitative mål for universitetets aktiviteter inden for rammerne af universitetets overordnede strategiske forsknings- og uddannelsesplaner.

Årsrapporten viser, at SDU i 2009 generelt har haft en positiv udvikling og en tilfredsstillende målopfyldelse.

J. I vedhæftede bilag har styrelsen til orientering udarbejdet diagrammer, som viser aftalte mål og målopfyldelsen på de områder, hvor der er opstillet kvantitative mål det enkelte universitets udviklingskontrakt. På grund af udviklingskontrakternes individuelle karakter, giver det ingen mening at anvende diagrammerne som grundlag for en sammenligning universiteterne imellem.

SDU's rapportering omfatter såvel en skematisk gennemgang af udviklingen for samtlige mål som en mere uddybende rapportering af udvalgte mål inden for:

- Optag på bacheloruddannelserne
- Ph.d.-færdiggørelse

30. juni 2010

**Universitets- og
Bygningsstyrelsen**

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3395 1200

Telefax 3395 1300

E-post ubst@ubst.dk

Netsted www.ubst.dk

CVR-nr. 2090 5808

Sagsbehandlere

Jesper Luthman

Telefon 3395 1287

E-post jl@ubst.dk

Helle Vestergaard Jensen

Telefon 7226 5616

E-post hvj@ubst.dk

Sagsnr. 09-071517

Dok nr. 1409820

Side 1/5

- **Kønsræssig sammensætning af det videnskabelige personale.**

Styrelsen anerkender det arbejde, SDU har gennemført for at sikre et øget optag af Ph.d.-studerende for at opnå det samlede mål for perioden. Ligeledes for resultatet for den samlede kontraktsum for eksterne kontraktssamarbejder.

Målopfyldelsen

I udviklingskontrakten 4 hovedindsatsområder 19 delområder med i alt 37 mål med varierende detailniveau.

UBST har derfor foretaget opgørelsen på delområdeniveau, dvs. med i alt 19 mål, som skal opnås i kontraktperioden.

Status for målopfyldelsen	Antal mål 2008	Antal mål 2009
Opfyldt	10	14
Delvis opfyldt	4	2
Ikke opfyldt	3	2
Kan først vurderes i 2010	2	1

Universitets- og
Bygningsstyrelsen

Side 2/5

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder, at der er et behov for en supplerende redegørelse for de ikke opfyldte mål, som anført nedenfor, jf. udviklingskontrakten.

Resultatmål 1.6: Kønsræssig sammensætning af det videnskabelige personale

Indikator

Som indikator anvendes andelen af kvinder i det faste videnskabelige personale.

Mål og målopfyldelse

	Andel kvinder i videnskabelige stillinger	
	Mål %	Realiseret %
2008	25,1	24,6
2009	26,1	24,7
2010	27,1	

I årsrapporten for 2009 indgår en uddybning af dette mål. Målet er heller ikke nået for 2009 og Universitetet forventer ikke, at målet kan nås i 2010 eller for den samlede periode. Der angives, at der er blevet behandlet en handlingsplan i direktionen, der på længere sigt kan forbedre den kønsræssige sammensætning.

Styrelsen anmoder om en uddybning af den omtalte handlingsplan.

Resultatmål 2.6: Internationalisering af uddannelserne

Indikator

Som indikator bruges antallet af studerende, der som led i uddannelsen har indlagt et udlandsophold (udgående studerende), som vil være meritgivende ved hjemkomsten. Rektorkollegiets nøgletal (tabel H 1.1)

Mål og målopfyldelse

	Antal studerende på meritgivende udlandsophold		Antal indkomne studerende	
	Mål	Realiseret	Mål	Realiseret
2008	395	406	746	689
2009	434	350	820	651
2010	478		903	

Universitetet har oplevet et fald i udrejsende studerende. Derudover vurderer Universitetet, at det er urealistisk, at målet for 2010 opnås. Der begrundes blandt andet med, at der har været et fald i optaget. Ligeledes er der oplevet et fald i forhold til indrejsende studerende og SDU er langt fra at opnå målet.

Styrelsen anmoder om en redegørelse for de initiativer, som Universitetet har eller planlægger at igangsætte for at nå tættere på målsætningen.

2. Opfølgning på revisionen

Vi skal bede universitetet om at redegøre for, om de forhold, som Rigsrevisionen har påpeget er afklaret, og hvad universitetet har gjort for at sikre, at der ikke fremover opstår problemer med disse forhold.

Universitets- og
Bygningstyrelsen

Side 3/5

Vedrørende forskningsbaseret myndighedsbetjening:

- Rigsrevisionen fandt, at der fortsat var behov for at tilpasse forretningsgange hos SIF, så de er i overensstemmelse med de centralt fastsatte retningslinjer på universitetet. Universitetet har efterfølgende oplyst, at universitetet i samarbejde med institutionsrevisor har ryddet op i SIF's projekter, og der er udarbejdet en åbningsbalance for SIF pr. 1. januar 2009. SIF følger nu de centralt fastsatte retningslinjer på området.
- Rigsrevisionen fandt det uheldigt, at den løbende økonomifølgning på projekterne hos SIF i 2009 har været vanskeliggjort af, at primoværdierne for projekterne ikke var opgjort før sidst på året. SIF havde brugt ressourcer på at etablere "Skufferegnskaber" til brug for økonomifølgningen, hvilket medførte usikkerhed omkring de reelle projektsaldi.
- Rigsrevisionen fandt tillige, at de styringsmæssige forhold hos SIF var længe om at falde på plads.
- Universitetets afrapportering af den forskningsbaserede myndighedsbetjening var ikke i tilstrækkelig grad lagt i faste rammer, og universitetet havde ikke efterlevet de krav, der er opstillet i rammeaftalen vedrørende anvendelsen af driftsbevillingen fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Universitetet havde ikke i årsrapporten 2008 oplyst, hvorledes driftsbevillingen fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet var anvendt, herunder fordelt på myndighedsbetjening, myndighedsrelateret grundlagsforskning og administration. Redegørelsen skulle endvidere omfatte en erklæring fra universitetets ledelse om, at driftsbevillingen var anvendt i overensstemmelse med rammeaftalen. Universitetet har fulgt tilfredsstillende op på Rigsrevisionens bemærkninger vedrørende den forskningsbaserede

myndighedsbetjening og har medtaget et afsnit herom i årsrapporten 2009.

Rigsrevisionen har drøftet revisionsprotokollatet om årsrapport for 2009 med institutionsrevisor. Rigsrevisionen er enig i institutionsrevisors vurderinger i revisionsprotokollatet. Rigsrevisionen har særligt hæftet sig ved følgende:

- Institutionsrevisor vurderer om generelle it-kontroller, jf. pkt. 20-24, at disse anses for tilstrækkelige og effektive. Der er sket fremdrift på udarbejdelse af driftsprocesser og kontroller. Vedrørende kontroller i relation til change management på de fællesadministrative systemer og applikationer, er der fortsat enkelte udeståender. Tidligere observerede forhold vedrørende fysisk sikkerhed bliver udbedret i forbindelse med ibrugtagning af nyt serverrum i 2010. Rigsrevisionen finder den positive udvikling tilfredsstillende.
- Vedrørende personaleomkostninger, jf. pkt. 30, er det nævnt, at refusioner først indregnes i regnskabet på det tidspunkt, hvor betaling modtages fra de offentlige myndigheder. Rigsrevisionen anbefaler, at refusionerne registreres på tidspunktet, hvor refusionerne opkræves og beløbet kan opgøres.

Universitets- og
Bygningsstyrelsen

Side 4/5

3. Særligt om It-sikkerheden

Universitets- og Bygningsstyrelsen skal igen i år understrege vigtigheden af, at universitetets ledelse har fokus på It-sikkerheden og afsætter tilstrækkelige ressourcer til at understøtte den. Universitets- og Bygningsstyrelsen skal derfor gøre universitetet opmærksom på, at det i den offentlige sektor siden 2007 har været obligatorisk at følge den danske standard for informationssikkerhed, DS 484.

Informationssikkerhed skal skabe:

1. Tilgængelighed: Interne brugere og eksterne kunder skal have adgang til de informationer, som de har behov for på et givent tidspunkt
2. Integritet: Informationerne skal være korrekte og fuldstændige
3. Fortrolighed: Følsomme informationer skal beskyttes mod uvedkommendes adgang.

It-sikkerhed, herunder efterlevelse af DS484, er ikke afgrænset til udvalgte systemer, men gælder for alt lige fra fysisk sikring af bygninger til retningslinjer for håndtering af mobile enheder. Det er vigtigt, at It-sikkerhed ikke alene tænkes som tekniske sikringsforanstaltninger, men i lige så høj grad er repræsenteret ved et passende niveau af forståelse i hele organisationen.

It-styringen og It-anvendelsen på universiteterne bør i tilstrækkeligt omfang fokusere på at understøtte universiteternes målopfyldelse på såvel forskningsmæssige som administrative områder, så det er passende for universiteternes behov på kort og lang sigt.

På <http://www.itst.dk/it-sikkerhed/ds-484> findes vejledninger og best practise eksempler til at understøtte det videre arbejde med DS484. Særligt henledes op-

>

mærksomheden på <http://www.itst.dk/it-sikkerhed/ds-484/rollebaseret-indgang/systemforvaltere-og-dataforvaltere-skal-passe-paa-deres-aktiver>, hvori den enkelte system- eller dataforvalters ansvar er beskrevet.

Styrelsen ser frem til at modtage de anførte redegørelser senest mandag den 13. september 2010.

Med venlig hilsen

Jens Peter Jacobsen
Direktor

Kopi til Rigsrevisionen

Universitets- og
Bygningsstyrelsen

Side 5/5

>

Bilag 2: Syddansk Universitets svarbrev af 13. september 2010



Universitets- og Bygningsstyrelsen
Bredgade 43
1260 København K

Økonomiområdet
Campusvej 55
5230 Odense M

Tlf. 6550 1000
Fax 6550 1090
www.sdu.dk

Dato: 13. september
J. nr.
Ref. agg

Vedrørende opfølgning på universiteternes årsrapport for 2009

I henhold til Universitets- og Bygningsstyrelsens skrivelse af 30. juni 2010 (j. nr. 09-071517), hvor UBST efter gennemgang af universitets årsrapport for 2009 finder, at der er behov for uddybning af de ikke opfyldte mål i universitetets afrapportering af udviklingskontrakt 2008-2010, skal universitetet fremkomme med følgende bemærkninger:

1. Resultatmål 1.6: Kønsmæssig sammensætning af det kvindelige personale

Styrelsen anmoder om en uddybning af den totale handlingsplan.

Svar:

Der er udarbejdet en handlingsplan for ligestilling "Toppen af talentmassen" for perioden 2010- 2012 på Syddansk Universitet. Denne handlingsplan skitserer visionerne og målsætningerne for ligestillingen på universitetet. Ligestillingsinitiativerne skal understøtte universitetets mål om at øge andelen af fastansatte kvindelige forskere. Handlingsplanen skulle have været drøftet på det sidste direktionsmøde inden ferien men er blevet flyttet til et møde først i efteråret.

Allerede iværksatte aktiviteter

Fakultetsledelserne skal fastsætte måltal for kvinder på de enkelte fakulteter. På nuværende tidspunkt er der sat måltal på det Naturvidenskabelige Fakultet og det Humanistiske Fakultet. Der er udarbejdet en ligestillingsrapport med forslag til aktiviteter, der kan ændre kønsfordelingen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

>

Der bliver iværksat en fratrædelsesundersøgelse, i forbindelse med udarbejdelsen af handlingsplanen, med henblik på at opnå viden om, hvorfor det underrepræsenterede køn forlader universitetet.

Universitetet ligestillingsvurderer sine kerneopgaver i henhold til den gældende lovgivning.

Nogle fakulteter har etableret karriereprogrammer, der skal pleje, udvikle og fastholde yngre kvindelige forskningstalenter. Der er ekstra information om de forskellige modeller fra afvikling af barsel.

Universitetet deltager i toplederdepeche 2010.

Der tilbydes kursus i forhandlingstræning for kvinder, der skal understøtte kvinder i deres karriere.

Fire fakulteter har oprettet netværk for kvindelige forskere.

Nye initiativer og aktiviteter på ligestillingsområdet

Fastsættelse af overordnede måltal for kvinder i ledelse.

Igangsætte en systematisk søgning efter kandidater af det underrepræsenterede køn.

Markere universitetet som en forældrevenlig arbejdsplads.

Udvikle program for øremærkede postdocstillinger indenfor universitetets satsningsområder.

Udvikle program til udvikling af kvindelige forskertalenter.

2. Resultatmål 2.6: Internationalisering af uddannelserne

Styrelsen anmoder om en redegørelse for de initiativer, som Universitetet har eller planlægger at igangsætte for at nå tættere på målsætningen.

Svar:

Med udgangspunkt i udviklingskontrakten har Syddansk Universitets Internationale Udvalg udarbejdet og formuleret en ny internationaliseringsstrategi på uddannelsesområdet for perioden 2009-2011.

I internationaliseringsstrategien på uddannelsesområdet har fakulteterne beskrevet deres udviklingsplaner i forhold til universitetets overordnede mål "Internationaliseringen af uddannelserne".

Som led i bestræbelserne på at skærpe universitetets internationale profil har SDU's Internationale Udvalg udarbejdet denne strategi for "Internationalisering på uddannelsesområdet". Det er sigtet, at strategien skal fungere

som et arbejdsredskab, der kan bidrage til opfyldelsen af de i Udviklingskontrakten respektive målsætninger for området. For dels at kunne tiltrække flere internationale studerende til SDU samt få flere af universitetets egne studerende til at tage på studie- eller praktikophold i udlandet, har fakulteterne, Universitetsbiblioteket og Fællesområdet således sat sig for at gennemføre en række forpligtende aktiviteter, der skal bidrage til opfyldelsen af disse mål.

I det følgende er de gennemgående træk fra ovennævnte paradigmer summeret op.

Mål 1: Øge antallet af udrejsende studerende med 10 % om året

SDU har det som fokusområde, at der i perioden 2009-2011 gøres en ekstra indsats for at kunne sende flere studerende på meritgivende studie- og/eller praktikophold i udlandet. Fælles for fakulteternes og Fællesområdets bestræbelser på at få flere studerende til at gennemføre et udlandsophold er skærpelsen af oplysning om og markedsføring af mulighederne herfor. Mange studerende finder det besværligt og uoverskueligt at skulle planlægge et udlandsophold, hvilket ofte afholder dem fra at gøre forsøget. Det er derfor vigtigt, at de studerende tidligt i deres uddannelsesforløb bliver klar over hvilke muligheder, de besidder, og at de har sikkerhed for, at de kan få effektiv vejledning og hjælp til at føre ønsket ud i livet. Relevante vejledningstilbud skal komme både fra deciderede vejledere samt fra undervisere. I den forbindelse, er det vigtigt at notere sig, at fakulteterne ønsker at udbygge deres lærerudveksling. Dette vil kunne inspirere de studerende til at rejse ud samt bidrage med internationale erfaringer, der kan påvirke undervisningen i hverdagen på SDU.

Samtidig er det vigtigt, at administrative procedurer ikke opleves som hindringer. Det er derfor nødvendigt, at fakulteter og administrative enheder arbejder hen imod simple, fælles retningslinjer for udlandsophold.

For at skabe bedre rammer for at indlægge et udlandsophold, vil fakulteterne samtidig arbejde hen imod mere fleksible studieordninger. En model, som nævnes konkret, kunne være at reservere et helt semester alene til valgfag og samtidig udvise fleksibilitet ved meritoverførsler, dvs. indførelse af såkaldte 'open windows' til udvekslingsophold.

Slutteligt kræver det, for at motivere flere studerende til at læse i udlandet, at fakulteterne fastholder, forbedrer og evt. udbygger

>

deres udbud af attraktive samarbejdsaftaler med udenlandske universiteter. Fakulteterne og Fællesområdet ønsker at styrke deres internationale netværk og pleje forbindelserne til de gode samarbejdspartnere i udlandet. Der noteres således et stærkt fælles ønske om at kvalitetssikre dette arbejde.

Mål 2: Øge antallet af indkommende studerende med 10% om året

En afgørende forudsætning for at tiltrække flere internationale studerende til SDU er opretholdelsen af et tilstrækkeligt udbud af fag undervist på engelsk.¹ Fakulteterne har allerede gennemført eller ønsker at gennemføre en udvidelse af udbudte fag på engelsk enten i form af enkelt fag, fagpakker, intensive programmer eller hele uddannelser.

3. Opfølgning på revisionen

Styrelsen anmoder universitetet om at redegøre for, om de forhold, som Rigsrevisionen har påpeget er afklaret, og hvad universitetet har gjort for at sikre, at der ikke fremover opstår problemer med disse forhold.

Forskningsbaseret myndighedsbetjening:

3a. at SIF skal følge de centralt fastsatte retningslinjer

3b. at det har været nødvendigt for SIF at anvende skuffe regnskaber

3c. at de styringsmæssige forhold var længe om at falde på plads

Svar:

3 a. det har været en vanskelig proces for universitetet at få de centralt fastsatte regler til at gælde på Statens Institut for Folkesundhed (SIF). Specielt vedrørende økonomistyring havde SIF ikke i tilstrækkelig omfang adskilt den ordinære og den eksterne virksomhed. På SIF havde man driftsposteret eksterne indtægter efterhånden som man modtog pengene og dermed skubbende man skyldigt arbejde foran sig, som man så skulle finde midler til at udføre. SIF har derfor ikke tidligere fulgt budgetvejledningen, hvor de eksterne midler først må indtægtsføres i takt med forbruget. For at få styr på den ændrede procedure, hvor SIF skulle følge SDU's regler, indgik universitetet allerede i foråret 2009 kontrakt med PWC om, at de skulle hjælpe til med at løse denne opgave. PWC har ultimo 2009 udarbejdet en åbningsbalance for SIF's projekter pr. 1. januar 2009. Omfanget af den efterfølgende opgave

¹ Ifølge I-graduates *International Student Barometer* undersøgelse blandt de internationale studerende optaget i sommeren 2008 på de videregående institutioner i Danmark var kategorien "courses taught in English" den mest betydningsfulde faktor for de internationale studerendes valg af SDU som uddannelsesinstitution. "Teaching quality" fulgte efter som den næstmest betydningsfulde faktor. Tim Rogers, I-Graduate, *International Student Barometer, Summer Wave 2008, University of Southern Denmark* [Powerpoint Presentation], 2009, s. 27.

med indlægning af åbningsbalance på eksterne projekter i Projects har været større end vi havde forventet bl.a. fordi det viste sig nødvendigt med en større mødeaktivitet mellem centralt ansatte i Økonomirådet og forskningslederne på SIF. Dette arbejde pågår stadig, da det er vigtigt at alle forskningsledere og direktøren har det fornødne overblik over økonomien på SIF samt accepterer det økonomiske råderum. Det havde været ønskeligt om SIF tidligere havde været revideret af et uafhængigt revisionselskab. SIF følger nu de centralt fastsatte regler.

3b. Det er universitetets opfattelse at SIF altid har arbejdet med skufferegnskaber, ellers havde det nok ikke været nødvendigt at anvende så mange ressourcer på at udarbejde en åbningsbalance. Der arbejdes fremadrettet på, at rapporter fra Projects skal erstatte de hidtidige excelregneark. Der er allerede udviklet rapporter som bliver tilrettet efter SIF's behov.

3c. Universitetet kan medgive, at den formelle udpegning af styrelsesmedlemmer trak ud. Baggrunden herfor var, at de indstillede kandidater kom fra flere ministerier og organisationer, og flere af kandidaterne stillede uddybende spørgsmål om SIF og om arbejdet i styrelsen, og en enkelt kandidat trak sig undervejs, hvilket alt i alt forlængede udpegningsproceduren.

Udkast til resultatkrav for 2010 er behandlet på Styrelsesmødet den 2. februar 2010 og fremsendt i endelig version til departementet den 3. maj 2010.

4. Revisionsprotokollen

Rigsrevisionen anbefaler, at refusionerne registreres på det tidspunkt, hvor refusionerne opkræves og beløbet kan opgøres.

Svar:

Universitetet har ikke tidligere fundet det nødvendigt at indtægtsføre refusionerne løbene, men har fundet det tilstrækkeligt at periodisere refusionerne i forbindelse med udarbejdelse af ½-årsrapport og årsrapport.

Da rigsrevisionen anbefaler, at refusionerne indregnes løbende vil universitetet med virkning fra 1. januar 2011 indtægtsføre refusionerne i takt med at beløbet kan opgøres og senest på betalingstidspunktet.

5. Særligt om it-sikkerheden

Syddansk Universitet arbejder struktureret med DS484. Universitetet har implementeret en ISMS (Information Security Management System) som holder organisationen fast på årlige risikovurderinger af systemer, gennemgang af dokumentation samt test af beredskabsplaner vedrørende kommunikationsveje og reetablering af systemer. Universitetet har risikoklassificeret alle eksisterende systemer og taget aktiv stilling til, hvilke systemer det giver forretningsmæssigt værdi, og for disse udarbejdet beredskabsplaner.

Universitetet benytter rammeværktøjet ITILv3 i forhold til service management og change management. Funktionsadskillelse er sikret på forretningskritiske systemer. I ét tilfælde er der indført en kompenserende kontrol, som er godkendt af it-revisor.

Universitetet gør en indsats for at højne forståelsen af vigtigheden af it-sikkerhed blandt ansatte og studerende. I forhold til de ansatte sker det ved at stille krav om tilstrækkelig uddannelse og IT-kompetencer. Dette er fulgt op med mulighed for online kurser og kurser gennem SCKK. I forhold til de studerende sker det ved at køre awareness-kampagner. Næste kampagne bliver gennemført efteråret 2010.

I forhold til IT-styring har universitet - for fælles IT-projekter - etableret en PRINCE2 model med formel styringsorgan af IT-projektporteføljen. Porteføljen bliver administreret af et PMO efter P3M3, der således sikrer at der bliver fokuseret på at understøtte universitets målopfyldelse gennem de projekter der igangsættes og gennemføres.

Med venlig hilsen

Anne-Grete Gad
Økonomichef

Direkte tlf.: 6550 2088
E-mail: agg@sdu.dk

^
